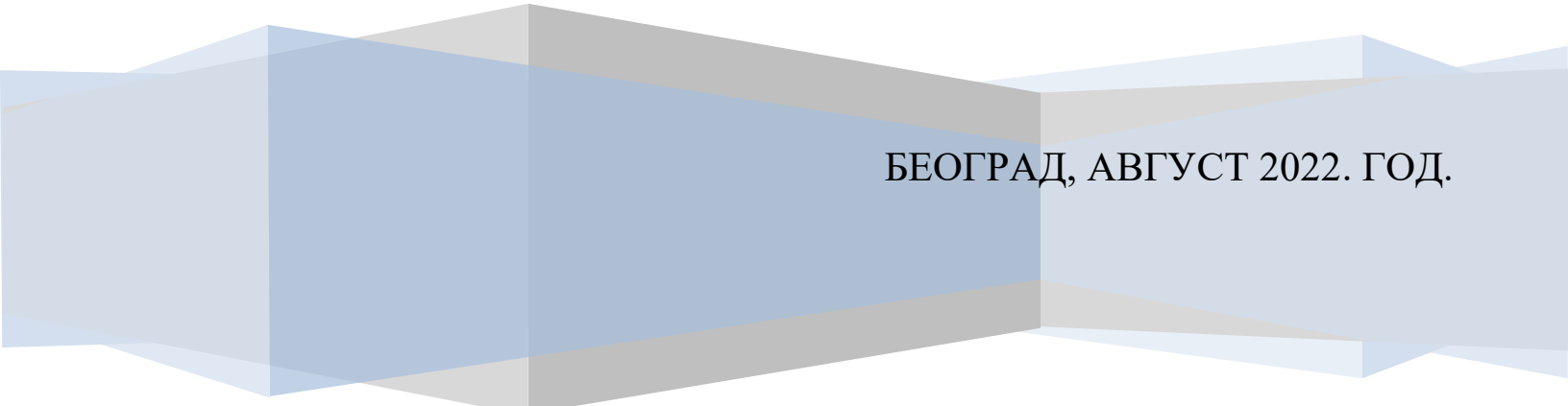


ОСНОВНА ШКОЛА "ВОЈВОДА МИШИЋ",
ДР МИЛУТИНА ИВКОВИЋА БР. 4, БЕОГРАД

ИЗВЕШТАЈ

О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ
ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

БЕОГРАД, АВГУСТ 2022. ГОД.



На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. Гласник РС бр. 88/17, 27/18 - др.закон, 10/19, 6/20), Школски одбор је на седници одржаној _____.9.2022._____ године, усвојио **Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину.**

Председник Школског одбора,

1. УСЛОВИ РАДА

Основну школу "Војвода Мишић" је школску 2021/2022. годину завршило 331 ученик који су били распоређени у 16 одељења од 1. до 8. разреда. Учионички простор углавном покрива број одељења. Свако одељење има своју учионицу (првобитно школа ради у кабинетској настави). Млађи разреди су распоређени на првом спрату, а старији разреди на другом спрату школе. Продужени боравак је распоређен у приземљу школе и у две учионице на првом спрату.

У циљу побољшања материјално-техничких услова рада у школи су током 2021/2022.обављени следећи радови:

- набавка рачунарске опреме;
- набавка белих табли;
- обезбеђена су средства за одлазак ученика и наставника на спортска такмичења;
- набавка стручне литературе;
- набавка канцеларијског материјала;
- набавка средстава за хигијену и дезинфекцију;
- набавка клима уређаја;
- набавка материјала са сталне поправке и одржавање;
- набавка опреме за мрежу (каблови)
- набавка опреме за помоћно особље (безбедност на раду – обућа, одећа и друго)
- организован је семинар (стручно усавршавање) за наставнике у школи;
- плаћени су семинари наставницима;
- набавка књига за библиотеку
- набавка расвете
- окречене су четири учионице на првом спрату и све учионице на другом спрату (средства локалне самоуправе)

Укупан број запослених: 41

Наставни план и програм је реализовало 28 наставника.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Школска година је започела по школском календару у среду, 1.9.2021. Прво полугодиште је трајало до 30.12.2021., а друго полугодиште је започело 24.1.2022.године.

1.1.Материјално – техничка опремљеност

Редни	НАСТАВНА СРЕДСТВА	Количина
1.	ТВ пријемник	3
2.	Касетофон	5
3.	Фотокопир апарат	1
4.	Штампач	7
5.	Дијапројектор	-
6.	Графоскоп	-
7.	Скенер	3
8.	Интерактивна табла	1
9.	Пројектор	6
10.	Рачунар – (PC computer)	26
11.	Кабинет за информатику	1
12.	Озвучење	1
13.	Клавир	1
14.	Разглас	-
15.	Микрофон	1

С обзиром да су 3 учионице уступљене на коришћење по приоритету потреба и процене Градског секретаријата за образовање и дечију заштиту, настава се у школској 2021/22. години одвијала у 19 учионица.

1.2. Кадровски услови рада

У школској 2021/2022. години наставни кадар чине:

- наставници разредне наставе
- наставници предметне наставе

Квалификациона структура радника школе је задовољавајућа, а и ваннаставно особље испуњава потребне услове у погледу стручне спреме за послове које обавља.

У школи је укупно запослено 42 радника, од тога 10 у разредној и 18 у предметној настави, стручни сарадник – педагог, директор, секретар, 1 административно-технички радник, благајник, домар и 8 помоћно-техничких радника.

Одговарајућа кадровска структура наставника у школској 2021/2022. години је била заступљена у свим предметима:

- ★ наставници разредне наставе
 - ☐ наставника 10
 - ☐ професора
- ★ наставници предметне наставе
 - ☐ наставника 18
 - ☐ професора

2. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

2.1. Функционалност смена, распоред часова и рационалност простора

Организација смена је таква да сви ученици од првог до четвртог разреда похађају наставу у једној смени. Распоред часова је урађен тако што су испоштоване педагошке норме битне за његову реализацију и могућност максималне искоришћености учионица, где је свако одељење имало своју учионицу, без кабинетске наставе у овој школској години, како иначе школа ради.

3. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

3.1 Редовна настава

Часови редовне наставе су реализовани предвиђеним наставним и школским програмима у складу са стручним упутствима и плановима препорученим за реализацију наставе у ванредним околностима. Реализован је планирани фонд часова из свих предмета. Почев од 1.9.2021., настава се реализовала непосредно у школи.

Часови додатне и допунске наставе реализовани су непосредно у школи по утврђеном распореду, процени наставника, по потреби и заинтересованости ученика у тачно утврђеним терминима о којима су ученици добијали информације од стране својих наставника. У овој школској години реализована су сва такмичења по званичном календару такмичења и постигнути су значајни резултати.

3.2. Слободне активности

Часови слободних активности се иначе реализују кроз рад појединих секција, реализовани су кроз рад следећих секција.:

Назив секције
Ликовна секција млађих разреда
Литерарна секција млађих разреда
Ритмичка секција млађих разреда

Рецитаторска секција млађих разреда
Драмска секција млађих разреда
Математичка секција млађих разреда
Литерарно-новинарска секција старијих разреда
Рецитаторско-драмска секција старијих разреда
Ликовна секција старијих разреда
Немачки језик
Историјска
Хор и оркестар
Мали хор

ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД- ПИЛОТ ПРОЈЕКАТ

Редни број	Име и презиме наставника носиоца активности	Област деловања/опис активности
1.	Славица Надић, наставник разредне наставе	Свет филма и фотографије/развијање позитивног осећања према фотографији и фотографисању, прављење изложби фотографија, снимање клипова
2.	Весна Кукрић, наставник немачког језика	Школа немачког језика/уознавање основа језика кроз различите активности (цртање, читање, друштвене игре), унапређивање језичких вештина
3.	Милена Ђорђевић, наставник разредне наставе	Креативне активности по мери ученика/нове технике цртања, вајање, резбање, рециклажа
4.	Тијана Јовановић, наставник разредне наставе	Уознајмо свет/уознавање са географским, историјским, културним особеностима изабраних земаља,

		музиком, храном/на крају циклуса презентација испред родитеља, локалне заједнице
5.	Радош Пешовић, наставник технике и технологије, информатике	Веб програмирање/рад на пројекту по задатој теми/примена напредних техника при изради веб сајтова решавање треба направити алгоритам и имплементирати га у програмски језик/основни и средњи ниво синтаксе програмског језика C++
6.	Љубомир Пјеговић наставник музичке културе	музичке радионице
7.	Љиља Рафаиловић наставник српског језика и књижевности	Моја школа – моје позориште
8.	Анита Илић наставник верске наставе	Креативне ликовне радионице
9.	Невена Војводић Николић наставник разредне наставе промена од другог полугодишта	Домаћинство
10.	Маја Вукићевић, педагог	Подршка ученицима у учењу/кроз презентације, радионице, практичне примере, задатке, шеме, табеле, интерактивне технике, разумевање прочитаног, уочавање главне идеје, кључних речи, детаља, ефикасног бележења, организацију времена, израда распореда активности, јачање самопоуздања и кртичког мишљења, јачање комуникацијских вештина,

		демонстрације оцењивања и самооцењивања, мотивација ученика
--	--	--

Извештаји о раду једносменског рада у школској 2021/2022.

ПОДАЦИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА ОБОГАЂЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА У ШКОЛИ (школска 2021/2022.)					
		Простор за уписивање податка/одговора			
Назив школе		ОШ"Војвода Мишић"			
Место и општина		Београд - Савски венац			
Укупан број извршилаца		10			
Укупна норма извршиоца (%)		100%			
ПОДАЦИ О АКТИВНОСТИМА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2021/2022.					
Назив активност и	Норма извршиоца (%)	Број обухваћених ученика	Самопроцена остварености реализације активност	Самопроцена кватитета реализоване активност и (од 1 до	Напомена

			и (од 1 до 4)*	4)**	
Подршка ученицима у учењу и технике учења	15%	15	3	2	
Свет филма и фотографије	5%	15	3	3	
Веб програмирање - израда веб сајтова	30%	17	4	4	Ученици показују велику заинтересованост за програмирање.

Музичке радионице	5%	17	4	4	
Креативне активности некадашњих изборних предмета	10%	17	4	4	

* 1. у највећој мери или у целости није реализовано
 2. реализовано у мањој мери
 3. реализовано у већој мери
 4. Реализовано у потпуности

** 1 је најнижа, а 4 је највиша оцена

Креативне ликовне радионице	5%	17	4	4	
Домаћинств о	10%	15	4	4	
Подршка ученицима у учењу немачког језика у млађим разредима	10%	15	3	3	

Упознајмо свет	10%	15	2	3	
----------------	-----	----	---	---	--

3.3. Успех ученика осмог разреда на завршном испиту

ПРОСЕЧАН УКУПАН БРОЈ БОДОВА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ ЈЕ 80,70

математика	матерњи језик	комбиновани	укупно
8,72 од 13	8.84 од 13	11.44 од 14	29.01 од 40

Просечан број бодова на крају разреда

шести	седми	осми	укупно
17.81	17.13	16.76	51.70

Завршни испит у првом кругу је полагао 38 ученика,

Просечан број бодова из сваког испита је следећи:

- Српски језик (8.84 после множења са коефицијентом 0,65)
- Математика (8.72 после множења са коефицијентом 0,65)
- Комбиновани тест (11.44 после множења са коефицијентом 0,70)

•Просечан укупан број бодова

•80.70

Сви ученици (38) који су завршни испит полагали у јуну, уписали су се у средње школе у првом уписном кругу.

4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА И РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Реализација наставних програма је разматрана на седницама одељенских већа и Наставничког већа у сва четири класификациона периода током школске године и на крају школске године.

Наставни садржаји су остварени према планираној динамици у годишњим и месечним плановима рада који су усклађени са препорукама и упутствима из Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Додатна и допунска подршка је пружена кроз различите наставне материјале, консултације, активности и задужења која су ученици добијали непосредно у школи.

5. УСПЕХ, ВЛАДАЊЕ И ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

ПОДАЦИ О УСПЕХУ, ВЛАДАЊУ И ИЗОСТАНЦИМА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА

**Подаци добијени на основу извештаја са одржаног одељењског већа у
понедељак, 13.6.2022.године са почетком у 13.15 часова**

На крају другог полугодишта школске 2020/2021.год. у ОШ «Војвода Мишић» има 2 одељења осмог разреда са укупно 38 ученика - 16 девојчица и 22 дечака.

38 ученика има позитиван успех.

Одличан успех има 15 ученика

Врло добар успех има 18 ученика

Добар успех има 5 ученика

Нема ученика са довољним успехом

Средња оцена у 8/1 је 4,42 а у 8/2 је 3,98 што у просеку чини 4,20 (просек генерације).

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

Број ученика без изостанака износи 0, са изостанцима је 38 ученика.

Неоправдане изостанке има 22 ученика. Неоправданих изостанака има 82.

Оправданих изостанака има 6434.

Укупан број изостанака 6516.

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Примерно владање на крају осмог разреда има свих 38 ученика,након усвојених одлука на седници одељењског већа одржане у понедељак, 13.6.2022.

ДОДАТНА, ДОПУНСКА И ПРИПРЕМНА НАСТАВА

Часови допунске и додатне наставе организовани су из појединих наставних предмета по потреби и процени наставника и заинтересованости ученика у посебним терминима у школи.Поред ових часова, почела је и реализација припремне наставе за полагање завршног испита из српског језика, историје, географије, физике, хемије, биологије и математике. По редовном распореду (углавном у терминима часова по редовном распореду уз могућност спајања оба одељења на припремној настави). Припремна

настава се одвија у школи, а из појединих предмета је почела са реализацијом још у првом полугодишту, а интензивно у другом полугодишту. Припремна настава се реализује и викендом у организацији општине Савски венац.

Часови редовне наставе су реализовани у потпуности уз дозвољени законски минимум тамо где су уочена одступања у реализацији фонда часова у складу са Правилником.

Ученици осмог разреда, поред уметности и вештина, имају најбољу средњу оцену из историје, технике и технологије, географије (8-1), физике (8-1), математике (8-1).

Табела неодржаних часова, одржаних часова допунске и додатне наставе у прилогу извештаја са одељењских већа.

ПОХВАЛЕ И ПРИЗНАЊА

Седам ученика биће носиоци дипломе „Вук Караџић“, и то: Владица Вукић 8-1, Јована Алексић 8-1, Борис Роговић 8-1, Тадија Хубер 8-1, Милица Шиљак 8-2, Филип Узуновић 8-2 и Андреј Бачанин 8-2 (3 девојчице и 4 дечака)

Владица Вукић 8-1 и Милица Шиљак 8-2 су кандидати за добијање посебног признања – УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ.

За посебно признање - СПОРТИСТА ГЕНЕРАЦИЈЕ – предложени су Андреј Бачанин 8-2 и Владица Вукић 8-1.

Похвале одељењског већа за постигнуте резултате у раду, учењу, владању и појединачно интересовање и ангажовање у појединим образовно-васпитним областима и посебне дипломе добили су:

НОСИОЦИ ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ:

Посебна диплома из српског језика додељује се Владици Вукић 8-1, Милица Шиљак 8-2

Посебна диплома из биологије додељује се Јовани Миленковић 8-2

Посебна диплома из физике додељује се Филипу Узуновићу 8-2 и Владици Вукић 8-1

Посебна диплома из физичког васпитања додељује се Борису Роговићу 8-1, Тадији Хуберу 8-1, Вукашину Љешњаку 8-1, Вукадину Милорадовићу 8-1, Марији Смиљанић 8-1, Луки Јовановићу 8-1, Ањи Бирчанин 8-1, Виктору Стојановићу 8-2, Даворину Тошићу 8-2, Мини Зеи 8-2, Јовани Миленковић 8-2, Луки Јовановићу 8-2, Рељи Васићу 8-2, Ени Бојанић 8-2, Андреју Аничу 8-2, Вањи Младеновском 8-2, Мили Мирковић 8-2, Милице Шиљак 8-2, Филипу Узуновићу 8-2, Вањи Марковић 8-2

Посебна диплома из историје додељује се Вукашину Љешњаку 8-1

Посебна диплома из енглеског језика додељује се Јовани Алексић 8-1

Похвалнице:

Математика : Марија Смиљанић 8-1

Немачки језик: Владица Вукић 8-1, Јована Алескић 8-1, Филип Узуновић 8-1, Андреј Бачанин 8-2, Милица Шиљак 8-2

Биологија: Марија Смиљанић 8-1, Јована Миленковић 8-2

Физичко васпитање: Ђорђе Милаковић 8-1, Ђорђе Стефановић 8-1

Техника и технологија: Тадија Хубер 8-1, Борис Роговић 8-1, Вукадин Милорадовић 8-1

Ликовна култура: Јована Алексић 8-1, Теодора Апостоловски 8-2, Филип Узуновић 8-2, Мина Зеи 8-2

Српски језик: Максим Пољчић 8-1, Филип Узуновић 8-2

Један ученик осмог разреда је пријављен за полагање завршног испита уз прилагођене услове полагања завршног испита у посебној просторији уз пропратну документацију и наведене услове прилагођавања за ИОП-2, као и коришћење погодности афирмативних мера

1. Ермин Мутић 8-1

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ИЗБОР УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ 2021/2022. године

На основу прикупљене документације (школских извештаја о ђачким такмичењима и диплома са такмичења, одељењског већа осмог разреда, годишњих извештаја стручних већа за 2018/2019., 2019/2020., 2020/2021 и извештаја ов осмог за 2021/22, у складу са Правилником о додељивању диплома и других признања ученицима, Члан 14., обављено је бодовање кандидата за ученика генерације, 1.6.2022.од стране трочлане именоване комисије у следећем саставу:

1. Милена Стојановић, наставник енглеског језика
2. Милена Ђорђевић, наставник разредне наставе
3. Маја Вукићевић, педагог

За ученика генерације предложени су кандидати : Владица Вукић 8-1 и Милица Шиљак 8-2.

Резултати бодовања:

Владаца Вукић 8-1

213 БОДОВА +90 (одличан успех и Вукова диплома)

Укупно: 303 бодова

2018/2019. (пети разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење
српски језик и језичка култура – 1.место 8 бодова	српски језик и језичка култура – 3.место 10 бодова одбојка – 3.место 6 бодова	српски језик и језичка култура – 2.место 20 бодова
8	16	20

Укупно : 44

2019/2020. (шести разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење

Физика – 2.место 6 бодова	Физика – 3.место 10 бодова Одбојка – 2.место 8 бодова Одбојка – 3.место 6 бодова кошарка – 1.место 10 бодова рукомет – 2.место 8 бодова фудбал – 3.место 6 бодова	
БОДОВИ 6	48	0

Укупно : 54

2020/2021. (седми разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење

Укупно : 0

2021/2022. (осми разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење
Српски језик и књижевност 1.место 8 бодова Књижевна олимпијада 1.место 8 бодова Рецитовање 1.место 8 бодова Енглески језик 1.место 8 бодова	Српски језик и књижевност 3.место 10 бодова Књижевна олимпијада 2.место 15 боова Рецитовање 1.место 15 бодова Одбојка 2.место 8 бодова	Српски језик и књижевност 3.место 15 бодова Књижевна олимпијада 2.место 20 бодова
32	48	35

Укупно: 115

Одличан успех и из свих предмета и примерно владање од 1. до 8. раз. – 50 бодова

Носилац дипломе „Вук Караџић“ – 40 бодова

МИЛИЦА ШИЉАК 8-2 132 БОДА +90

Укупно: 222

2018/2019 (пети разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење
српски језик и језичка култура – 1.место 8 бодова математика – 2.место 6 бодова	српски језик и језичка култура – 2.место 15 бодова	српски језик и језичка култура – 3.место 15 бодова
14	15	15

Укупно : 44 бодова

2019/2020. (шести разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења
Математика 2.место 6 бодова			Кошарка 1.место општина 10 бодова
6	0		10

Укупно : 16 бодова

2020/2021. (седми разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења

Укупно: 0

2021/2022. (осми разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења
Српски језик и књижевност 1.место 8 бодова Књижевна олимпијада 1.место 8 бодова Немачки језик 1.место 8 бодова	Књижевна олимпијада 2.место 15 бодова	Књижевна олимпијада 1.место 25 бодова	физичко васпитање кошарка 2.место општинско 8 бодова
24	15	25	8

Укупно : 72 бода

Одличан успех и из свих предмета и примерно владање од 1. до 8. раз. – 50 бодова

Носилац дипломе „Вук Караџић“ – 40 бодова

Коначни резултати:

Највећи број бодова има кандидат Владица Вукић 8-1, са укупно 303 бодова и то:

- 1. Одличан успех и из свих предмета и примерно владање од 1. до 8. раз. – 50 бодова**
- 2. Носилац дипломе „Вук Караџић“ – 40 бодова**
- 3. 161 бод на пласману са такмичења**
- 4. 52 бодова за учествовање у екипним спортским такмичењима**

За ученика генерације може бити проглашен само један ученик.

**Предлог комисије на усвајање Наставничком већу
за ученика генерације за школску
2021/2022.годину ученица Владица Вукић,
одељење 8-1, одељењски старешина Љиља
Рафаиловић.**

У Београду, 1.6.2022. год.

Чланови комисије :

Милена Ђорђевић

Милена Стојановић

Маја Вукићевић

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ИЗБОР СПОРТИСТЕ ГЕНЕРАЦИЈЕ У МУШКОЈ И ЖЕНСКОЈ КАТЕГОРИЈИ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. године

На основу извештаја са спортских такмичења годишњих и извештаја стручних већа за 2018/2019., 2019/2020., 2020/2021, у складу са Правилником о додељивању диплома и других признања ученицима, Члан 15. став 4., обављено је бодовање кандидата за спортисту генерације, 1.6.2022.од стране трочлане именоване комисије у следећем саставу:

5. Милена Стојановић, наставник енглеског језика
6. Милена Ђорђевић, наставник разредне наставе
7. Маја Вукићевић, педагог

За спортисту генерације од стране наставнице физичког васпитања Сузана Јанковић, предложени су кандидати : Андреј Бачанин 8-2 и Владица Вукић 8-1.

Сви ученици који су учествовали на екипним такмичењима и освојили једно од прва три места су бодована и то:

8-1

1. Ања Бачанин 4 бода
2. **Владица Вукић 52 бода**
3. Тадија Хубер 37 бодова
4. Борис Роговић 27 бодова
5. Вукадин Милорадовић 75 бодова
6. Вукашин Љешњак 10 бодова
7. Марија Смиљанић 7 бодова
8. Лука Јовановић 20 бодова

8-2

1. Виктор Стојановић 75 бодова
2. Јована Миленковић 24 бодова
3. Ена Бојанић 7 бодова

4. Мила Мирковић 24 бодова
5. Филип Узуновић 7 бодова
6. Даворин Тошић 75 бодова
7. Лука Јовановић 31 бод
8. Андреј Аничич 17 бодова
9. Милица Шиљак 17 бодова
10. Вања Марковић 10 бодова
11. Мина Зеи 10 бодова
12. **Андреј Бачанин 164 бодова**
13. Реља Васић 89 бодова
14. Вања Младеновски 99 бодова

АНДРЕЈ БАЧАНИН 8-2												
пласман на екипним такмичењима												
разред	5. разред			6. разред			7. разред			8. разред		
ниво	општинско	градско	републичко	општинско	градско	републичко	општинско	градско	републичко	општинско	градско	републичко
одбојка				1.место								
кошарка				3.место								
рукомет												
атлетика појединачни пласман												
фудбал	1.место	1.место	2.место	1.место	1.место		1.место	1.место	2.место	1.место		

ВЛАДИЦА ВУКИЋ												
пласман на екипним такмичењима												
разред	5. разред			6. разред			7. разред			8. разред		
ниво	општинско	градско	републичко	општинско	градско	републичко	општинско	градско	републичко	општинско	градско	републичко
одбојка	3.место			2. и 3.место						2.место		
кошарка				1.место								
рукомет				2.место								
атлетика												
појединачни												
пласман												
фудбал				3.место								

Предлог комисије на усвајање Наставничком већу за спортист генерације за школску 2021/2022.годину у женској категорији је ученица Владаца Вукић, одељење 8-1, одељењски старешина Љиља Рафаиловић, а у мушкој категорији је Андреј Бачанин, одељење 8-2, одељењски старешина Весна Кукрић.

У Београду, 1.6.2022. год.

Чланови комисије :

Милена Ђорђевић

Милена Стојановић

Маја Вукићевић

ПОДАЦИ О УСПЕХУ, ВЛАДАЊУ И ИЗОСТАНЦИМА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОД.

На крају другог полугодишта школске 2021/2022.год. у ОШ «Војвода Мишић» има 16 одељења са укупно 331 ученик - 151 девојчица и 180 дечака. У осам одељења млађих разреда има 158 ученика, 75 девојчица и 83 дечак. У осам одељења старијих разреда има 173 ученика – 76 девојчица и 97 дечака.

У првом разреду имамо 36 ученика, 21 девојчица и 15 дечака. Сви ученици имају примерно владање. Сви часови редовне наставе су реализовани. Ученици су успешно усвојили читање и писање, као и рачунске операције сабирања и одузимања до 100. Два ученика наставу похађају по ИОП-1 и оцењени су у складу са тим.

Позитиван успех има 324 ученика. У млађим разредима 158 ученика има позитиван успех, у старијим разредима са позитивним успехом има 166 ученика.

Одличан успех има 182 ученика од другог до осмог разреда. У млађим разредима 100 ученика, у старијим разредима 82 ученика са одличним успехом.

Број ученика са свим петицама и просеком 5.00 износи 69 ученика у млађим разредима и 47 у старијим разредима и сви се похваљују за остварен успех и постигнуте резултате. Укупно ученика са просеком 5.00 износи 116 ученика.

Врло добар успех има 75 ученика .У млађим разредима врло добар успех има 13 ученика , у старијим разредима врло добар успех има 62 ученика .

Добар успех има 30 ученика. У млађим разредима 8 ученика има добар успех , у старијим разредима 22 ученика има добар успех .

Довољан успех има 1 ученик у млађим разредима .

Са недовољним успехом има 8 ученика.

7 ученика са једном недовољном оценом, 1 ученик са 4 недовољне оцене који понавља пети разред, Немања Ђелошевић 5-2.

Један ученик је неоцењен и упућује се на полагање **разредног испита у августу**. Срђан Јанков 6-1.

На поправни испит упућују се следећи ученици:

1. Нина Буквић 5-1 из математике
2. Дуња Петровић 5-1 из математике

3. Милош Миросављевић 5-2 из математике
4. Немања Ђелошевић 5-2 понавља разред
5. Кристијан Васић 6-1 из математике
6. Лазар Милорадовић 6-1 из математике
7. Немања Митровић 6-1 из математике
8. Новак Станојевић 7-1 из математике

Најбоља средња оцена одељења је у 2-2 4,92 и у 5-1 4,41, као и 8-1 4,42

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

На крају другог полугодишта, укупан број ученика са изостанцима је 288, а без изостанака је 8 ученика.

Неоправдане изостанке има 28 ученика, 1 у млађим и 27 у старијим разредима.

На крају другог полугодишта, укупно има 22512 оправдани изостанак и то: у млађим разредима 7227 у старијим 15285 изостанака.

Неоправданих изостанака на крају другог полугодишта је 1186, 44 у млађим и 1142 у старијим разредима.

Укупан број оправданих и неоправданих изостанака на крају другог полугодишта је 22439, 7370 у млађим, у 17069 у старијим.

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Примерено владање на крају првог полугодишта има 322 ученика.

Врло добро владање има 3 ученика старијих разреда.

Добро владање има 5 ученика из старијих разреда, 1 ученик млађих разреда и 2 ученика старијих разреда.

Незадовољавајуће владање има два ученика.

Изречена је 7 опомена одељењског старешине, 9 укора одељењског старешине и 3 укора одељењског већа и 2 укора наставничког већа.

РЕАЛИЗАЦИЈА РЕДОВНЕ, ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

План и програм редовне наставе је реализован уз мања одступања у односу на планирани број часова. Табеле одржних и неодржаних часова редовне, допунске и додатне наставе налазе се у прилогу извештаја са одељењских већа.

ИНДИВИДУАЛНО ОБРАЗОВНИ ПЛАН РАДА СА УЧЕНИЦИМА

У школској 2021/2022.години у осмом разреду један ученик је наставу похађала по ИОП-2,

У седмом разреду два ученика је по ИОП-1, у шестом разреду три ученика по ИОП-1, а од тога се два упућују на инересорну комисију за прелазак на иоп-2 (Емран Мутић и Милан Довијанић). У млађим разредима у првом разреду два ученика су по ИОП-1, од тога је предлог да један ученик пређе на иоп-2, у трећем разреду 1 ученик је по иоп-1.

Извештај са такмичења:

Успеси ученика ОШ „Војвода Мишић”

Савски венац - Београд



Српски језик и језичка култура:

1. Општински ниво: 1. место - Димитрије Аћин 6-2, 2. место - Теодора Цуцић 7-2 и 3. место Владица Вукић 8-1
2. Градски ниво - Димитрије Аћин освојио је 1. место, Теодора Цуцић 2. место и пласам на републичко такмичење у Тршићу, Владица Вукић 3. Место
3. Републички ниво – Теодора Цуцић 5. Место (16 поена од максималних 20)

Књижевна олимпијада:

1. Општински ниво: Владица Вукић 8-1 и Милица Шиљак 8-2 освојиле су 2. место
2. Градски ниво: Милица Шиљак 1. место, Владица Вукић 2. место (обе су се пласирале на републичко такмичење у Сремским Карловцима)
3. Републички ниво: Милица Шиљак 4. место, Владица Вукић 6. место

Енглески језик:

Јована Алексић, ученица осмог разреда наше школе, освојила је 2. место.

Географија:

Лазар Кукрик 7-1 освојио је 2. место и пласирао се на градски ниво такмичења. Ученица одељења 7-2 Нина Маџут освојила је 3. место.

Биологија:

1. Општински ниво: Ана Ивић 1. место, Јована Миленковић 2. место, Нина Маџут 3. место
2. Градски ниво: Ана Ивић је освојила 1. место, Нина Маџут 2. место (обе су се пласирале на републичко такмичење)
3. Републички ниво: похвале за Ану Ивић и Нину Маџут

Историја:

Вукашин Љешњак 8-1 освојио је 3. место и пласирао се на градско такмичење.

Техника и технологија:

Лука Роговић 6-2 освојио је 2. место и пласирао се на градски ниво такмичења

Хемија:

Александар Милићевић 7-1, Александар Цветковић 7-1 и Вук Гајдобрански 7-2 освојили 2. место и пласирали се на градски ниво такмичења.

Математика - Мислиша:

Матеја Гајић 5-1 освојио је 3. место

Јована Василијевић, ученица 4-1, постигла је у само једној недељи два изузетна резултата:

Након 1. места на општинском такмичењу из математике, на коме је једина освојила максималних 100 поена, на градском такмичењу остварила је завидан резултат освојивши 83 поена. На градском такмичењу *Брзином до звезда*, такође након 1. места на општинском, успела да буде међу осам најбољих и оствари пласман на републичко такмичење.

Мали Пјер

Ученици млађих разреда остварили су сјајне резултате. Друго место освојио је Лука Радовић 2-2, а Лазар Загорац треће место. Рад ученице Маше Грујић 1-1 квалификовао се за градско такмичење.

Мале олимпијске игре

Ученици 1. разреда освојили су 1. место на општинском такмичењу и пласирали су се на градско такмичење.

Рецитовање

Ксенија Росић, ученица 4-2, освојила је 3. место, а ученица 8-1 Владиса Вукић је освојила 1. место и представљала је нашу општину на градском такмичењу.

Безбедан школарац

Ученици млађих разреда наше школе постигли су запажене резултате на општинском такмичењу Безбедан школарац одржаном 30. маја.

1. 1. место: одељење 4-1, екипа у саставу Јована Василијевић, Наталија Симић, Вељко Недић и Вук Радојевић
2. 3. место: одељење 2-1
3. 3. место: одељење 1-2

Спортски успеси старијих разреда

Верска настава –

НЕБЕСКА ЛИТУРГИЈА

Дана 13. маја 2022. године, по благослову Његове Светости Патријарха српског Г. Г. Порфирија, у крипти Храма Светог Саве у Београду је одржана представа „Небеска литургија“ и изложба икона ученика 15 основних школа из Србије. Рецитал под називом „Небеска литургија“ режирале су професорка верске наставе Анита Илић и професорка разредне наставе Тијана Јовановић из ОШ „Војвода Мишић“ из Београда. Окосницу програма чинили су стихови Небеске литургије великог српског богослова и филозофа светосавске мистике Светог владике Николаја Велимировића. Рецитал је употпуњен стиховима Матије Бећковића, Бране Црнчевића, Слободана Ракитића и Љубомира Симовића, уз језгровит осврт на дух епохе Немањића, христјанизацију српских племена, стварање велике средњовековне српске државе опредељене за источно православље и срастање светосавља с народним животом и образом српскога народа. Рецитал су извели ученици старијих разреда ОШ „Војвода Мишић“ уз вокалну пратњу хора Богословије Светог Саве из Београда и Дечјег омладинског хора Бранко из Ниша. Бројна публика је бурним аплаузом наградила Савине ђаке и Хористе, достојне Савине апостоле речи! Аутори икона у мозаик техници колаж папиром су ученици и наставници 15 основних школа из Србије. Идејни покретач читаве акције је професорка верске наставе ОШ „Војвода Мишић“ из Београда Анита Илић.

Анита Илић, професор веронауке

7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МЛАЋИХ РАЗРЕДА

Извештај рада стручног већа млађих разреда за школску 2021/2022.годину

Пријем првака 1.септембра 2021.године

У 17 часова је извршен пријем првака за школску 2021/22. годину. Учитељице 1.разреда су са Директором школе Драганом Спасојевић и Педагогом Мајом Вукићевић примили прваке у складу са епидемиолошким мерама. Сви прваци су добили ранчеве са школским прибором од општине Савски Венац.

Учитељи су савладали програм обуке „Обука наставника и стручних сарадника у школама за пружање подршке школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређивање културе вредновања.“.

„Дечја недеља“ октобар 2021. године

Сви ученици нижих разреда писали су поруке о другарству и љубави.

Ученици су уређивали своје паное.

Ученици 1. разреда су у дворишту кредама у боји слали поруке својим другарима.

Обележавање Дана школе, децембар 2021. године

Поводом Дана школе сви учитељи су у својим одељењима, по групама, часове посветили Војводи Мишићу. Ученици 2.разреда су припремали музичку тачку поводом Дана школе.

Поводом школске славе Свети Сава 27. јануара 2022. године

Пригодним песмама, филмом и текстовима, учитељице су са својим ученицима обележиле школску славу, Светог Саву.

Избор уџбеника за школску 2021/2022.годину. Април 2021.године.

Учитељи су са директором и педагогом извршили избор уџбеника, написали спискове уџбеника, издаваче, каталошке бројеве.

Такмичење „Безбедни школарац“ одржан је у мају 2022.

Постигнути су следећи резултати: Одељење 2/1 освојило је 3.место на општини. Одељење 1/1 је освојило 3.место. Одељење 4/1 освојило је 1.место.

Млађи разреди су извели Наставу у природи у Бањи Врујци у периоду од 14.5.до 19.5.

Настава је успешно реализована.

У јуну месецу нас је посетио вртић „Наш вртић“ са предшколцима. Посета је била врло успешна.

У мају су наши ученици учествовали на Спортским играма младих на Савском Венцу.

Мале олимпијске игре су такође одржане 7.5.2022.године.

Светски дан деце атлетике, под слоганом „ Најлепше лице Српске краљице.

Ученици одељења 1/1, њих 10, је учествовало на такмичењу Мале олимпијске игре.

Ученици су били најбржи и најспретнији у прелажењу полигона и тиме освојили 1. место на општини Савски венац.

Овим успехом ученици првог разреда су се пласирали на градско такмичење које ће се одиграти крајем априла на Новом Београду.

- **Градско такмичење МАЛЕ ОЛИМПИЈСКЕ ИГРЕ**

Десет ученика одељења 1/1 су учествовали на градском такмичењу МАЛЕ

ОЛИМПИЈСКЕ ИГРЕ, које се одржало у Хали спортова "Ранко Жеравица" на Новом Београду. Иако се нису пласирали у даљу фазу такмичења, добро су се забавили и показали своје спортске вештине.

Веће млађих разреда је у овим условима успешно сарађивало и завршило успешно школску годину.

ИЗВЕШТАЈ РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

- Циљ организације продуженог боравка је задовољавање појачаних друштвених, научних, педагошких захтева, као и захтева савремене породице. Продужени боравак похађају ученици чији су родитељи запослени, као и ученици који показују посебно интересовање за појачано и продубљено проучавање одређене проблематике.
- Рад продуженог боравка заснива се на изради домаћих задатака и увежбавању наставних садржаја који прате редовну наставу.
- Рад продуженог боравка организован је у поподневној смени, са радним временом од 11:30 - 18:00 часова и од 12:20 – 18:00 часова (у зависности од броја часова у редовној настави). Од септембра 2021. године до октобра 2021. године у продуженом боравку радило је 5 учитеља и то са групом првог разреда Данило Трајковић, са групом другог разреда Милица Пулар, са мешовитом групом првог и другог разреда Мина Максић, са групом трећег разреда Драгана Недељковић, са групом четвртог разреда Сања Пештерић. Октобра 2021. Милица Пулар прелази у редовну наставу, групу другог разреда преузима Мирјана Матковић, а Мина Максић учитељица мешовите групе првог и другог разреда напушта школу и даје отказ, тако да продужени боравак наставља рад са 4 учитеља. Ученици мешовите групе првог и другог разреда се деле на 4 дела и прикључују групама првог, другог, трећег и четвртог разреда. Све до почетка другог полугодишта када мешовиту групу првог и другог разреда преузима Сања Стојичић. У истом тренутку се ради ревизија и усклађивање бројног стања група продуженог боравка.
- Поред отежаних услова рада, план и програм рада продуженог боравка је у потпуности реализован. Остварени су сви задаци и циљеви предвиђени планом и програмом рада продуженог боравка.
- У групи првог разреда било је 21 ученика;
- У групи другог разреда било је 21 ученика;
- У мешовитој групи првог и другог разреда било је 21 ученика;
- У групи трећег разреда било је 19 ученика;
- У групи четвртог разреда било је 21 ученика.

У Београду, 30. 6. 2022. године

ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Извештај о раду Стручног већа наставника друштвених наука за школску 2021-2022. годину

Стручно веће је одржало 5 састанака. На првом састанку су присуствовале предметне наставнице историје и географије, а због одласка у пензију наставнице историје, од 26.10.2021.године је наставник историје Михаило Милићевић. Због ситуације изазване пандемијом COVID 19 по препоруци Кризног штаба и Министарства просвете настава се школске 2021-2022.године одвијала на следећи начин:

У току школске 2021-2022.године, настава је организована и реализована тако што су ученици свакодневно похађали наставу али уз појачане епидемиолошке мере (прскање руку и мерење температуре на уласку у школу, ношење заштитних маски, проветравање и дезинфиковање радних површина).

Због погоршане епидемиолошке ситуације зимски распуст је продужен до 24.1.2022.године.У другом полугодишту због дојава о постављеној бомби у школама на целој територији Србије, настава је држана и преко meet-а.Ове године као платформа за рад на даљину је изабрана Google учионица.

Ове школске године у реформу је ушао осми разред, због чега су извршене промене у плану и програму рада за оба предмета.Сада су ученици и наставници у могућности да користе мултимедијалне уџбенике за оба предмета.

Наставници оба предмета су урадили ИОП-е за ученике : Евгенију Динчић, Ружицу Лазић, Жељка Јовића , Емрана Мутића и Милана Довијанића –ИОП1 и Ермина Мутића ИОП2.За ученика Ермина Мутића оба наставника су направила питања како за пробни тако и за завршни испит.

Предметни наставници су на сваком класификационом периоду извршили и анализу успеха ученика и ове године је примећен мањи број негативних оцена из географије ,него у претходној школској години.

Такмичење-географија

Школско такмичење из географије одржано је 10.3.2022.године.На школско такмичење изашла су 3 ученика седмог разреда и један ученик осмог разреда. На општинско

такмичење су се пласирали: Лазар Кукрик 7-1 и Нина Мацут 7-2 као и Филип Узуновић 8-2.

Општинско такмичење из географије одржано је у нашој школи 19.3.2022.године.Ученик Лазар Кукрик освојио је 2.место и пласирао се на градско такмичење а ученица Нина Мацут је освојила 3.место.На градском такмичењу ученик није остварио пласман на следећи ниво такмичења.

Такмичење-историја

VI разред

Школско такмичење није одржавано због слабог интересовања ученика. На општинско такмичење ишли су Ања Тањевић VI-2 и Јован Марковић VI-2.Општинско такмичење одржано је 20. марта 2022. године у ОШ „Стефан Немања“.Ученици нису успели да се пласирају на следећи ниво такмичења.

VII разред

Школско такмичење из историје одржано је 1. марта 2022. године. На општинско такмичење пласирали су се Лука Гордић VII-1, Вук Гајдобрански VII-2 и Василије Керановић VII-2.Општинско такмичење одржано је 20. марта 2022. године у ОШ „Стефан Немања“.Ученици нису успели да се пласирају на следећи ниво такмичења.

VIII разред

Школско такмичење није одржавано због слабог интересовања ученика. На општинско такмичење ишли су Вукашин Љешњак VIII-1, Андреј Бачанин VIII-2, Вања Марковић VIII-2 и Филип Узуновић VIII-2.Општинско такмичење одржано је 20. марта 2022. године у ОШ „Стефан Немања“. На градски ниво такмичења пласирао се Вукашин Љешњак VIII-1 освојивши 3. место. Градско такмичење одржано је 10. априла 2022. године у ОШ „Јован Ристић“. Ученик Вукашин Љешњак није остварио пласман на следећи ниво такмичења.

Програм рада за следећу школску годину је урађен као и предлог поделе одељења.Часови изборне наставе ће бити распоређени после прикупљања анкета ученика.Стручно усавршавање наставника остаје и даље у плану.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

У току школске 2021-2022.године наставница географије је присуствовала следећим стручним усавршавањима:

- 1.Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи (стручни скуп-трибина) 3 сата и 30 минута -датум одржавања 18.9.2021.
- 2.Примена едукативне платформе у раду са ученицима на даљину (стручни скуп-трибина) 3 сата и 30 минута-датум одржавања 25.9.2021.
- 3.Обука наставника и стручних сарадника у школама за пружање подршке школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређивање културе вредновања (8 сати) Компетенција К2, К3, приоритетна област П2 -датум одржавања 21.9.2021.

Наставник историје присуствовао је семинару:

- 1.Учење о ратовима 90-тих на простору бивше Југославије - УДИ Euroclio (16 сати)

7.3. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

Чланови већа

Математика Марко Мојсин и Нина Симић

Хемија Мира Баранин

Биологија Драгана Косовац Хољан, замена Јелица Гајић (од 24.01.2022. до краја школске године)

Физика Владан Лазић

Информатика и рачунарство Марко Мојсин, Радош Пешовић и Нина Симић

Техника и технологија Радош Пешовић и Владан Лазић

Стручна већа су се редовно састајала током школске године.

Већина садржаја предвиђених планом и програмом већа је реализовано.

Редовна настава је реализована са незнатним губитком часова из појединих предмета код појединих одељења (извештај се може погледати у појединачним извештајима предметних наставника).

Такође се разговарало о проблемима везаним за извођење наставе – рад на даљину, услед пандемије.

Што се тиче стручног усавршавања наставника, наставници су присуствовали следећим семинарима:

- Обука наставника и стручних сарадника у школама за пружање подршке школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређивање културе вредновања 8 сати (Марко Мојсин, Владан Лазић, Драгана Косовац Хољан)
- Образовне неуронауке у школи-пут од науке до праксе 1 сат; (Јелица Гајић)
- Обука за наставнике који ће дежурати током спровођења завршног испита 8 сати (Радош Пешовић)
- Обука за наставнике који ће прегледати током спровођења завршног испита 8 сати (Марко Мојсин, Нина Симић, Јелица Гајић)
- Чувам те 16 сати; Етика и интегритет 8 сати (Мира Баранин)
- Обука школских администратора основних и средњих школа за рад у систему за управљање учењем Мудл – 32 сата (Марко Мојсин)

Предметни наставници су учествовали у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања као чланови комисије за прегледање и бодовање тестова (Јелица Гајић, Марко Мојсин, Нина Симић).

У раду Школске уписне комисије је учествовао Владан Лазић као овлашћено лице.

Током школске године предметни наставници су обављали индивидуалне разговоре са родитељима - старатељима, у циљу разумевања градива и постизања бољег успеха ученика.

Расподела предмета, фонда часова и предлог за израду распореда часова:

Математика

Марко Мојсин 61, 62, 81, 82

Нина Симић 51, 52, 71, 72

Хемија

Мира Баранин 71, 72, 81, 82

Биологија

Јелица Гајић 51, 52, 61, 62, 71, 72, 81, 82

Физика

Владан Лазић 61, 62, 71, 72, 81, 82

Чувари природе

Јелица Гајић - број часова зависи од резултата анкета

Информатика и рачунарство

одељење	број ученика	група	наставник
51	16		Нина Симић
52	17		Нина Симић
61	24	А	Рadoш Пешовић
		Б	Марко Мојсин
62	22	А	Рadoш Пешовић
		Б	Марко Мојсин
71	20		Нина Симић
72	20		Нина Симић
81	24	А	Рadoш Пешовић
		Б	Марко Мојсин
82	25	А	Рadoш Пешовић
		Б	Марко Мојсин

Техника и технологија

одељење	број ученика	група	наставник
51	16		Рadoш Пешовић
52	17		Рadoш Пешовић

61	24	А	Радос Пешовић
		Б	Владан Лазић
62	22	А	Радос Пешовић
		Б	Владан Лазић
71	20		Радос Пешовић
72	20		Радос Пешовић
81	24	А	Радос Пешовић
		Б	Владан Лазић
82	25	А	Радос Пешовић
		Б	Владан Лазић

Руководилац стручног већа
Владан Лазић

7.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Упркос отежаним условима рада услед епидемије вируса COVID-19 и учесталим објавама о постављеним бомбама, чланови Стручног већа су учествовали у свим редовним активностима и одржавали састанке, како уживо, тако и путем Viber групе. Усаглашавали смо критеријуме, тражили начине за унапређење наставе и подстицање ученика како би постигли што боље резултате у раду.

Због актуелних епидемиолошких мера и препорука, током ове школске године приредбе су снимане и приказане ученицима на часовима одељењске заједнице. Идејни творци су биле Љиља Рафаиловић и Драгана Вукосав.

Такмичења су први пут након пандемије одржана из свих језика.

Резултати школских такмичења из српског језика

Такмичење из српског језика и језичке културе

- **Општинско** је одржано **26. 02. 2022.** у ОШ „Радојка Лакић”. Такмичењу су приступиле две ученице петог разреда – Нина Гајић (13 поена) и Неда Луковић (12 поена), као и две ученице седмог разреда – Теодора Цуцић (16 поена, 3. место и пласман на градско) и Нина Мацут (10 поена).
- **Градско** је одржано **09. 04. 2022.** у ОШ „Данило Киш”. Теодора Цуцић је освојила треће место и пласирала се на републички ниво.
- **Републичко** је одржано **16. 05. 2022.** у Тршићу. Теодора Цуцић је освојила 16 поена, од могућих 20.

Такмичење из књижевности (Књижевна олимпијада)

- **Општинско** је одржано **19. 02. 2022.** у ОШ „Радојка Лакић”. Такмичењу су приступиле две ученице седмог разреда – Дуња Станковић и Мина Тасић. Такмичења, дипломе и награде
- Организовано је школско такмичење из српског језика и из књижевности на коме су ученици постигли следеће резултате:

Такмичење из српског језика 3.2.2022.године

осми разред:

- 1. место: Владица Вукић и Милица Шиљак

шести разред:

- 1. место: Димитрије Аћин
- 2. место: Катарина Чакаревић

Ови ученици су учествовале на општинском такмичењу из српског језика 26. 2. 2022. године и Владица и Динитрије су освојили треће место. На градском такмичењу Димитрије је освојио 1. место.

Школско такмичење из књижевности 3.2.2022.године

осми разред:

- 1.место Владица Вукић и Милица Шиљак

На општинском такмичењу Књижевна олимпијада ове ученице су освојиле 3.место, а на Окружном такмичењу Милица је освојила 1. а Владуца 2.место. На Републичком такмичењу Милица је била четврта, а Владица шеста.

Школско такмичење у рецитовању ове године је одржано 15.марта и на њему је прво место освојила Владица Вукић 8.1 која је и на општинском такмичењу 31. марта освојила прво место и учествовала на градском такмичењу.

На школском такмичењу Песничка сусретања Ања Тањевић 6.2 освојила је прво место, као и на општинском и представљала нашу школу на градском такмичењу.

Резултати такмичења из немачког језика

Школско такмичење је одржано у фебруару 2022. Према резултатима постигнутим на том нивоу, на Општинском такмичењу пласирали су се Вукадин Милорадовић и Јана Миљивојевић из 8/1 и Андреј Бачанин и Милица Шиљак из 8/2. Најбољи резултат на Општинском такмичењу постигла је Милица Шиљак, недостајао јој је један поен за пласман на Градско такмичење.

Резултати такмичења из енглеског језика

Ове године су први пут након паузе начињене због COVID-а одржана такмичења из енглеског језика. Такмичења се организују само за ученике осмог разреда.

На школском такмичењу, одржаном 08.02.2022. године, прво место је заузела Владица Вукић VIII/1, друго Јована Алексић VIII/1 и треће Тадија Хубер, такође из VIII/1. Међутим, пошто је Владица одлучила да даље иде на такмичења из српског језика, на општинском такмичењу су учествовали Јована и Тадија. Такмичење је одржано 06.03.2022. године. Јована је освојила друго место и пласирала се на градско такмичење, а Тадија је остао без даљег пласмана. На градском такмичењу, одржаном 10.04. 2022. године, Јована је освојила треће место, али је остала без даљег пласмана јер су само прва два места ишла даље.

Библиотека

Библиотечки фонд је током овог периода допуњен са стотинак нових купљених књига. Поред тога, фонд је обогаћен и великим бројем поклоњених књига.

Што се тиче читалачких навика ученика, примећено је да се ученици од V до VIII разреда углавном концентришу на обавезну лектуру. Ученици млађих разреда поред обавезне лектуре, траже препоруке и за читање у слободно време. Њихову љубав према књизи треба неговати и одржавањем књижевних вечери, песничких сусрета, али и обнављањем фонда насловима блиским њиховом узрасту. Препоручује се и промоција рада библиотеке путем друштвених мрежа и званичног сајта школе, као и организовање

дана отворених врата на којима би деца могла да прикажу производе свог креативног рада у школи.

У Београду је 20. фебруара 2020. године организована обука за увођење јединствене МБС базе свих школа и библиотека у земљи. Тој обуци је присуствовала проф. Милена Стојановић и очекивало се формирање јединствене базе. То је реализовано током школске 2020/21. године. У име наше школе, Милена је послала годишњи извештај за претходну школску годину.

Такође, библиотекари су отпочели са сређивањем библиотечког фонда. То ће се наставити током наредне школске године и то ће бити приоритетна активност тима. У овој школској години, сређивање је било отежано јер је део библиотеке претворен у кабинет за информатику и ту су се редовно одржавали часови.

Припремна настава и испраћај осмака

Проф. Љиља Рафаиловић је одржала припремну наставу ученицима осмог разреда и учествовала у организовању свечаног испраћаја осмака (набавци књига за награде).

Током јуна сви чланови већа су били ангажовани поводом одржавања пријемног испита.

Проф. Љиља Рафаиловић је 14.04.2022. године у одељењима 4/1 и 4/2 одржала часове на тему „Служба рећи у реченици“.

Стручно усавршавање током школске 2020/2021. године и план стручног усавршавања наставника за школску 2021/2022. годину

Милена Стојановић, наставник енглеског језика

Назив семинара	Место одржавања	Датум одржавања семинара	Број сати трајања семинара	Број бодова
Обука наставника и стручних сарадника у школама за пружање подршке школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређивање културе вредновања	(стручно усавршавање унутар установе)	21. септембар 2021. године	8	8

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2021/22.годину

<i>Обука за реализацију завршног испита</i>	Online (стручно усавршавање ван установе)	24. јун 2022. године	8	8
<i>Курс дигиталног маркетинга-Internet Academy</i>	Online (стручно усавршавање ван установе)	јануар 2022. године	/	/
<i>Рад у стручном активу за језике</i>	члан	2021/ 2022. година	/	
<i>Рад у Тиму за обезбеђивање квалитета и развоја установе</i>	координатор	2021/ 2022. година	/	
<i>Радионица за ученике 6/2 о различитим видовима насиља-Шта ми смета, а шта волим у свом одељењу?</i>	извођач	15. октобар 2021. године	/	
<i>Друштвене мреже и ми-презентација за ученике 6/2.</i>	извођач	25. март 2022. године	/	

ПЛАНИРАНИ ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАН УСТАНОВЕ						
Облик стручног усавршавања	К1,2... П1,2...	Назив програма, стручног скупа, школе...	Планирано време реализације	Датум и место реализације	Број бодова	Начин учествовања
Одобрени програми стручног усавршавања (обука)	К1, ПЗ	<i>English in action</i>	1 дан	Београд	8	Присуство
	К1, ПЗ	<i>Creative methodology for maximising student engagement in EFL classroom</i>	1 дан	Београд	8	присуство
	К1, ПЗ	<i>TEAM- Together everyone achieves more</i>	1 дан	Београд	8	присуство
	К1, ПЗ	<i>Динамика часа страног језика: елементи, стратегија и активности за конципирање, реализовање и евалуирање часа</i>	3 дана	Београд	24	присуство
	К2, П1	<i>Дигиталне компетенције у настави страних језика: израда</i>	1 дан	Београд	8	присуство

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2021/22.годину

		портфолија учења				
	К1, ПЗ	Употреба књижевних садржаја у настави енглеског језика	1 дан	Београд	8	присуство
	К2, П4	Успешно управљање одељењем-принципи и примери добре праксе	1 дан	Београд	8	присуство

Весна Кукрић, наставник немачког језика

Семинари који су похађани у току школске 2021/22. године

Назив семинара	Место одржавања	Датум одржавања семинара	Број сати трајања семинара	Број бодова
Обука наставника и стручних сарадника у школама за пружање подршке школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређивање културе вредновања	(стручно усавршавање унутар установе)	21. септембар 2021. године	8	8

Планирани семинари за 2022/2023.годину:

1. К1, ПЗ „Динамика часа страног језика: елементи, стратегија и активности за конципирање, реализовање и евалуирање часа“ – Београд, 3 дана, 24 бода

2. К2, П1 „Дигиталне компетенције у настави страних језика: израда портфолија учења“ – Београд, 1 дан, 8 бодова

3. К1, ПЗ „Rückwärtsplanung – пут од циља и исхода до вежби и задатака“ – Дата Дидакта, Београд, 1 дан, 8 бодова

Љиља Рафаиловић, наставник српског језика

Семинари који су похађани у току школске 2021/22. године

Назив семинара	Место одржавања	Датум одржавања семинара	Број сати трајања семинара	Број бодова
<i>Обука наставника и стручних сарадника у школама за пружање подршке школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређивање културе вредновања</i>	(стручно усавршавање унутар установе)	21. септембар 2021. године	8	8

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Установа која издаје уверење	Назив семинара	Датум реализације	Каталогшк и број семинара	Каталог за школску годину	Број дана	Укупно бодова
Друштво за српски језик и књижевност	Ка савременој настави српског језика и књижевност и II	/	902	2022/2023 .	1	8
Друштво за српски језик и књижевност Србије	Републички зимски семинар	зимски распуст 20-22. 01. 2023.	916	2022/2023 .	3	24
Институт за експерименталн у фонетику и патологију говора „Ђорђе Крстић“	Инклузија по мери детета	/	266	2022/2023 .	1	8
Ресурсни центар Знање	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	/	1250	2022/2023 .	1	8

Драгана Вукосав, наставник српског језика

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Име и презиме наставника	Установа која издаје уверење	Назив семинара	Датум реализације	Каталожни број семинара	Каталог за школску годину	Број дана	Укупно бодова
Драгана Вукосав	Друштво за српски језик и књижевност	Ка савременој настави српског језика и књижевности II	/	902	2022/2023.	1	8
Драгана Вукосав	Друштво за српски језик и књижевност Србије	Републички и зимски семинар	зимски распуст 20-22. 01. 2023.	916	2022/2023.	3	24
Драгана Вукосав	Институт за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорђе Крстић“	Инклузија по мери детета	/	266	2022/2023.	1	8
Драгана Вукосав	Ресурсни центар <i>Знање</i>	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	/	1250	2022/2023.	1	8

Милица Јанковић, наставник енглеског језика

Стручно усавршавање током школске 2021/2022. године

Назив семинара	Место одржавања	Датум одржавања	Број сати трајања	Број бодова
----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-------------

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2021/22.годину

		семинара	семинара	
<i>Обука наставника и стручних сарадника у школама за пружање подршке школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређивање културе вредновања</i>	(стручно усавршавање унутар установе)	21. септембар 2021. године	8	8
<i>Обука за реализацију завршног испита</i>	Online (стручно усавршавање ван установе)	24. јун 2022. године	8	8

**ПЛАНИРАНИ ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАН УСТАНОВЕ
ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ**

Облик стручног усавршавања	К1,2 ... П1,2.. .	Назив програма, стручног скупа, школе...	Планирано време реализације	Датум и место реализације	Број бодова	Начин учествовања
Одобрени програми стручног усавршавања (обука)	К1, ПЗ	<i>English in action</i>	1 дан	Београд	8	Присуство
	К1, ПЗ	<i>Creative methodology for maximising student engagement in EFL classroom</i>	1 дан	Београд	8	присуство
	К1, ПЗ	<i>TEAM- Together everyone achieves more</i>	1 дан	Београд	8	присуство
	К1, ПЗ	<u>Динамика</u> часа страног језика: елементи, стратегија и активности за	3 дана	Београд	24	присуство

		конципирање , реализовање и евалуирање часа				
	К2, П1	<u>Дигиталне</u> <u>компетенције</u> <u>у настави</u> <u>страних</u> <u>језика</u> : израда портфолија учења	1 дан	Београд	8	присуство
	К1, П3	Употреба књижевних садржаја у настави енглеског језика	1 дан	Београд	8	присуство
	К2, П4	<u>Успешно</u> <u>управљање</u> <u>одељењем</u> - принципи и примери добре практике	1 дан	Београд	8	присуство

Подела задужења ове школске године:

Од пет чланова већа, три су ангажована за рад у библиотеци, тако да је подела задужења била следећа:

Драгана Вукосав – 5. и 7. разред;

Љиља Рафаиловић – 6. и 8. разред + 10% библиотеке;

Весна Кукрић – од 5. до 8. разреда + 10% библиотеке;

Милена Стојановић – од 1. до 3. разреда + 6/2 и 30% библиотеке;

Милица Јанковић – 4/1, 4/2, 5/1, 5/2, 6/1, 7/1, 7/2, 8/1 и 8/2.

Списак удбеника за наредну школску годину је прослеђен директорки школе.

Руководилац Стручног већа језика и књижевности

7.5. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА УМЕТНОСТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Ликовна култура

Извештај о раду и реализацији наставе ликовне културе

Наставник: Јасмина Лошић

Школска година: 2021./2022.

За реализацију наставних садржаја коришћен је Глобални програм ЗОУВ-а. Све наставне области су реализоване као и предвиђене наставне јединице, иако је било неколико прелазака на онлајн наставу због епидемије.

Сви ученици су савладали програмске задатке и постигли планиране циљеве и исходе овог наставног предмета.

Предмет	Планирани часови	Остварени часови
Ликовна култура 5/1	72	65
Ликовна култура 5/2	72	68
Ликовна култура 6/1	36	34

Ликовна култура 6/2	36	32
Ликовна култура 7/1	36	34
Ликовна култура 7/2	36	34
Ликовна култура 8/1	34	32
Ликовна култура 8/2	34	30

Послати су ликовни радови ученика на општинске конкурсе “Мали Пјер”, “Ускршњи мотиви - птице”.

На школским паноима више пута су постављани радови, а припремљене су и изложбе поводом Дана школе, Дана жена и завршне изложбе ученика осмог разреда. Посебну пажњу изазвали су аутопортрети изложени на другом спрату ученика 7/1.

У наредној школској години наставник ће похађати семинар који буде организован у школи.

Ученици су редовно похађали часове изборне предмете одн. слободне наставне активности - хор и оркестар, као и спортске секције.

На овим часовима дата је предност индивидуалном раду, што је било могуће у односу на број деце.

Чланови спортских секција су и ове године остварили одличне резултате на такмичењима свих нивоа.

Хор и оркестар школе се представио на свим свечаностима у школи, али и у широј заједници (црква, Општина...)

7.6. ИЗВЕШТАЈ СА ТАКМИЧЕЊА ИЗ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

ИЗВЕШТАЈ ЗА 2021/22 ГОДИНУ

- У току школске 2021/22 ученици О.Ш „Војвода Мишић“ у оквиру предмета физичко и здравствено васпитање, учествовали су на такмичењима из одбојке, кошарке, фудбала, атлетике, стрељаштва и оријентиринга, где су остварили запажене резултате.

Такмичења 5 и 6 разред:

Девојчице:

Одбојка (2 место општинско такмичење):

-Растовић Лола 5-1

-Колунџија Нина 5-1

-Младеновски Леана 5-2

-Попара Лола 5-2

-Чакаревић Катарина 6-1

-Димитрић Маја 6-2

-Тањевић Ања 6-2

-Ђоровић Магдалена 6-2

-Савић Андријана 6-2

-Петровић Андреа 6-2

Кошарка (3 место општинско такмичење):

-Чакаревић Катарина 6-1

-Динић Дијана 6-1

-Петровић Николија 6-1

-Тањевић Ања 6-2

-Петровић Андреа 6-2

Фудбал (3 место општинско такмичење):

-Чакаревић Катарина 6-1

-Динић Дијана 6-1

-Каталинић Лена 6-1

-Кртинић Маша 6-1

-Ђоровић Магдалена 6-2

Стрељаштво (3 место екипно градско такмичење):

-Ђоровић Магдалена 6-2

Такмичења 5 и 6 разред:

Дечаџи:

Одбојка (1 место општинско такмичење):

- Анђић Дамјан 6-1

- Милаковић Дамјан 6-1

- Лазић Алекса 6-1

- Бачанин Павле 6-2

- Лазаревић Његош 6-2

- Ранковић Петар 6-2

- Луковић Никола 6-2

- Кондић Вук 6-2

- Роговић Лука 6-2

- Ружиџић Иван 6-2

Кошарка (2 место општинско такмичење):

- Јовановић Милош 5-1

- Лазић Ђорђе 5-1

- Анђић Дамјан 6-1

- Милаковић Дамјан 6-1

- Бачанин Павле 6-2

- Лазаревић Његош 6-2

- Ранковић Петар 6-2

- Кондић Вук 6-2

- Роговић Лука 6-2

- Ружичић Иван 6-2

- Дашић Марко 6-2

Фудбал (2 место општинско такмичење):

- Илић Никола 5-2

- Шиљак Душан 5-2

- Анђић Дамјан 6-1

- Бачанин Павле 6-2

- Лазаревић Његош 6-2

- Ранковић Петар 6-2

- Кондић Вук 6-2

- Роговић Лука 6-2

- Аћин Димитрије 6-2

- Луковић Никола 6-2

Оријентиринг (1 место екипно градско такмичење):

- Томић Лазар 5-2

- Благојевић Доротеј 6-1

- Лазић Алекса 6-1

- Ранковић Петар 6-2

Оријентиринг (3 место појединачно градско такмичење):

- Томић Лазар 5-2

Такмичења 7 и 8 разред:

Девојчице:

Одбојка (2 место општинско такмичење):

-Тасић Мина 7-1

-Унфетер Хана 7-1

-Савић Исидора 7-2

-Станковић Дуња 7-2

-Никулић Тара 7-2

-Ивановић Маша 7-2

-Јордовић Јана 7-2

-Ивић Ана 7-2

-Радос Наталија 7-2

-Калинић Теа 7-2

-Вукић Владица 8-1

Кошарка (2 место општинско такмичење):

-Ружичић Ана 7-1

-Миленковић Јована 8-2

-Бојанић Ена 8-2

-Мирковић Мила 8-2

-Шиљак Милица 8-2

Стрељаштво (3 место екипно градско такмичење):

-Бежановић Ленка 7-2

-Маџут Нина 7-2

Атлетика (2 место општинско такмичење, 1 место међуокружно, 4 место државно такмичење):

-Рајић Јана

Баскет 3 на 3, спортске игре младих (1 место општинско такмичење):

-Вукић Владица 8-1

-Миленковић Јована 8-2

-Мирковић Мила 8-2

-Шиљак Милица 8-2

Такмичења 7 и 8 разред:

Дечаци:

Одбојка (2 место општинско такмичење):

-Недовић Јован 7-1

-Тичић Данило 7-1

-Милићевић Александар 7-1

-Узуновић Филип 8-2

-Јовановић Лука 8-2

-Аничић Андреј 8-2

Фудбал (1 место општинско такмичење):

-Бошковић Новак 7-2

-Луковић Вељко 7-2

-Милорадовић Вукадин 8-1

-Стојановић Виктор 8-2

-Тошић Даворин 8-2

-Бачанин Андреј 8-2

-Васић Реља 8-2

- Огледни час у четвртом разреду одржан је 15.6.2022 године, са оба одељења четвртог разреда.
- Током 2021/22 похађала сам семинар Примена ИКТ у настави физичког васпитања, који носи 26 бодова.
- Планирани и одржани часови редовне наставе:

Предмет	Планирани часови	Остварени часови
Физичко и здравствено васпитање 5. разред	72+54	126
Физичко и здравствено васпитање 6. разред	72+54	126
Физичко и здравствено васпитање 7. разред	108	108
Физичко и здравствено васпитање 8. разред	102	102

Наставник физичког и здравственог васпитања:

Јанковић Сузана

7.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

На почетку године је усвојен план рада Наставничког већа и анализирани су услови рада. Усвојен је распоред наставе, дежурства, допунске и додатне наставе и слободних активности.

Усвојен Годишњи план рада школе за школску 2021/22. годину.

На седницама су донесене одлуке о усвајању:

- инвестиционог плана Општине (предлог пројекта),
- извештај о измени и усклађивању општих аката школе.

Наставничко веће је анализирано успех и дисциплину за све класификационе периоде.

Договорене су активности пробног и завршног испита ученика осмог разреда, активности око уписа првака.

Наставничко веће је изабрало ученика генерације и спортисту генерације, усвојило извештаје о обављеном завршном испиту у школи; усвојило извештај о самовредновању.

У току године на многим седницама расправљано је и одлучено да се ажурира педагошка документација.

Разматрана су многа питања везана за ученике:

- адаптација ученика петог разреда на предметну наставу,
- активности у вези са општинским такмичењима,
- организовање припрема ученика разреда за полагање завршног испита
- разматрани су извештаји о првој години од када је школа у пројекту "Обогаћен једносменски рад" и разматрани су предлози за наредну школску годину 2021/2022.

Наставничко веће је пратило реализацију електронског дневника образовно-васпитног рада током целе школске 2021/2022.

На седници Већа од _____ донесена је одлука о организацији рада и о моделима наставе на нивоу установе у складу са тренутним епидемиолошким условима.

7.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

Рад педагога је реализован кроз садржаје, послове и активности у следећим областима рада:

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Учешће у изради Годишњег плана рада школе. Учешће у изради извештаја и акционих планова по стручним тимовима школе, а посебно Тима за заштиту ученика од насиља,

злостављања и занемаривања, као и Тима за инклузивно образовање, чији сам координатор. Учествовала сам у изради педагошких профила за ученике, ИОП-а, као и у изради индивидуалних планова заштите за поједине ученике. Израда годишњег плана рада и месечних планова рада педагога. Израда извештаја, као и планова рада за наредну школску годину, о раду Ученичког парламента. Педагог је остварила добру, двосмерну сарадњу са директорком школе и осталим сарадницима по питању планирања и организовања образовно-васпитног рада. Педагог је учествовала у изради извештаја и акционог плана у оквиру Тима за школско развојно планирање, Професионалну оријентацију, Тима за маркетинг и естетско уређење школе, Тима за међупредметну повезаност, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, као и у Тиму за самовредновање школе.

2. Праћење и вредновање образовно – васпитног рада

Континуирано праћење, анализирање и извештавање (Наставничког већа, Савет родитеља, Школски одбор, Ученички парламент о резултатима В-О рада у школи на крају свих квалификационих периода. Педагог је као члан уписне комисије при реализацији завршног испита, пратио и анализирао успех ученика осмог разреда на завршном испиту, праћење распоређивања по школама и поређење укупног броја остварених бодова у поређењу са осталим школама на општини Савски венац.. Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе. Праћење и вредновање примене мера индивидуализације наставе и индивидуалног образовног плана. Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе за школску 2020/2021.год. и анализа извештаја о раду. Праћење израде месечних планова и анализа. Преглед ЕС- дневника рада и евидентирање недостатака након прегледа, као и давање инструкција за њихово отклањање у договору са координаторима за Ес-дневник. Праћење реализације образовно-васпитног рада кроз анализу рада на Гугл платформи за учење на даљину. Редовне поставке и праћење рада на школском налогу one drive, као и поставке на школским вибер групама.

3. Рад са наставницима

Сарадња је остварена при избору и примени ефикасних система и облика учења, оцењивања знања, метода и средстава у настави, имајући у виду способности, особине личности, мотивацију и друге карактеристике ученика. Сарадња са наставницима у оквиру утврђивања природе и узрока неуспеха и тешкоћа као и предлагање мера за њихово решавање, пружање помоћи ученицима који испољавају различите типове понашања /слаб школски успех, изостајање са наставе, ометање часова.../као и тешкоће у области односа са наставницима и вршњацима. Сарадња на реализацији садржаја и облика који се односе на програм превенције преступничког понашања и превентивних активности. У сарадњи са наставницима реализовала сам радионице на часовима одељењске заједнице, а посебно при заменама часова.. Одлична сарадња је успостављена са одељењским старешинама осмог разреда и пружена је максимална помоћ, подршка у реализацији целокупног процеса завршног испита и уписа у средње школе. Посебна сарадња је успостављена у току ванредне ситуацију у виду пружања релевантних и важних информација, у виду савета, договора око реализације одређених видова и начина остваривања васпитно-образовног рада на даљину кроз електронску пошту, вибер групе, телефонске разговоре.

4. Рад са ученицима

Индивидуални и групни рад са ученицима код којих су се јављали проблеми везани за учење, понашање, посебно са онима којима су изречене васпитно-дисциплинске мере, мере друштвено-корисног рада и онима који су имали слабе оцене, лошу комуникацију са наставницима, сукобе са вршњацим, проблеме у породици. Пружала сам помоћ у реализацији дела програма превенције преступничког понашања и превентивних активности. Одржала сам часове одељењске заједнице у виду различитих трибина и радионица. За ученике осмог разреда урађено је тестирање професионалних интересовања, као и индивидуални саветодавни рад о избору будућег занимања. У појединих одељењима сам обавила социометријско истраживања у циљу откривања узрока нарушених вршњачких односа. Добру сарадњу сам успоставила и са организацијом Црвени крст. Координирала сам радом Ученичког парламента. Радила сам на изради педагошког профила за ученике којима је била потребна додатна подршка..

5. Сарадња са родитељима

Саветодавни рад са родитељима ученика код којих су уочени неприлагођени облици понашања, опадање успеха, нередовност похађања наставе. Сарадња са родитељима на изради ИОП-а. Учесће у раду СР и реализовању закључака СР. Сарадња са родитељима ученика завршног разреда је интензивирана при крају школске године због завршног испита и избора средње школе. Сарадња са родитељима свих ученика којима је потребна додатна подршка и помоћ. Саветодавни рад са родитељима и смернице, као и упућивање и умеривање, по потреби на сарадњу са Центром за Социјални рад, Дом здравља, Институтом за психопатологију деце и омладине и сл.

6. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

У оквиру ове области, остварена је сарадња са директором школе: у оквиру рада стручних тимова, на планирању активности, на праћењу образовно-васпитног процеса, на анализи и извештају о раду школе, на раду за проналажење ефикаснијих начина вођења педагошке документације у школи као и на планирању активности за јачање наставничких и личних компетенција. Редовно сам сарађивала сам са личним пратиоцима нашим ученика којима се пружа додатна В-О подршка у раду. Успоставила сам успешну сарадњу и са стручним сарадницима Центра за заштиту одојчади, деце и омладине, као и стручњацима из Градског центра за социјални рад.

7. Рад у стручним органима и тимовима

Учесће у раду одељенских већа, раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, сарадња у раду са стручним већима школе. Рад у стручним тимовима школе (Тим за заштиту деце од насиља, Ученички парламет, Тим за самовредновање рада школе, Тим за професионалну оријентацију ученика, Тим за школско развојно планирање, Тим за инклузивно образовање, Тим за маркетинг школе и естетско уређење школе, Тим за међупредметну повезаност, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе,). Редовно сам присуствовала Савету родитеља и седницама Школског одбора.

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја: Ангажовање на СОС линији као саветник, за пријаву насиља у школи, сарадња са здравственим институцијама (предавања за ученике и родитеље), а посебно са Домом здравља Савски венац и развојним саветовалиштем, као додатна помоћ ученицима за које је процењено да им је

потребан такав вид помоћи и подршке; сарадња са Министарством унутрашњих послова – организовање превентивних и едукативних предавања; сарадња са Црвеним крстом - координација са Црвеним крстом у спровођењу едукације о понашању у кризним ситуацијама за ученике млађих разреда; сарадња са Центром за социјални рад Савски венац, Вождовац, Врачар и Раковица у раду и пружању неопходне помоћи деци и породици и израде плана услуга за ученике, као и њихове родитеље, односно старатеље (присуствовање и учествовање на конференцијама случаја).

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Припрема ШП, ГПРШ, припрема анализа и извештаја, упитника, припрема за седнице СР, ШО. Припрема програма рада педагога и месечних програма рада школе. Вођење дневника рада, документације о ученицима и посети часова наставе.

1. Стручно усавршавање реализовано је на месечним састанцима градске секције педагога и психолога и индивидуално проучавање стручне литературе, као и кроз размену искуства са стручним сарадницима на нивоу општине и кроз обуку на бројним семинарима стручног усавршавања.
2. Конференција „Чувам те“, Дом омладине, 21.4.2022.
3. Републичка секција стручних сарадника преко зум апликације, 26.4.2022.
4. На кафи са педагогом – Проблеми у грађењу односа наставника и ученика, Педагошко друштво Војводине, 28.4.2022.
5. Промене у образовању и васпитању и значај компетентности директора и стручних сарадника за квалитет образовања и васпитања, Педагошко друштво Србије и Центар за учење, едукацију и развој креативности „Мина“ из Чачка, 17.6.2022.
6. Шта знаш о пубертету, зум из школе са ученицама шестог разреда, март 2022.
7. Обука за примену теста ТИП-1, март 2022., онлајн обука, Друштво психолога Србије

7.8.1. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Тим су чинили:

1. Маја Вукићевић
2. Драгана Спасојевић
3. Милица Пулар

4. Милена Стојановић
5. Јасмина Лошић
6. Љиља Рафаиловић
7. Весна Радошевић
8. Данијела Радојевић, родитељ

У току школске 2021/22. године, Тим за инклузивно образовање се редовно консултовао и сарађивао у вези напредовања ученика за које су израђени индивидуални образовни планови са прилагођеним методама или стандардима постигнућа. Од првог до четвртог разреда у процес примене ИОП-а имали смо укључе ученике у првом (Реља Милошевић 1-1 и Лазар Миросављев ИОП-2) и трећем разреду (Вукашин Косановић 3-1). Од петог до осмог разреда са _____ученика радило се по ИОП-у. ИОП-1 (Емран Мутић, 6-2, Жељко Јовић 6-2, Милан Довијанић 6-2, Евгенија Динчић 7-1, Ружица Лазић 7-1, а један ученик ИОП-2 (Ермин Мутић 8-1) са измењеним стандардима из свих предмета сем уметности и вештина. Евгенија Динчић, је једина имала асистенцију личног пратиоца у редовној настави. У млађим разредима Реља Милошевић је имао личног пратиоца. За ученике Рељу Милошевића 1-1 и Милана Довијанића 6-2, родитељима је испред тима за инклузивно образовање упућен предлог на процену комисије за интерресорну ради преласка на ИОП-2.

На редовним састанцима Тима, као и на класификационим периодима на одељењским већима разматрали смо могућност примене индивидуализације за неколико ученика, којима је такав вид подршке неопходан по мишљењу већине предметних наставника. Наставници су активно учествовали у давању мишљења, предлога и давали своју процену по питању примене индивидуализације за ученике којима је таква подршка неопходна. На крају оба полугодишта урађена је евалуација и вредновање планова, као и давање предлога за израду наредних планова. Приликом израде ИОП-а узимане су у обзир реалне могућности ученика као и обим градива који треба да усвоји. Сарадња са родитељима ученика је била континуирана, а повратне информације о напредовању ученика биле су двосмерне.

Приликом тромесечних евалуација о напредовању ових ученика сугерисане су препоруке за даље напредовање и рад.

У пружању подршке појединим ученицима и њиховим породицама, остваривали смо интерну сарадњу са Тимом за заштитом ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације. С овим циљем, сарађивали смо и са Градским центром за социјални рад, али сматрамо да би ова сарадња могла бити интензивнија и свеобухватнија.

У први разред је уписан 41 ученик, од којих 3 ученика има решење интересорне комисије за полазак у школу и утврђивање мера индивидуализације, педагошког профила од стране тима за инклузивно образовање, а уписан је ученик коме је прошле године интрерсорна комисија одложила упис за ову школску годину. Два ученика имају поремећај из спектра аутизма, један ученик са развојном дисфазом и један ученик са церебралном парализом и у инвалидским колицима. Потребан је лични пратилац за све ученике, што је предочено родитељима. У наредном периоду, а у складу са Развојним планом школе, у оквиру области *настава и учење, подршка ученицима и постигнућа ученика*, посебан акценат ће се ставити на прилагођавању образовно-васпитног рада и начина усвајања знања, у складу са индивидуалним карактеристикама и потребама сваког ученика.

Школа је потписала протокол о сарадњи са специјалном школом "Антон Скала" и тиме добила прилику да од стручних сарадника добија редовну помоћ, подршку, обуку, савете при изради педагошких профила, планова, вредновања, реализације наставе са ученицима који су укључени у неки од облика индивидуализације и додатне подршке у раду, помоћ око избора материјала и сл.

Ове школске године, посебан акценат је стављен на пружање помоћи ученицима завршног разреда при полагању завршног испита и упис у средње школе у координацији са школском управом и достављањем потребних података и информација у вези наших ученика. Ученик који су завршио осми разред по ИОП-у 2, уписан је у првом уписном кругу.

Координатор Тима

Маја Вукићевић члан тима

7.8.2. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА, ЗАНЕМАРИВАЊА И ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

Тим чине:

1. Маја Вукићевић, координатор
2. Наташа Лилић
3. Весна Кукрић
4. Весна Радошевић
5. Анита Илић
6. Сузана Јанковић
7. Драгана Вукосав
8. Соња Младеновски, родитељ

У циљу стварања сигурног и подстицајног окружења, неговања добре атмосфере, сарадње, уважавања и конструктивне комуникације, Тим за заштиту ученика од насиља је у току школске 2021/2022. године, у оквиру планираних превентивних активности, одређених Акционим планом, урадио следеће:

Током школске 2021/2022. године, Тим је реализовао више активности које се односе на превенцију свих облика насиља: на часовима одељењске заједнице млађих и старијих разреда реализоване су превентивне радионице у оквиру пројекта "Школа без насиља", које су имале за циљ да се кроз радионичарски облик рада и превентивне активности, ученици оснаже новим вештинама и сазнањима, начинима реаговања на насилне ситуације и сл. Тим је приступио упознавању наставника са Правилником о поступању установе у случају дискриминације или дискриминаторног понашања, Посебним Протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, са Приручником за примену Посебног Протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, као и са Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. На тај начин су одељењске старешине, оснажене новим сазнањима, упознавале ученике са процедурама пријаве случајева насиља, реаговања на насиље и облицима, односно нивоима насиља. Посебан акценат је стављен на мотивисање ученика да се укључе у ваннаставне активности, као и да се повежу сви

Тимови у школи. Тим је унапредио редовно вођење евиденције насиља, кроз евиденционе листе које су доступне свим наставницима и разредним старешинама, уз подсећање на редослед интервенције и реаговања случају насиља у складу са Протоколом.

Тим за заштиту ученика од насиља је сарађивао и са Центром за Социјални рад – Савски венац, Вождовац, Врачар и Раковица, по питању ученика којима је у породици потребна додатна подршка, онима код којих су примећени знаци васпитне запушености, који су показивали насилно или аутодеструктивно понашање .

Успешном сарадњом са Групом за заштиту од насиља и дискриминације при Министарству Просвете, науке и технолошког развоја (и радом представником Тима на СОС линији за помоћ и подршку родитељима у ситуацијама насиља у О-В установама), Тим се оснажио новим вештинама, знањима и боље упознао са процедурама поступања, начинима реаговања и мерама заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Анализирајући евиденционе листе по одељењима на месечном нивоу, Тим је уочио да су најчешћи облици насиља којима су ученици изложени: вербално насиље - као што су вређање, сплеткарење, али не заостаје ни физичко насиље и претње. Заступљено је и дигитално насиље (facebook, Instagram,viber...).

Тим се током школске 2021/2022.године, редовно консултовао у свим ситуацијама насиља, за које је било неопходно обавестити чланове Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. За све случајеве насиља другог и трећег нивоа, обавезно се састајао Тим и предузимао мере у складу са Протоколом. Два ученика због великог броја изостанака, неоправданих и нерегулисаних имају смањене оцене из владања на недовољан 1 и изречене васпитно-дисциплинске мере Укор Наставничког већа. Израђени су индивидуални планови заштите за ученике који су испољавали, учестале и поновљене облике насилног понашања. На основу целокупног рада, праћења, евалуације, анализе стања, Тим је дошао до закључка да се морају појачати следеће превентивне мере:

1. Повећати број чланова Тима
2. На видном месту истакнути правила понашања за ученике и родитеље, чланове Тима и важне бројеве телефона

3. За време великих одмора, дежурни наставници у холу (приземље) излазе у двориште, ради појачане безбедности ученика
4. Координисаност и редовна размена информација на релацији школски полицајац – дежурни наставник
5. Обавештавање главног дежурног наставника од стране дежурних наставника и других запослених, о свим активностима битним за безбедност ученика
6. Јасно дефинисати задужења дежурних ученика и пратити њихову реализацију
7. Наставници који имају претчас или седми час, брину о безбедности ученика
8. За време малог одмора, ученици да не излазе ван школе
9. Не пуштати ученике да излазе са часа, пре него је звонило за крај часа
10. Онемогућити употребу мобилних телефона за време наставе (ученицима који користе мобилне телефоне за време наставе, узети исте и вратити их родитељима, када дођу на разговор са одељењским старешином)
11. Следеће школске године, као на почетку ове, понудити родитељима да дају сагласност да се телефони њихове деце на почетку сваког часа одлажу на за то предвиђено место
12. На часовима ОЗ разговарати о појму, врстама и нивоима насиља, подсетити ученике о правилима понашања и о „Сандучету поверења“, редовно реализовати радионице у оквиру пројекта „Моја школа- школа без насиља“.
13. Јасно прецизирати задужења и обавезе дежурних ученика
14. Редовно ажурирати огласну таблу за ученике и родитеље

Координатор Тима

Маја Вукићевић

7.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈА УСТАНОВЕ

Чланови тима за школску 2021/22. годину:

1. Милена Стојановић, координатор
2. Драгана Спасојевић, директор
3. Маја Вукићевић, педагог
4. Тијана Јовановић, наставник разредне наставе

5. Нина Симић, наставник математике
6. Данило Трајковић, наставник разредне наставе
7. Бранислава Кекановић, наставник разредне наставе
8. Члан Ученичког парламента

Овај тим је реализовао активности побројане планом за актуелну школску 2021/22. годину. Треба напоменути да је његова делатност била отежана током целе године услед повремено измењених околности рада. Ученици млађих разреда су наставу пратили непосредно, док су ученици старијих разреда наставу пратили некада непосредно, а некад на даљину. Настава на даљину реализована је у периодима неповољне епидемиолошке ситуације, али и због кречења школе, односно дојава о подметнутој бомби. Треба напоменути да су чланови тима били у сталној вези путем Вибер групе или мејла за размену важних информација и обавештења. На састанку одржаном 5. јула, чланови тима су били сагласни да се задржи постојећи састав Тима у наредној години.

У наставку следи приказ реализованих активности током 2021/ 22. школске године. Месец септембар је био посвећен упознавању колектива са стандардима квалитета рада установе, дискусији о развоју међупредметних компетенција, као и утврђивању начина праћења планираних (ШРП, ШП, ГПРШ) активности у циљу унапређивања квалитета рада Школе.

Током октобра пажња је посвећена анализи постигнућа ученика на иницијалним тестовима и оперативном планирању.

Тим је континуирано, али посебно током децембра и јануара, обављао анализу постигнућа ученика на класификационом периоду, односно на крају првог полугодишта. У сарадњи са предметним наставницима и наставницима разредне наставе, извршено је праћење реализације обавезне, изборне наставе, додатне, допунске и ваннаставних активности (али све под измењеним околностима и уз поштовање препоручених епидемиолошких мера). Чланови тима су, такође, извршили анализу реализације плана сарадње са родитељима. У овом периоду је

реализовано пројектно планирање и пројектна настава, а стављен је и акценат на развијање међупредметних компетенција кроз школске пројекте.

Тим је у јуну одradio анализу рада стручних већа, педагошког колегијума, стручних актива и осталих тимова. Подаци су прикупљени од координатора других тимова, али и кроз сарадњу са предметним наставницима и наставницима разредне наставе. Дате су сугестије за унапређивање рада школе. Како се завршило друго полугодиште у предвиђеном року, обављена је и анализа постигнућа ученика на крају наставне године и пружене су сугестије за унапређивање наставног процеса и ученичког успеха. Уз податке које је прикупио педагог школе, извршена је анализа остварености планираних активности (ШРП, ШП, ГПРШ). Педагог школе, Маја Вукићевић, припремила је детаљан извештај о успеху и владању ученика на крају школске 2021/ 22. године на основу извештаја које су јој претходно доставиле одељењске старешине млађих и старијих разреда и на основу одељењских већа која су одржана дан раније. Школску годину завршавамо са укупно 331 учеником, од чега је 151 девојчица, односно 180 дечака. Када је реч о ученицима првог разреда, сви ученици су савладали читање и писање, као и рачунске операције до 100. Притом, два ученика првог разреда наставу прате по ИОП-у 1, односно 2 и планове за рад са њима треба ревидирати. Реч је о следећим ђацима: Лазар Миросављев из 1/2 и Реља Милошевић из 1/1. Позитиван успех је остварило 158 ученика млађих разреда, односно 166 ученика старијих разреда. Међу свима њима, 182 ученика бележи одличан успех. Разред са свим петицама завршило је 69 ученика из млађих разреда, односно 47 ученика старијих разреда. Врло добар успех постигло је 75 ђака (13 из млађих разреда, то јест 62 из старијих); добар успех има укупно 30 ђака (8 из нижих и 22 из виших разреда). У нижим разредима, један ученик је забележио довољан успех. Са недовољним оценама је 8 ђака из старијих разреда; ученик Срђан Јанков, 6/1, није редовно похађао наставу, па се упућује на разредне испите из свих предмета, док ће ученик Немања Ђелошевић, 5/2, понављати пети разред.

Међу најбољим просечним оценама по одељењу, издвојило се 2/2 учитељице Славице Надић и њихова просечна оцена је 4.92, а ту је и 5/1 са оценом 4.41 (одељењски старешина Радослав Пешовић). Осам ученика наше школе није имало изостанке у претходном периоду. Укупан број изостанака је 22 439, а од тога је 28

ученика направило неоправдане изостанке. Већина ученика је на крају ове школске године имала владање оцењено као примерно, 3 ученика имају врло добро владање, 3 ученика имају добро владање, а 1 ученик незадовољавајуће. У нашој школи је 6 ученика пратило наставу по ИОП-у. Предвиђено је упућивање ученика 6/2, Емрана Мутића и Милана Довијанића, на интерресорну комисију и они ће евентуално у оквиру појединих предмета наставу пратити по ИОП-у 2 наредне школске године. Такође, наставници ће наставити да раде на усаглашавању критеријума оцењивања по стручним активима као и у претходном периоду.

Вођена је и дискусија у циљу идентификовања смерница за унапређивање квалитета рада школе.

У месецу августу, тим ће у циљу припреме за наредну школску годину обавити самовалувацију свог рада, као и планирање унапређења рада у наредној години.

Тим је континуирано пратио и процењивао функционисање, координисаност и квалитет рада свих тимова, стручних већа и служби, у складу са стандардима квалитета рада установе.

7.10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ

Чланови тима:

1. Милица Пулар
2. Елена Кљујев
3. Бранислава Кекановић
4. Марко Мојсин
5. Нина Симић
6. Милица Јанковић - координатор
7. Маја Вукићевић – педагог
8. Драгана Спасојевић - директор

9. Никола Јовичић – родитељ

Током текуће школске 2021/2022. године Тим се састао четири пута, али су чланови тима били у редовном контакту, послушајући рад својих колега и ученика, уочавали недостатке у раду током извођења наставе на даљину и предузимали мере за унапређивање оваквог вида наставе, како би олакшали рад и колегама и ученицима.

Ове године је одабрана област 4, „Подршка ученицима“, која нам је у великој мери осветлила став родитеља и ученика по питању безбедности и сигурности ученика у школи, праћењу физичког, здравственог, емоционалног стања и социјалних потреба, квалитету понуђених програма за подршку ученицима у процесу учења, као и подстицању позитивних ставова и развоју социјалних вештина.

Закључке до којих су нас довеле анкете навели смо у Извештају о самовредновању, а предкоге за унапређење рада у Акционом плану.

Координатор Тима за самовредновање:

Милица Јанковић

**ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ**

Чланови тима:

10. Милица Пулар
11. Елена Кљујев
12. Бранислава Кекановић
13. Марко Мојсин
14. Нина Симић
15. Милица Јанковић - координатор
16. Маја Вукићевић – педагог
17. Драгана Спасојевић - директор
18. Никола Јовичић – родитељ

КЉУЧНА ОБЛАСТ 4 – ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Подручје вредновања: 4.1 Брига о ученицима

4.1.1 Безбедност и сигурност ученика у школи

Школа има Правилник о безбедности ученика, у коме постоје јасне процедуре за заштиту ученика, са чијим су садржајем упознати сви актери (наставници, ученици, родитељи,...). Задужења, обавезе и одговорности свих актера Правилником су јасно и прецизно дефинисани. Међутим, на основу анкете, ученици знају коме треба да се обрате ако им је безбедност у школи угрожена, али сматрају да школа не реагује и не информише их благовремено о предузетим мерама, док наставници у великом броју сматрају да школа адекватно и брзо реагује по устаљеној процедури. Велики проценат ученика (73%) наводи безбедност ученика као веома битну ставку, али само 42% се заиста осећа безбедно, зато што у школи има ученика који својом агресивношћу угрожавају безбедност осталих. Ниво остварености – 3.

4.1.2 Праћење физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалне потребе ученика

Постоје процедуре за идентификовање емоционалног, телесног и здравственог стања ученика и њихових социјалних потреба и за благовремено и адекватно реаговање на њих. У редовним условима школа има сталну сарадњу са здравственом службом (посете здравствених радника, едукација ученика, редовно организовање систематских прегледа ученика,...) ради промовисања здравствене заштите и здравог начина живота, мада су ове активности опале услед пандемије. У новонасталим условима организују се предавања на даљину. Школа има социјални програм, сарадњу са установама за бригу о деци и ученици у великом броју сматрају да школа помаже ученицима слабијег материјалног стања. Већина наставника мисли да проводе довољно времена у разговорима са ученицима и родитељима о догађајима који немају директне везе са школом, као и да о томе воде уредну евиденцију и прослеђују релевантне информације поштујући њихову поверљивост. Ученици сматрају да наставници не посвећују довољно пажње њиховим проблемима који нису везани за школу. Ниво остварености – 3.

Подручје вредновања: 4.2 Подршка учењу

4.2.1 Квалитет понуђених програма за подршку ученицима у процесу учења

Школа реализује програме за подршку процесу учења, али се око 60% ученика изјаснило оценама 3 и 4, када је у питању упућивање у разне технике учења, примена различитих задатака и помагање слабијим ученицима од стране успешнијих ученика. Најнижи степен оцењености је заступљен када је у питању могућност праћења темпа одређених ученика, савета о превазилажењу проблема у учењу и досађивању у току процеса наставе. С друге стране, ученици у великом броју сматрају да су у стању да прате и процене своје сопствено напредовање и остварене резултате, да наставници помажу ученицима који спорије напредују ван редовне наставе (кроз допунску наставу и сл.), као и да су обавештени о постигнутим резултатима на такмичењима и конкурсима. Ниво остварености – 3.

Подручје вредновања: 4.3 Лични и социјални развој

4.3.1 Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина

Школа води рачуна о личном и социјалном развоју ученика, али ученици сматрају да школа то не чини систематски и плански, док се наставници не слажу са тим. Ученици сматрају да су дисциплина и понашање ученика задовољавајући, али да повремено има и неприхватљивог понашања, агресивности и нетолеранције. У школи су углавном проблематичне ситуације повод за разговор о толеранцији, уважавању, поштовању и неговању сарадничких односа. Школа похваљује позитивне поступке и успех ученика. На основу увида у анкете, долазимо до закључка да припадамо нивоу остварености 3.

4.3.2 Подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активности

Ученици су упознати са Повељом о правима детета УН. У школи постоје прописани облици организовања ученика, али се ученици у малом броју укључују у њихов рад. Укључени су у процес доношења одлука преко представника у својим организацијама (ученички парламент и сл.) и, по мишљењу ученика, иницијативе и предлози ученика се разматрају, али се у слабијој мери усвајају. Школа подстиче културне, забавне и спортске активности. Ниво остварености је 3.

8.11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ И РАЗВОЈ ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Чланови тима:

1. Драгана Спасојевић – директор,
2. Маја Вукићевић – педагог
3. Славица Надић – стручно веће учитеља, координатор
4. Наташа Лилић- стручно веће друштвених наука
5. Владан Лазић- стручно веће природних наука
6. Љубомир Пјеговић - стручно веће уметности и вештина
7. Милица Јанковић – стручно веће језика

8. Марија Савић, родитељ

Развој компетенција за целоживотно учење и међупредметне компетенције, као и подстицање предузетничког духа ученика, посебно је оствариван кроз више огледних, угледних и јавних часова током школске године, путем пројектне наставе, школских пројеката, али и ваншколских активности (учешћем на манифестацијама, кроз посете, обиласке, излете, екскурзије, наставу у природи и сл.). Тим је пратио реализацију свих активности, а посебно је стављен акценат на повезивање и сарадњу стручних већа.

Ученици су наставили учешће у акцији *Чеп за хендикеп* коју је пре 3 године иницирао Вршњачки тим школе. Ученици су бројним акцијама будили еколошку свест и анимирали на прикључење овој акцији. Овако су ученици унапређивали своје еколошке, предузетничке, маркетиншке и друге компетенције.

У мају месецу због ванредне ситуације и обуставе наставе није реализован школски пројекат Пролећни базар, чији је циљ био развој бројних компетенција ученика. Али су сви ученици и за време наставе на даљину, у оквиру својих одељењских заједница, а уз подршку предметних наставника и одељењских старешина, израђивали су продукте користећи различите вешине и знања (ликовне, дигиталне, технолошке, кулинарске, музичке, историјске, еколошке...), пружали услуге из различитих услужних делатности (фризерске, угоститељске...), али и развијали вештине трговине и маркетинга. На овај начин, ученици су стицали и развијали еколошке, естетске, предузетничке, дигиталне, технолошке и друге компетенције.

Ученици су, у оквиру изборног предмета и секције домаћинство, и ове године реализовали бројне активности. Ученици су се упознавали са обичајима, игром, занатима, одећом, оруђем и сл.. На овај начин, ученици су поспешивали своју културолошку освешћеност и изражавање, компетенције за живот у демократском друштву, сарадње, вештине јавног наступа и сл.

8.12. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШРП

Чланови Актива за школско развојно планирање су: Јасмина Лошић (координатор), Радош Пешовић, Тијана Јовановић, Маја Вукићевић, Драгана Спасојевић, Јелица Гајић, Милена Ђорђевић, Данијела Радојевић родитељ, представник УП Владица Вукић.

Школски развојни план доноси се на предлог Наставничког већа, а на основу извештаја Тима за самовредновање школе. Ово је последња школска година спровођења Школског развојног плана за период од 2017 – 2022. године. План обухвата активности на унапређењу 4 приоритетне области: настава и учење, подршка ученицима, постигнућа ученика и етос. Акценат је стављен на подизање квалитета наставе у циљу омогућавања стицања функционалног знања код ученика, стварање безбедног окружења за све учеснике школског живота, поспешивање сарадње са родитељима кроз међусобну подршку у В-О процесу, као и на бољој промоцији Школе. Тим за школско развојно планирање посебно се бавио у овој школској години кључном области настава и учење.

2.4. подручје вредновања: ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊЕ УЧЕНИКА

Показатељи:

2.4.1. Праћење и оцењивање ученика

2.4.2. Извештавање

На основу извештаја тима за самовредновање уочени су главни недостаци у настави на даљину на релацији ученик родитељ наставник и у акционом плану за наредну школску годину посебан акценат ће бити стављен на побољшање комуникације и реализације наставе на основу показатеља којима се бавио тим за самовредновање.

На састанцима Тима посебан акценат стављан је на предлоге за увођење измена и иновација у циљу побољшања школских постигнућа, стицања функционалног и примењивог знања код ученика, међупредметној повезаности, као и повећању мотивације ученика за учење. Као највећа потреба за унапређењем препозната је индивидуализација наставе, повезаност међу предметима и контекстуализација учења, као дигитализација наставних средстава (повећања броја рачунара, пројектора и сл.), на чему Школа интензивно ради.

Посебно су разматрана питања безбедности ученика у школском простору. На повећање безбедности свих актера Школе, у значајној мери је утицао видео-надзор, ангажовање Тима за заштиту ученика, као и школског полицајца. На едукацији у циљу повећања

безбедности ученика, осим кроз програм „Основи безбедности деце“ намењен ученицима првог, четвртог и шестог разреда, рађено је кроз различита предавања гостујућих предавача, али и активностима одељењских заједница и стручног сарадника.

Позитивно промовисање Школе, кроз осавремењивање и актуализовање сајта Школе.

Месец	Садржај, активности
IX	-пријем ђака првака ; -утврђен је распоред одржавања писмених провера знања и евидентиран у дневнику рада; -израда распореда слободних активности; -утврђене су потребе за наставним средствима; -утврђен распоред отворених врата; -анкете поводом избора слободних активности; -план стручног усавршавања; -наставницима Стручних већа су усаглашени планови и програми наставних садржаја; -извршена анализа рада стручних већа; -у складу са годишњим и ШРП, дефинисана реализација огледних часова (потребно је повећати број огледних часова на нивоу школске године);
X	-систематски преглед (V, VI, VII разред); -предавање о штетности наркотика; -обележавање дечије недеље (првенствено кроз часове одељенске заједнице); -реализација ваннаставних активности;
XI	-извештај Стручних већа о реализацији планираних активности у првом класификационом периоду; -информисање о злоупотреби деце у сарадњи са осталим тимовима;
XII	- -хуманитарна акција поводом нове године (пакетићи за Звечанску); -хуманитарна акција у сарадњи са црвеним крстом и саветом родитеља; -обележавање дана школе;
I	-организација Светосавске приредбе;
II	-план припреме за завршни испит -тестирање професионалних интересовања ученика осмог разреда -анализа рада стручних већа; -извештај о реализацији слободних активности;
III	-анализа рада одељенских и Стручних већа; -извештај о раду одељенских и Стручних већа;
IV	-светски дан планете земље, обележен кроз ликовне и литералне радове (обележен у холу школе);
V	-извештај стручних већа о реализацији планираних активности; -реализација часове припремне наставе за завршни испит (у оквиру школе, као и у оквиру организације општине Савски венац);
VI	-спроведена анкета за изборне предмете; -извештај Стручних већа о реализацији планираних активности;

	-реализација часова припремне наставе; -извештај о реализацији ваннаставних активности, такмичења, као и анализа постигнутих резултата; -свечани испраћај ученика осмог разреда;
--	--

7.13. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Тим чине:

1. Наташа Лилић
2. Весна Кукрић, координатор
3. Марко Мојсин
4. Радослав Пешовић
5. Невена Војводић Николић
6. Маја Вукићевић
7. , родитељ

Током школске године 2021/22. у ОШ „Војвода Мишић” у Београду реализовао се програм „Професионална оријентација“. Пошто школа утиче на професионални развој и опредељења ученика кроз редовну и изборну наставу, као и ваннаставне активности кроз циљеве и задатке, управо смо на тај начин прво радили и направили поделу рада ко ће и на који начин радити на ову тему са ученицима и њиховим родитељима. Циљ и сврха професионалне оријентације су да се ученици и родитељи упознају са образовним профилима и струкама средњих школа. Носиоци и реализатори програма су били: стручна служба (саветовање - поткрепљено резултатима тестирања, анализа и разговора са ученицима), одељењске старешине (професионално информисање, радионице), наставници кроз наставне садржаје и директор школе.

Ученици I-IV разреда су кроз остваривање програмских садржаја и квизове истовремено стицали позитиван став према радним обавезама у породици и школи, стварали редовне радне навике.

Ученици од V до VI су информисани о занимањима која су повезана са наставним садржајима одговарајућих предмета, затим на одељењској заједници: „Чиме бих желео да се бавим кад порастем“, „Актуализовање наставе и повезивање садржаја са животом“.

Испитивање интересовања ученика и стварање услова за њихово испољавање и развој вршило се и кроз садржаје додатне наставе и секција. Ученици су током године радили ликовне и литерарне радове на тему разних професија. Са факторима успешног избора занимања ученици су се упознавали на часовима одељењске заједнице нпр. - Представимо једно занимање - родитељ као гост одељењске заједнице.

.

Посебно је стављен акценат на програм рада за ученике седмог и осмог разреда. Обављено је тестирање професионалних интересовања ученика осмог разреда. Програм је, даље, кроз предавања и радионице обухватао следеће:

- Професионална оријентација (ПО) - Оснаживање младих кроз самоспознају
- Професионална оријентација (ПО) - Оснаживање младих информисањем о занимањима, каријери и путевима образовања
- Професионална оријентација (ПО) - Оснаживање младих за одлуку о занимању и школовању у сусрету са светом рада

Реални сусрети

Сусрети са релевантним институцијама:

- Национална служба за запошљавање, Центри за информисање, привреда

Информативне манифестације:

- Сајам образовања и Сајам занимања и каријере – Због вируса и ванредне ситуације одложен је Сајам средњих школа који је био планиран да се одржи у ОШ „Исидора Секулић“

- Дани информисања о средњим школама – Дан отворених врата

- Сусрети са експертима у настави

Ученици су припремани за реалне сусрете на часовима разредног старешине и кроз радионице различитог типа. Оба одељења ученика осмог разреда била су заинтересована за учешће у реализацији програма ПО. Значајно је истаћи да смо у

програм укључили и ученике који имају потешкоће у усвајању знања, ученике из маргинализованих група, али и ученике ромске популације.

Садржај рада VII и VIII разреда

- Информисање ученика са системом средњих школа и поступком за полагање класификационих испита
- Праћење склоности и интересовања ученика, праћење учешћа и резултата на такмичењима, упознавање родитеља са њиховом улогом у професионалном опредељивању деце, професионално информисање талентованих ученика и ученика који имају слабији успех
- Сарадња са заводом за професионалну оријентацију у циљу тестирања ученика осмог разреда који су неодлучни у избору средње школе. Педагог школе је са ученицима осмог разреда обавио тестирање професионалних интересовања.
- Обавештавање ученика и родитеља о условима уписа, начину и роковима конкурисања у средњим школама и израда информативних плаката за ученике

Реализоване активности

Октобар: Направљен плакат за Сајам образовања

Фебруар: Педагог школе, на часовима одељењских заједница, обавила тестирање професионалних интересовања ученика осмог разреда (ТПИ)

Март: Избор средњих школа које ће бити позване на Сајам средњих школа извршен је током овог месеца у сарадњи са ученицима осмог разреда и свим школама на територији општине. Ученици су упознати са могућношћу да у Националој служби запошљавања могу добити додатну подршку у професионалној оријентацији.

Април: Ученици су све потребне информације о упису, потребним документима, садржају наставних планова и програма, пракси, проходности на више школе и факултете без обзира на њихова тренутна професионална опредељења добијали редовно од стране својих одељењских старешина и педагога школе, како су пристизале информације из надлежне школске управе.

Мај: Представници средњих школа су имали прилику се путем презентација промовишу своју школу, јер смо планирали промоцију средњих школа на штандовима и кроз интерактива предавања у нашој школи. Кроз тематске часове који се односе на занимања, ученици су на часовима немачког језика говорили о манама односно предностима појединих занимања. Сви ученици имали су прилику да у школи раде тестове за ПО како би што правилније поступили у избору школе. Тестирање обавио педагог школе.

Колико је професионално усмеравање ученика у избору будуће професије веома важна ствар данас, увидели су не само стручни сарадници, наставници, учитељи него и ученици, родитељи, као и шира јавност. Један од услова квалитетног живота сваког појединца је добар избор средње школе, факултета, избор професије.

Координатор Тима

Весна Кукрић

7.14. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МАРКЕТИНГ И ПРОМОЦИЈУ ШКОЛЕ

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

ТИМА ЗА МАРКЕТИНГ И ПРОМОЦИЈУ ШКОЛЕ

У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

I Чланови тима:

1. Драгана Вукосав (координатор),
2. Радослав Пешовић,
3. Љиља Рафаиловић,
4. Љубомир Пјевовић,
5. Јасмина Лошић,
6. Славица Надић,
7. Маја Вукићевић,
8. Роксанда Бабић (родитељ).

II Састанци тима:

Током школске 2021/2022. године, Тим је функционисао и уживо и онлајн, путем вибера. Уживо се састајао након одржавања седница Наставничког већа. Пошто се настава наизменично одвијала на даљину (онлајн) и у школи због пандемије коронавируса и дојава о бомби, није се могло реализовати све што је планирано. Сви одржани састанци су били конструктивни, присуствовали су скоро сви чланови. Тим је водио рачуна да сви запослени континуираним заједничким радом унапређују васпитно-образовну установу, трудећи се да тиме допринесу угледу и популаризацији школе развијајући и одржавајући висок ниво у циљу позитивних промена и континуираног напредовања.

Поводом организације прославе Дана школе, направљен је видео-материјал те је садржај презентован на сајту школе. Прослава Савиндана, школске славе, организована је тако што је наставница веронауке приредила драмски приказ, а наставник информатике је снимео видео па је и тај садржај објављен на сајту школе.

III Остварене активности тима

Током школске 2021/2022. године реализоване су скоро све планиране активности, а већина активности обележена је дечјим радовима који су украшавали хол школе. Резултати су презентовани на сајту школе те су на тај начин радови вредних ученика и њихових наставника похваљени (Дечја недеља, „Брзином до звезда”, такмичење у трчању за ученике 3. и 4. разреда, учешће на општинском такмичењу „Песничка сусретања” у Кући краља Петра I; учешће ученика школе на такмичењима из појединих предмета и остваривање завидних резултата (3 републичка такмичења – Српски јзик и језичка култура, Књижевна олимпијада, Биологија); организација и реализација обележавања 85. рођендана школе (15. 12. 2021); организација и реализација пригодног обележавања поводом Савиндана (27. 01. 2022); објављивање радова ученика (васкршњи радови) и уређење и редовно ажурирање сајта школе), *Небеска литургија* 13. 05. 2022. у Крпти Храма Светог Саве у реализацији вероучитељице Аните Илић и учитељице Тијане Јовановић, анимирање предшколаца из ПУ „Наш вртић“ у организацији учитеља и педагога Маје Вукићевић. Тим за маркетинг и промоцију школе је сарађивао са свим запосленим, свим тимовима и стручним активима у установи, пратио њихов рад и усклађивао свој рад црпећи идеје и обједињавајући рад свих ученика и запослених.

Координатор
Тима за маркетинг и промоцију школе
Драгана Вукосав

7.15. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

У септембру месецу формиран је Ученички парламент од представника ученика седмог и осмог разреда. Чланови Парламента упознати су са Пословником и Правилником рада Ученичког парламента.

За председника ученичког парламента изабрана је Владица Вукић из 8-1. Заменик је Вук Гајдобрански 7-2.

Редни број	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА ПРЕДСТАВНИКА
1.	ЛАЗАР КУКРИК 7-1
2.	АЛЕКСАНДАР МИЛИЋЕВИЋ 7-1
3.	ВУК ГАЈДОБРАНСКИ 7-2
4.	ДУЊА СТАНКОВИЋ 7-2
5.	ВЛАДИЦА ВУКИЋ 8-1
6.	ВУКАДИН МИЛОРАДОВИЋ 8-1
7.	МИЛА МИРКОВИЋ 8-2
8.	ЕНА БОЈАНИЋ 8-2
	ПРЕДСЕДНИК УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ВЛАДИЦА ВУКИЋ 8-1
	ЗАМЕНИК ПРЕДСЕДНИКА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ВУК ГАЈДОБРАНСКИ 7-2
	ЗАПИСНИЧАР МИЛА МИРКОВИЋ 8-2

Током пошле школске године одржано је пет редовних састанака и 1 ванредни састанак, на којима су представници Парламента изнели своје мишљење и давали предлоге стручним органима, Школском одбору, Савету родитеља и директору о правилима понашања у школи, дежурству ученика, Годишњем програму рада, слободним и

ваннаставним активностима, организацији свих манифестација у школи и ван ње. Представници УП-а редовно су присуствовали на седницама Школског одбора, као и седницама Савета родитеља. Оформили смо своју вибер групу УП на којој смо редовно комуницирали и договарали се. Представници УП су узели учешће у панелу који је организовао Заштитник грађана под иницијативом наше председнице Савета родитеља, Данијеле Радојевић.

Чланови парламента су ове школске године, у својим дебатама, посебан акценат ставили на отклањање школског неуспеха и кориговању непримереног понашања појединих ученика.

Дати су предлози за набавку нове опреме и наставних средстава, као и за повећање безбедности ученика и других актера школе. Направљен је кратак преглед тренутног стања у школи и рада Ученичког парламента у прошлом периоду. Дати су и разрађени бројни предлози за организовање различитих ваннаставних активности, акција, изложби, новогодишње журке, активности поводом Дечје недеље и домаћинства гостима из Немачке, Дана школе, Пролећни базар на нивоу школе и општинском нивоу, који ни ове школске године због још увек актуелене епидемиолошке ситуације нису могле бити реализоване.

Планира се континуитет и реализација предлога и у наредном периоду, односно у следећој школској години.

Оно што УП није успео да реализује у овој школској години, пробаће да реализује по плану УП у наредној школској години 2022/2023.

7.16. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

ШКОЛСКА 2021/2022. ГОДИНА

1. Савет родитеља Основне школе „Војвода Мишић“ из Београда током школске 2021/2022. године одржао је __ редовних седница, __ ванредних седница Савета. Савет родитеља су у овој школској години чинили родитељи, представници одељења:

- Тина Растовић – представница 1/1;
- Ђуро Јовановић – представник 1/2;
- Мила Арсић Милошевић – представница 2/1;

- Милица Јеремић–представница 2/2;
- Роксанда Бабић– представница 3/1;
- Јелена Ивић – представница 3/2;
- Данијела Радојевић – представница 4/1;
- Зорица Биочанин – представница 4/2;
- Никола Јовичић – представник 5/1;
- Милица Бегенишић –представница 5/2;
- Данијела Фишаков – представница 5/1;
- Данило Алексић – представник 6/2;
- Ивана Кукрик – представница 7/1;
- Бранка Боћан –представница 7/2 и
- Марија Хубер– представница 8/1
- Соња Младеновски– представница 8/2.

Савет родитеља је током школске године свој посао обављао на седницама и активностима на званичној Вибер групи коју чине сви чланови Савета. У свом раду, Савет је поступао у складу са надлежностима предвиђеним Законом о основама система образовања и васпитања, Статутом Основне школе „Војвода Мишић“ из Београда и Пословником о раду Савета родитеља Основне школе „Војвода Мишић“ из Београда. У складу са надлежностима, Савет родитеља је доносио одлуке на основу прописа предвиђеном већином, давао сагласност на захтев Школе у вези са питањима из своје надлежности, добијао од Школе потребне информације о раду Школе. Савет родитеља је у току свог мандата упутио Школи више предлога/иницијатива, поставио више питања од значаја за рад Школе, као и обављање, али и побољшање квалитета образовно-васпитног рада, а све из угла надлежности Савета Родитеља.

2. Прва седница Савета родитеља одржана је дана 20. 09. 2021. године којој је присуствовало 12 чланова, један члан је био оправдано одсутан, док су без својих представника била 3 одељења и то IV/1, IV/2 и VI/1. Одсуство представника три одељења је последица одлуке коју је почетком јула 2021. године донео Школски одбор Школе, а то је трајна забрана за три родитеља да буду представници својих одељења у Савету родитеља. На седници су изабрани председник Данило Алексић, заменик председника Мила Милошевић Арсић и нови члан Школског одбора Школе Данило Алексић. На седници је донета одлука да се за осигуравајуће друштво које ће осигурати ученике у школској 2021/2022. години изабере „АМС“ осигурање, са годишњом премијом од 500 динара.
3. Друга (ванредна) седница Савета родитеља одржана је дана 08. 11. 2021. године којој је присуствовало 14 чланова, уз оправдано одсуство представника два одељења. Разлог организовања седнице је поступање по мерама просветне инспекторке на основу којих је директорка била у обавези да садржајем два записника просветне инспекторке упозна чланове Савета родитеља, што је на седници и урађено.

4. Трећа седница Савета родитеља одржана је дана 17. 11. 2021. године када је усвојен записник са претходне прве и друге седнице, осим одлука о избору председника, заменика и члана Школског одбора. Предложено је да се о овим питањима изјасни Савет родитеља у пуном саставу након што су се Савету придружили и родитељи који су изабрани у три одељења - IV/1, IV/2 и VI/1, а након што је просветна инспекција утврдила незаконитост рада Школе приликом доношења одлуке о забрани чланства одређеним родитељима у Савету родитеља и наложила да се у наведеним одељењима поново изаберу представници за Савет родитеља.
5. Четврта (ванредна) седница Савета одржана је дана 30. 12. 2021. године на којој су изабрани председница Данијела Радојевић, заменица председнице и представница у општинском Савету родитеља Мила Милошевић Арсићи члан Школског одбора Данијела Фишаков. Усвојен је и предлог да се Општини упути захтев за разрешење чланова Школског одбора из реда родитеља због доношења незаконитих одлука и постављање нових чланова из реда родитеља који ће на законит начин представљати родитеље и Савет родитеља у Школском одбору Школе.
6. Пета седница Савета родитеља одржана је 07. 02. 2022. године
7. Савет родитеља је дана 11. 02. 2022. године упутио иницијативу директорки за измену одлуке о неорганизовању екскурзије/наставе у природи/излета и прославе матуре. Пре упућивања предлога/иницијативе спроведена је анкета уз помоћ чланова Савета родитеља у свим одељењима Школе и за упућивање наведене иницијативе гласало је преко 82% родитеља ученика наше школе.
8. Савет родитеља је на онлине седници која је одржана 22.02.2022. године одлучио да новац са родитељског рачуна износи у износу од 14.000 динара у трошак куповине материјала потребног за сређивање чивилука, панова, дрвених ормарића за слике у ходницима Школе.
9. Савет родитеља је дана 01. 03. 2022. године упутио предлог/иницијативу директорки Школе за набавку уџбеника преко Школе, који није усвојена.
10. Савет родитеља је од директорке затражио информације у вези са одржавањем традиционалног пролећног Базара, фотографисањем ученика, поступањем Школе у вези са примедбама ученика и родитеља на рад и поступање наставника физике Симић Владана, уџбеницима за наредну школску годину, које информације је и добио.
11. Савет родитеља је на онлине седници која је одржана дана 22. 03. 2022. године одлучио да дневница наставника буде 900 динара, што умањено за манипулативне трошкове износи око 792 динара.
12. Савет родитеља је на онлине седници која је одржана дана 20. 04. 2022. године изабрао Зорицу Биочанин, Данијелу Фишаков и Данијелу Радојевић за чланове Школског одбора као представнике родитеља Школе.

ПРЕДСЕДНИЦА САВЕТА РОДИТЕЉА

Данијела Радојевић

7.17. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Током школске 2021/2022. године, рад Школског одбора основне школе «Војвода Мишић» се одвијао у потпуности у складу са одредбама чланова 52 -56 Закона о основама система образовања и васпитања, са Пословником о раду Школског одбора ОШ «Војвода Мишић», Статутом Школе и усвојеним Годишњим планом образовно васпитног рада Школе за школску 2021/2022. годину.

У сазиву по Решењу Скупштине града Београда бр.112-608/14-С од 22.07.2014., девет чланова Школског одбора је одржало укупно (8 редовних и 4 ванредна) седница где су се бавили:

- Разматрањем и усвајањем Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину.

- Разматрањем и усвајањем Извештаја о раду директора за шк. 2020 /21. г.

- Разматрањем и доношењем Годишњег плана рада школе за шк.2021/2022. год.

- Разматрањем коришћења и употребе школског објекта/фискултурне сале од трећих лица у циљу унапређења спортских активности ученика Школе уз доношење пратећих одлука;

- Решавањем у другом степену , по приговорима запослених;

- Усвајањем дефинисаних предлога за улагање општине Савски венац;

- Извештајем о успеху ученика на крају првог тромесечја;

- Реализацијом финансијског плана за 2021. годину и предлога а 2022. годину

- Договором око прославе дана Школе;

- Информацијом о реализацији наставног плана и програма на крају првог полугодишта;

- Доношењем одлука у вези са пописом ;

- Разматрањем и усвајањем завршног рачуна;

- Утврђивањем предлога Финансијског плана школе;
- Доношењем одлука о усвајању Плана набавки за 2022. годину;
- Анализом успеха ученика на крају трећег тромесечја; електронским путем због ванредне ситуације
- Информацијом о остваривању наставног плана и програма и успеха ученика на крају наставне године
- Извештајем о реализацији и успеху ученика осмог разреда на завршном испиту и њиховом упису у средње школе
- Разматрањем услова за реализацију пословно техничке сарадње школе и других заинтересованих привредних субјеката.

7.18. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум чине руководиоци Стручних већа, Стручних актива, тимова и представник стручних сарадника школе. Педагошким колегијумом руководи директор.

Педагошки колегијум је у току месеца септембра и октобра сачинио план активности за наредни период и разматрао Годишњи план рада за школску 2021/2022. Педагошки колегијум је анализирао и разматрао Годишњи Извештај о раду у школској 2020/2021. На састанцима Педагошког колегијума анализирали смо распоред контролних и писмених задатака, распоред допунске, додатне наставе и секција. Бавили смо се разматрањем и развијањем плана професионалног усавршавања у установи. Утврђивали смо термине класификационих периода, као и термине одржавања Наставничких већа и родитељских састанака. Педагошки колегијум је анализирао све израђене ИОП-е за период до првог полугодишта за ученике који раде по ИОП-у.

У току новембра и децембра Педагошки колегијум је анализирао успех и дисциплину на крају првог класификационог периода и предлагао мере за побољшање успеха и дисциплине. Посебно се радило на побољшању рада са ученицима који имају проблема у понашању и са ученицима са развојним тешкоћама. Педагошки колегијум је континуирано пратио рад приправника и ментора. Усклађивали смо своје активности са активностима из развојног плана. Педагошки колегијум је пратио реализацију Програма заштите ученика од насиља. Пратили смо извештаје о професионалном усавршавању и план за зимске семинаре. У току јануара и фебруара, разматрали смо успех ученика на

крају првог полугодишта мере за унапређивање образовно-васпитног рада у другом полугодишту. Педагошки колегијум се у овом периоду посебно бавио организовањем и планом школских и општинских такмичења. Разматрали смо и пратили рад Ученичког парламента. Анализирали смо реализацију програма образовно-васпитног рада и усавршавање наставника у циљу унапређивања наставе .

У измењеним околностима рада, школа је прешла на нови избор платформе Гугл учионица.

Почетак реализације образовно-васпитног рада непосредно у школи је 1.9.2021. Састанке смо одржавали онлајн и непосредно у школи.

У мају месецу осврнули смо се на сарадњу са родитељима и ваншколским институцијама и разматрали предлоге за бољу сарадњу са родитељима. У овом периоду Педагошки колегијум се бавио организацијом завршног испита за ученике осмог разреда. У јуну Педагошки колегијум је анализирао успех, дисциплину ученика и похађање наставе на крају другог полугодишта.

У августу, одржан је заједнички састанак Педагошког колегијума и Тима за обезбеђивање квалитета рада установе. Педагошки колегијум је учествовао у подели предмета на наставнике, подели одељењских старешинстава, изради 40-часовне радне недеље.

Анализиран је Извештај о реализацији ваннаставних активности, Извештај о раду за школску 2021/2022. годину и подељена задужења за Годишњи извештај о раду школе.

Директор

Драгана Спасојевић

Активности/теме	Начин реализације	Време реализације
1. Усвајање плана рада Педагошког колегијума и његово усаглашавање са планом рада Стручног актива за развојно планирање и Тима за самовредновање 2. Именовање записничара 3. Разматрање извештаја о раду у шк. 2020/2021. години 4. Усвајање ИОП-а за ученике 5. Утврђивање распореда контролних и писмених задатака, распореда допунске, додатне наставе и секција	Дискусија, договор	СЕПТЕМБАР

6. Стручно усавршавање запослених		
1. Самовредновање рада школе и разматрање акционог плана Тима за самовредновање 2. Утврђивање термина класифик. периода и одржавања Наставничког већа, родитељских састанака и отворених врата 3. Вођење педагошке документације 4. Сарадња са родитељима	Анализа, дискусија, договор	ОКТОБАР
1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификац. периода 2. Рад са ученицима са проблемима у понашању и децом са развојним тешкоћама 3. Сарадња са родитељима	Анализа, дискусија, договор	НОВЕМБАР
1. Стручно усавршавање запослених 2. Рад тимова у школи 3. Реализација програма заштите деце од насиља 4. Праћење рада приправника и ментора 5. Обележавање Дана школе 6. Организација прославе Светог Саве	Анализа, дискусија, договор	ДЕЦЕМБАР
1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и 2. Мере за унапређивање образовно- васпитног рада у другом полугодишту 3. Организовање такмичења 4. Усвајање ИОП-а за ученике	Анализа, дискусија, договор	ФЕБРУАР
1. Анализа реализације програма образовно- васпитног рада 2. Самовредновање	Анализа, дискусија, договор (онлајн)	МАРТ/АПРИЛ
1. Организација завршног испита 2. Сарадња са родитељима 3. Разматрање и усвајање плана рада за наредну школску годину	Анализа, дискусија, договор (онлајн)	МАЈ
1. Анализа успеха, дисциплине и похађања наставе на крају другог полугодишта 2. Извештај о реализацији договорених активности 3. Разматрање и усвајање плана рада за наредну школску годину 4. Задужења за 40-часовну радну недељу	Анализа, извештај, дискусија, договор	ЈУН

1. Предлог начина организације наставе у школи према предложеним моделима 2. план активности за школску 2022/2023. годину	Предлог, дискусија	АВГУСТ
--	--------------------	--------

7.19. УПИС У ПРВИ РАЗРЕД ОБАВЕЗНОГ ОБРАЗОВАЊА

У школску 2022/2023. годину уписано је 39 ученика (плус 2), 21 дечак и 18 девојчица. Сви будући прваци тестирани су Тестом за испитивање спремности ТИП-1. ОШ "Војвода Мишић" ће у школској 2022/2023. год. имати формирана два одељења првог разреда која преузимају наставници разредне наставе Весна Радосевић 1-1 и Бранкица Кекановић 1-2

СТРУКТУРА ПРВОГ РАЗРЕДА

2022/2023.год.

одељење	број ученика	девојчица	дечака
1-1	19	8	11
1-2	20	10	10
укупно	39	18	21

одељење	категорија					ИОП
	I	II	III	IV	V	
1-1	2	8	5	2	2	2
1-2	4	5	7	2	1	2
укупно	6	13	12	4	3	4
степен стручне спреме						ОШ
	доктор наука	магистар	висока	виша	ССС	
1-1	1	0	13	2	2	1
1-2	1	0	12	1	3	0

	структура породице					
	јединац	треће дете	вишечлана породица 3+			
1-1	2					
1-2	5					
	ванбрачна заједница	разведени	самохрани родитељ			
1-1		3				
1-2	1	0				
	леворуки					
1-1						
1-2						
	наочаре/сметње вида	астма/алергија	епилептичар			
1-1	1	0	0			
1-2	1	0	0			
	индивидуализација подршка					
1-1	2					
1-2	2					
	ромска деца	домска деца	близанци			
1-1	1	0	0			
1-2	1	1	1			

7.20.ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА

Годишњи план су пратили:

- Директор школе кроз праћење извршавање посла, долазак на посао и извршавање радних задатака

- Педагог, кроз одговарајуће планирање, годишње и месечно наставника и њихову реализацију. Исто тако педагог је пратио квалитет рада кроз посету часова наставницима
- Директор и педагог су остварили увид у реализацију ваннаставних активности и културне и јавне делатности школе
- Руководиоци разредних већа и стручних актива имали су свој увид у рад датог актива односно већа

На седницама одељењских већа, а пре свега Наставничког већа, вршени су сумарни прегледи реализације по предметима и разредима, реализације годишњих планова и програма рада школе.

7.21 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА, ИЗЛЕТА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.ГОД.

Извештај о одржаној настави у природи ученика млађих разреда ОШ „Војвода Мишић“

Након детаљних припрема, одржаних родитељских састанака ученици наше школе су кренули на рекреативну наставу у Бању Врујци која ће бити реализована у периоду од 14.5. до 19.5.2022.

На пут су кренули 121 ученика и 8 учитеља наше школе. То су:

Тијана Јовановић 1/1 18 уч., Елена Кљујев 1/2 11уч, Невена Војводић 2/1 12 уч., Надић Славица 2/2 19 уч., Милица Пулар 3/1 17 уч., Милена Ђорђевић 3/2 19 уч., Весна Пајић 4/1 10 уч., Бранислава Кекановић 4/2 17 уч.

Кренули смо у 9 часова и 30 минута испред школе. У Бању Врујци смо стигли у 11 часова. Ученици су се сместили у своје собе.

На састанку са Управником хотела , два рекреатора и докторком учитељи су упознати са временом obroка, употреби базена и дневним активностима деце.

У преподневним сатима ученици су имали наставу. Око 11 часова ученици су имали спортске активности. Такође смо ишли у шетњу.

Након ручка и послеподневне шетње ученици су у пратњи спасиоца одлазили на базен хотела „Врујци“

У вечерњим сатима ученици су имали различите активности. То су: „Шиз фриз“, „ Најбољи плесни пар“, „Маскембал“, „Покажи шта знаш“, „ Ја имам талента.“

Ученици су правили хербаријум, били у посети цркви и школи, посетили лековити извор бање.

Дана 19.5. ученици су након доручка спаковали своје ствари и отишли у оближњу кратку шетњу. Након ручка у 12 часова кренули смо за Београд.

Стигли смо око 14 часова испред школе где су нас сачекали родитељи.

Ова настава у природи је реализована веома успешно и ученици су се вратили кући пуно лепих утисака.

Вођа пута

Надић Славица

7.22 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.ГОД.

Старији разреди су били подељени у две групе:

Прва група: ученици 7 и 8 разреда

Друга група: ученици 5 и 6 разреда

Извештај о одржаној екскурзији ученика старијих разреда ОШ „Војвода Мишић“.

Након детаљних припрема, одржаних родитељских састанака ученици наше школе су кренули на екскурзију на дестинацију Сребрно језеро која је реализована у периоду од 23.5. у 8.00 часова до 24.5.2022. у 20.00 часова.

На пут је кренуло 64 ученика и 4 наставника наше школе. То су:

Љиља Рафаиловић 8-1, 17 ученика, Весна Кукрић 8-2, 11 ученика, Љубомир Пјевовић 7-1, 23 ученика и Јасмина Лошић 7-2, 13 ученика..

Кренули смо у 8 часова испред школе. На путу ка Сребрном језеру смо обишли „Виминацијум“, археолошко налазиште од великог значаја, јер говори о постојању народа на овом простору још из периода старог века. Након тога смо стигли у хотел „-----“ где су деца имала сјајан смештај, већ утврђен од стране агенције и хотела. Након тога смо одвели децу на спортске терене где су деца имала прилику да играју одбојку на песку. Шетали смо пешачком зоном једном страном језера и након тога су деца имала вечеру и увече већ организовану дискотеку и једно време смо се дружили у холу хотела.

Другог дана ученици су по плану у јутарњим часовима напустили хотел и били припремљени за обилазак државе „Рам“ и потом манастира Нимник.

Међутим, почела снажна олуја са грмљавином и великом пљусковима који су трајали.

Због тога смо били принуђени мењамо планирану маршруту и да због безбедности и здравља деце одаберемо нову маршруту. Тада смо се консултовали са агенцијом. Уместо тврђаве Рам, имаи смо панорамско разгледање Голубцаи Голубачке тврђаве, а уместо манастира Нимник обишли смо манастир Тумане. У том манастиру је била гостопримница где су децапровела неко време. Због потребе за променом плана екскурзије тражили смо од директора агенције и директора школе сагласност за дестинацију: Сребрно језеро. Остале планиране активности су реализоване према редоследу. Похваљујемо сарадњу са водичем и возачем аутобуса.

Друга гупа:

Друга група ученика је реализовала исти план екскурзије као и прва група.

На екскурзију су кренули 24.5.2022. и то одељења:

Радос Пешовић, 5-1 22 ученика, Драгана Вукосав 5-2 14 ученика, Милица Јанковић 6-1 17 ученика и Милена Стојановић 6-2 13 ученика.

Љубомир Пјеровић