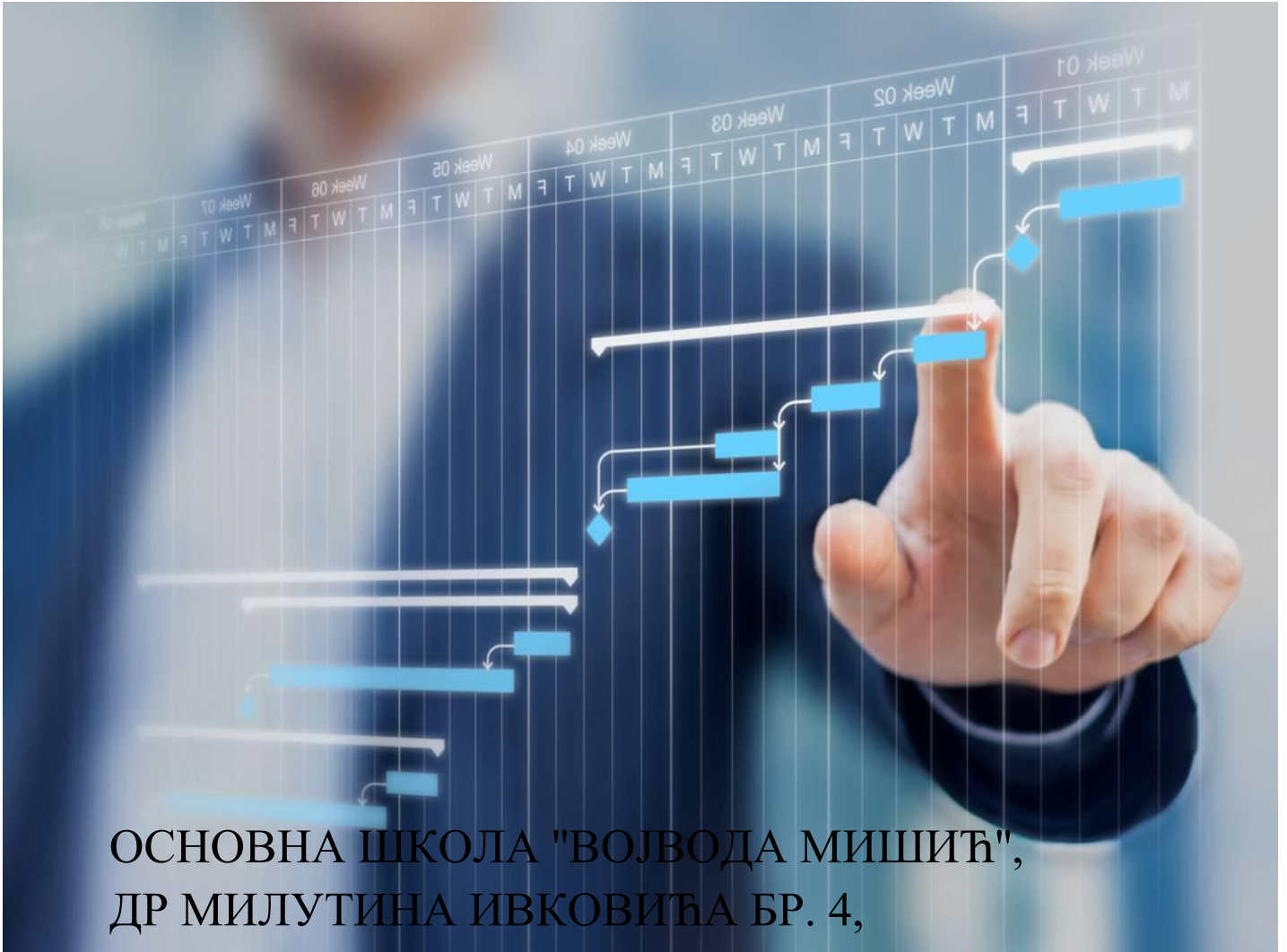




ОСНОВНА ШКОЛА "ВОЈВОДА МИШИЋ",
ДР МИЛУТИНА ИВКОВИЋА БР. 4,

ИЗВЕШТАЈ

О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ
ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

БЕОГРАД, АВГУСТ 2023. ГОД.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОПШТИНА БЕОГРАД
ОСНОВНА ШКОЛА
"ВОЈВОДА МИШИЋ"
Број 826/14
15.03.2023. год
Београд, Београдска



ОСНОВНА ШКОЛА "ВОЈВОДА МИШИЋ",
ДР МИЛУТИНА ИВКОВИЋА БР. 4,
БЕОГРАД, АВГУСТ 2023. ГОД.

ИЗВЕШТАЈ

О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ
ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

БЕОГРАД, АВГУСТ 2023. ГОД.

ОПШТИНА ОПШТИНЕ САРАЈЕВО
ОСНОВНА ШКОЛА
"ВОЈВОДА МИШИЋ"

826
15.09. 2023. год.

БЕОГРАД, Поштом: Милутина Павловић

Сагласно одредби члана 119, став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања „Службени Гласник РС“ број 72/09, 35/15, 88/10, 6/20 и 29/21, Пословника о свом раду Школски одбор Основне школе „Војвода Мишић“ на својој седници од 13.09.2023. године, у оквиру своје надлежности једногласно доноси

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о реализацији Годишњег плана рада Основне школе
"Војвода Мишић" за школску 2022/23. годину.

Образложење

Одлуком Школског одбора Основне школе „Војвода Мишић“ усвојен је Извештај о
реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2022/23. годину.

Београд 13.09.2023. године



Председник Школског одбора
Драгана Вукосав

[Signature]

1. УСЛОВИ РАДА

Основну школу "Војвода Мишић" је школску 2022/2023. годину завршило 327 ученика који су били распоређени у 16 одељења од 1. до 8. разреда. Учионички простор углавном покрива број одељења. Свако одељење у разредној настави има своју учионицу, а ученици старијих разреда имају кабинетску наставу. Млађи разреди су распоређени на првом спрату, а старији разреди на другом спрату школе. Продужени боравак је распоређен у приземљу школе и у три учионице на првом спрату.

У циљу побољшања материјално-техничких услова рада у школи су током 2022/2023. године обављени следећи радови:

- набавка рачунарске опреме;
- набавка столица за зборницу школе
- набавка рачунарске опреме од стране Секретаријата за образовање, фотокопир, копир у боји, 7 штампача и 3 телевизора;
- набавка белих табли;
- обезбеђена су средства за одлазак ученика и наставника на спортска такмичења;
- набавка стручне литературе;
- набавка канцеларијског материјала;
- набавка средстава за хигијену и дезинфекцију;
- набавка материјала са сталне поправке и одржавање;
- набавка опреме за мрежу (каблови)
- набавка опреме за помоћно особље (безбедност на раду – обућа, одећа и друго)
- организован је семинар (стручно усавршавање) за наставнике у школи;
- плаћени су семинари наставницима;
- набавка књига за библиотеку
- набавка расвете
- окречене су четири учионице на првом спрату и све учионице на другом спрату (средства локалне самоуправе)
- обновљена фасада са прилазне стране школе, ул. Др Милутина Ивковића 4,
- хитним интервенцијама замењене водоводне цеви код фискултурне сале
- керамички радови у холу ка сали и кречење ходника
- урађена прилазна рампа код фискултурне сале за особе са инвалидитетом (све од средстава локалне самоуправе, Општине Савски венац)
- обновљено и озелењено школско двориште, терени са подлогама тартана, новим головима и дворишним мобилијаром, од стране Секретаријата за заштиту животне средине и Општине Савски венац

Укупан број запослених: 41

Наставни план и програм је реализовало 27 наставника.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Школска година је започела по школском календару у четвртак, 1.9.2022. Прво полугодиште је трајало до 30.12.2022., а друго полугодиште је започело 23.1.2023.године.

1.1. Материјално – техничка опремљеност

Редни	НАСТАВНА СРЕДСТВА	Количина
1.	ТВ пријемник	1
2.	Касетофон	2
3.	Фотокопир апарат	2
4.	Штампач	7
5.	Скенер	3
6.	Интерактивна табла	1
7.	Пројектор	11/6
8.	Рачунар/лаптоп	35/6
9.	Кабинет за информатику	2
10.	Озвучење	1
11.	Клавир	1
12.	Разглас	1
13.	Микрофон	2
14.	Синтисајзер	1

С обзиром да су 2 учионице уступљене на коришћење по приоритету потреба и процене Градског секретаријата за образовање и дечију заштиту, настава се у школској 2022/23. години одвијала у 20 учионица.

1.2. Кадровски услови рада

У школској 2022/2023. години наставни кадар чине:

- наставници разредне наставе (10)
- наставници предметне наставе (18)

Квалификациона структура радника школе је задовољавајућа, а и ваннаставно особље испуњава потребне услове у погледу стручне спреме за послове које обавља.

У школи је укупно запослено 41 радник, од тога 10 у разредној и 17 у предметној настави, стручни сарадник – педагог, директор, секретар, 1 административно-технички радник, благајник, домар и 8 помоћно-техничких радника.

Одговарајућа кадровска структура наставника у школској 2022/2023. години је била заступљена у свим предметима:

- ✱ наставници разредне наставе
 - ☐ наставника 10
 - ☐ професора
- ✱ наставници предметне наставе
 - ☐ наставника 18
 - ☐ професора

2. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

2.1. Функционалност смена, распоред часова и рационалност простора

Организација смена је таква да сви ученици од првог до четвртог разреда похађају наставу у једној смени. Распоред часова је урађен тако што су испоштоване педагошке норме битне за његову реализацију и могућност максималне искоришћености учионица, са кабинетском наставом у овој школској години.

3. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

3.1 Редовна настава

Часови редовне наставе су реализовани предвиђеним наставним и школским програмима (Нови Школски план и програм израђен на период од 4 године од септембра 2022.године). Реализован је планирани фонд часова из свих предмета. Почев од 1.9.2022., настава се реализовала непосредно у школи.

Часови додатне и допунске наставе реализовани су непосредно у школи по утврђеном распореду усвојеном пред почетак нове школске 2022/2023.године, процени наставника, по потреби и заинтересованости ученика у тачно утврђеним терминима о којима су ученици добијали информације од стране својих наставника. У овој школској години реализована су сва такмичења по званичном календару такмичења и постигнути су значајни резултати.

3.2. Слободне активности

Часови слободних активности се иначе реализују кроз рад појединих секција, реализовани су кроз рад следећих секција.:

Назив секције
Драмска секција млађих разреда – Милица Пулар
Ритмичка секција – Елена Кљујев
Литерарна секција – Милена Ђорђевић
Математичка секција млађих разреда – Весна Пајић
Ликовна секција трећи и четврти разред – Славица Надић
Ликовна секција први и други разред – Бранислава Кекановић
Хор млађих разреда – Невена Војводић Николић
Рецитаторско/драмска секција – Љиља Рафаиловић
Љубитељи страних језика – Милена Стојановић, Весна Кукрић, Милица Јанковић
Ликовна секција – Јасмина Лошић
Историјска секција – Михаило Милићевић
Хор старијих разреда – Љубомир Пјеговић
Спортска секција – Сузана Јанковић
Литерарно/новинарска – Драгана Вукосав

ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД- ПИЛОТ ПРОЈЕКАТ

Редни број	Име и презиме наставника носиоца активности	Област деловања/опис активности
1.	Славица Надић, наставник разредне наставе	Свет филма и фотографије/развијање позитивног осећања према фотографији и фотографисању, прављење изложби фотографија, снимање клипова
2.	Весна Кукрић, наставник немачког језика	Школа немачког језика/упознавање основа језика кроз различите активности (цртање, читање, друштвене игре), унапређивање језичких вештина
3.	Милена Ђорђевић, наставник разредне наставе	Упознајмо свет/упознавање са географским, историјским, културним особеностима изабраних земаља, музиком, храном/на крају циклуса презентација испред родитеља, локалне заједнице
4.	Радослав Пешовић, наставник технике и технологије, информатике	Веб програмирање/рад на пројекту по задатој теми/примена напредних техника при изради веб сајтова решавање треба направити алгоритам и имплементирати га у програмски језик/основни и средњи ниво синтаксе програмског језика C++

5.	Љубомир Пјеровић наставник музичке културе	музичке радионице
6.	Анита Илић наставник верске наставе	Креативне ликовне радионице
7.	Невена Војводић Николић наставник разредне наставе промена од другог полугодишта	Домаћинство
8.	Маја Вукићевић, педагог	Подршка ученицима у учењу/кроз презентације, радионице, практичне примере, задатке, шеме, табеле, интерактивне технике, разумевање прочитаног, уочавање главне идеје, кључних речи, детаља, ефикасног бележења, организацију времена, израда распореда активности, јачање самопоуздања и критичког мишљења, јачање комуникацијских вештина, демонстрације оцењивања и самооцењивања, мотивација ученика

Извештаји о раду једносменског рада у школској 2022/2023.

ПОДАЦИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА ОБОГАЋЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/2023.

	Простор за уписивање податка/одговора			
Школска управа	Београд			
Назив школе	Војвода Мишић			
Место и општина	Београд, Савски венац			
Укупан број ученика у школи	330			
Укупан број ученика који су обухваћени активностима ОЈР	152			
Укупан број извршилаца који су реализовали активности током I полугодишта (број лица, а не норми)	8			
Укупан број активности на нивоу школе које су реализоване током I полугодишта	8			
Самопроцена остварености Пројекта обogaћеног једносменског рада у првом полугодишту школске 2022/2023.	реализовано у потпуности	<u>реализовано у већој мери</u>	реализовано у мањој мери	у највећој мери или у целости није реализовано

ПОДАЦИ О АКТИВНОСТИМА ТОКОМ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023.

Област деловања:	Назив активности које реализујете у оквиру ове категорије	Узраст ученика који су укључени у првом полугодишту (уписати разреде)	Пријављен укупан број ученика у овој активности	Укупан број ученика који су учествовали у овој активности	У којим објектима је реализована активност у првом полугодишту - матични и/или издвојени	Учестало ст активности током седмице/ месеца у првом полугодишту	Укупан број ученика који су учествовали у оквиру област и
------------------	---	---	---	---	--	--	---

		из којих су ученици)		током првог полугод ишта			делова ња
Подршка у учењу на нивоу наставних предмета	Подршка ученицима у учењу - технике учења	2.,3.,4.,5., 6 и 7.	30	20	матични	три пута недељно/ пет пута месечно по групи	38
	Подршка у учењу немачког језика	6.,7.	19	18	матични	једном недељно	
Унапређивање постојећих ваннаставних активности	Креативна ликовна радионица	2.,3.,4.,5., 6.,7.,8.	20	12	у школи	једном седмично	26
	Музичке радионице	5., 8.	20	14	у кабинету за музичку културу	два пута недељно	
Увођење нових ваннаставних активности	MICRO BIT програм ирање	3.,4.,5.,6., 7.,8.	14	14	Кабинет за информатику и рачунарство	2 пута недељно	88
	Домаћинство	1.,2.,3.	21	36	Школа, учионица, школско двориште,	Два пута седмично	
	Упознајмо свет	2. и 4.	20	20	матични	17	
	Свет филма и фотографије	2.,3.,4.	23	18	учионица,шк. двориште	једном седмично	
Пружање психосоцијалне подршке ученицима							
Развој							

сарадње са родитељима и локалном заједницом							
Ученичка задруга							
Професионална оријентација							
Учени проблеми у остваривању Пројекта (навођење проблема са сажетим описом)		1. Подршка ученицима у учењу - Пред крај другог полугодишта због додатних задужења и обавеза како се ближи крај наставне године, примећено је веће осипање ученика, посебно када имају више да уче или да се спремају за писмене провере. То доводи до тога да код појединих ученика не постоји континуитет у раду и усвајању нових техника и стилова учења које могу применити на различите предмете или долази до произвољног одабира и спорадичних долазака на активности, како ученицима одговара у одређеном термину. 2. Поклапање термина са другим обавезама ученика (тренинзи, музичке школе и сл.), као и преоптерећеност ученика редовним школским градивом. 3. Након промене времена реализације на 14.00, ученици четвртог разреда су престајали да долазе јер нису остајали у боравку, па нису могли да се поново враћају у школу. За разлику од њих, повећао се долазак другака и имали су јаку жељу за сваком доласком јер су били у боравку и активности су им биле лако доступне.					
Примери праксе остваривању Пројекта (опис добре праксе)	добре у	1. Подршка ученицима у учењу - Ученици наводе да усвојене технике учења примењују у свом учењу различитих предмета и да им помажу и олакшавају учење и разумевања градива и прочитаног. Планирање својих активности и управљање временом ученици наводе као нешто што редовно примењују и што их чини ефикасним и успешнијим у учењу.					
Примери праксе остваривању Пројекта (опис добре праксе)	добре у	2. Едукација ученика у припремању једноставних obroка, култура и вештина постављања стола, прибора, есцајг, чаша. Упознавање са традиционалним јелима Србије; упознавање са културом и хигијеном сређивања, опремања и одржавања стамбеног простора; упознавање са основама шивења и кројења ручних радова. Гостовање родитеља. Посета музејима (кућа шивења и плетења), музеј Југославије. Ученици су јако волели да упознају свет кроз занимљиве чињенице, да о њима чују, виде, запису и нацртају.					
Примери праксе остваривању Пројекта (опис добре праксе)	добре у	Учешће на Првом фестивалу дечијих аматерских позоришних група, одржаном у Суботици и освојено друго место. Израда презентација на тему "Моја омиљена (серија, књига, филм...)". Учешће на општинском такмичењу из немачког језика и освојено 1. и 2. место.					

Успех ученика осмог разреда на завршном испиту

ПРОСЕЧАН УКУПАН БРОЈ БОДОВА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ ЈЕ 77,48

математика	матерњи језик	изабрани предмет – трећи тест	укупно
од 13,47	од 11,62	од 15,58	26,91 од 40

Просечан број бодова на крају разреда

шести	седми	осми	укупно
16,83	16,90	16,84	50,57

Завршни испит у првом кругу је полагао 49 ученика,

Просечан број бодова из сваког испита је следећи:

- Српски језик (11,62)
- Математика (13,67)
- Трећи тест (15,58)

• Просечан укупан број бодова

• 77,48

Сви ученици (49) који су завршни испит полагали у јуну, уписали су се у средње школе у првом уписном кругу.

4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА И РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Реализација наставних програма је разматрана на седницама одељенских већа и Наставничког већа у сва четири класификациона периода током школске године и на крају школске године.

Наставни садржаји су остварени према планираној динамици у годишњим и месечним плановима рада који су усклађени са препорукама и упутствима из Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Додатна и допунска подршка је пружена кроз различите наставне материјале, консултације, активности и задужења која су ученици добијали непосредно у школи по утврђеном распореду и терминима.

5. УСПЕХ, ВЛАДАЊЕ И ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ

ПОДАЦИ О УСПЕХУ, ВЛАДАЊУ И ИЗОСТАНЦИМА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА

Подаци добијени на основу извештаја са одржаног одељењског већа у четвртак, 8.6.2022. године са почетком у 8.00 часова

На крају другог полугодишта школске 2022/2023. год. у ОШ «Војвода Мишић» има 2 одељења осмог разреда са укупно 49 ученика - 26 девојчица и 23 дечака.

Свих 49 ученика има позитиван успех.

Одличан успех има 21 ученик

Врло добар успех има 20 ученика

Добар успех има 8 ученика

Нема ученика са довољним успехом

Средња оцена у 8/1 је 4.25 а у 8/2 је 4.17 што у просеку чини 4,21 (просек генерације).

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

Број ученика без изостанака износи 0, са изостанцима је 49 ученика.

Неоправдане изостанке има 24 ученика. Укупан број неоправданих изостанака износи 98.

Оправданих изостанака има 6798.

Укупан број изостанака 6947.

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Примерно владање на крају осмог разреда има свих 47 ученика, а 2 ученика врло добро владање након усвојених предлога одељењских старешина на седници одељењског већа одржане у четвртак, 8.6.2023.

ДОДАТНА, ДОПУНСКА И ПРИПРЕМНА НАСТАВА

Ученици осмог разреда су завршили наставну годину по Школском календару образовно-васпитног рада за школску 2022/2023.годину 6.6.2023., што се поклопило са одлуком Владе Србије о завршетку наставне године за све ученике основних и средњих школа.

Часови допунске и додатне наставе организовани су из појединих наставних предмета по потреби и процени наставника и заинтересованости ученика у посебним терминима у школи. Поред ових часова, почела је и реализација припремне наставе за полагање завршног испита из српског језика, математике, историје, географије, физике, хемије, биологије по утврђеном распореду од 7.6.2023.године. Припремна настава се одвија у школи, а из појединих предмета је почела са реализацијом још у првом полугодишту, а интензивно у другом полугодишту. Припремна настава се реализује и викендом у организацији општине Савски венац.

Часови редовне наставе су реализовани у потпуности уз дозвољени законски минимум тамо где су уочена одступања у реализацији фонда часова у складу са Правилником.

Ученици осмог разреда, поред уметности и вештина, имају најбољу средњу оцену из технике и технологије и информатике и рачунарства.

ПОХВАЛЕ И ПРИЗНАЊА

Десет ученика биће носиоци дипломе „Вук Караџић“, и то: (8-1) Лазар Кукрик, Лука Гордић, Јована Станковић, Мина Тасић, (8-2) Ана Ивић, Теодора Цуцић, Нина Мацут, Вук Гајдобрански, Дуња Станковић и Исидора Савић

Лазар Кукрик, Лука Гордић, Јована Станковић, Мина Тасић, Ана Ивић, Теодора Цуцић и Нина Мацут су кандидати за добијање посебног признања – УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ.

За посебно признање - СПОРТИСТА ГЕНЕРАЦИЈЕ – предложена је Јана Рајић 8-1.

Похвале одељењског већа за постигнуте резултате у раду, учењу, владању и појединачно интересовање и ангажовање у појединим образовно-васпитним областима и посебне дипломе добили су:

НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ „Доситеј Обрадовић“:

Посебна диплома из српског језика додељује се Ани Ивић, Теодори Цуцић и Нини Мацут 8-2

Посебна диплома из биологије додељује се Ани Ивић и Нини Мацут 8-2

Посебна диплома из физичког васпитања додељује се Андрији Бурмазевићу, Луки Гордићу, Мињи Дамњановић, Лазару Кукрику, Кости Микулићу, Александру Милићевићу, Јовану Недовићу, Ани Ружичић, Мيني Тасић, Данилу Тичићу, Хани Унфетер, Александру Цветковићу (8-1); Ленки Бежановић, Марку Антонио Борокићу, Новаку Бошковићу, Вуку Гајдобранском, Максиму Димитријеву, Маши Ивановић, Ани Ивић, Јани Јордовић, Теи Калинић, Данилу Лишанчићу, Вељку Луковићу, Нини Мацут, Тари Никулић, Исидори Савић, Дуњи Станковић, Наталији Радош (8-2)

Посебна диплома из историје додељује се Нини Мацут 8-2

Посебна диплома из географије додељује се Лазару Кукрику 8-1

Посебна диплома из математике: Вук Гајдобрански 8-2

Посебна диплома из технике и технологије додељује се Ани Ивић, Данили Лишанчићу 8-2, Лазару Кукрику и Александру Милићевићу 8-1

Посебна диплома из немачког језика додељује се Луки Гордићу 8-1 и Теодори Цуцић 8-2

Похвалнице:

Математика : Мина Тасић, Лазар Кукрик 8-1, Ана Ивић, Вук Гајдобрански 8-2

Немачки језик: Вук Гајдобрански, Нина Маџут, Ана Ивић, Ленка Бежановић, Теодора Цуцић, Василије Керановић 8-2

Биологија: Ана Ивић, Нина Маџут, Теодора Цуцић 8-2, Лазар Кукрик, Лука Гордић, Александар Милићевић, Коста Микулић 8-1

Историја: Александар Милићевић, Лазар Кукрик, Лука Гордић 8-1, Нина Маџут, Ленка Бежановић, Василије Керановић 8-2

Географија: Лазар Кукрик 8-1, Вук Гајдобрански 8-2

Физичко васпитање: Јована Панчић, Анастасија Ракита, Јована Станковић 8-1

Физика: Јован Недовић 8-1

Техника и технологија: Лука Гордић, Лазар Кукрик 8-1

Ликовна култура: Евгенија Динчић, Ружица Лазић 8-1

Српски језик: Лука Гордић, Лазар Кукрик, Мина Тасић 8-1, Ана Ивић, Нина Маџут, Дуња Станковић, Теодора Цуцић 8-2

Музичка култура: Јована Станковић и Мина Тасић 8-1

Једна ученица осмог разреда је пријављен за полагање завршног испита уз прилагођене услове полагања завршног испита у посебној просторији, уз пропратну документацију и наведене услове прилагођавања за ИОП-1, Евгенија Динчић 8-1

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ИЗБОР УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ 2022/2023. године

На основу прикупљене документације (школских извештаја о ђачким такмичењима и диплома са такмичења, одељењског већа осмог разреда, годишњих извештаја стручних већа за 2019/2020., 2020/2021., 2021/2022 и извештаја ов осмог разреда за 2022/23.годину одржаног 30.5.2023.године, у складу са Правилником о додељивању диплома и других признања ученицима, Члан 14., обављено је бодовање кандидата за ученика генерације, 31.5.2023.од стране трочлане именоване комисије у следећем саставу:

1. Сузана Јанковић, наставник физичког васпитања
2. Михаило Милићевић, наставник историје
3. Маја Вукићевић, педагог

За ученика генерације предложени су следећи кандидати на одељењском већу, одржаном у уторак, 30.5.2023.: Лазар Кукрик 8-1, Мина Тасић 8-1, Јована Станковић 8-1, Лука Гордић 8-1, Ана Ивић 8-2, Нина Маџут 8-2 и Теодора Цуцић 8-1.

Резултати бодовања:

АНА ИВИЋ 8-2 149 БОДОВА +90 (одличан успех и Вукова диплома)

Укупно: 239 бодова

2019/2020. (пети разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење
техника и технологија – 1.место 8 бодова	физичко васпитање – 3.место 6 бодова техника и технологија – 1.место 20 бодова	
8	26	

Укупно : 34**2020/2021. (шести разред)**

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење
	физичко васпитање – 1.место 10 бодова	
БОДОВИ	10	0

Укупно : 10**2021/2022. (седми разред)**

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење
биологија – 1.место 8 бодова	биологија – 1.место 20 бодова	биологија – 1.место 25 бодова
	физичко васпитање – 2.место 8 бодова	

Укупно : 61**2022/2023 (осми разред)**

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење
Српски језик и књижевност 2.место 6 бодова Књижевна олимпијада 1.место 8 бодова Математика 2.место 6 бодова Биологија 2.место 6	Српски језик и књижевност - 3.место 10 бодова	

бодова Немачки језик 1.место 8 бодова		
34	10	

Укупно: 44

Одличан успех и из свих предмета и примерно владанье од 1. до 8. раз. – 50 бодова

Носилац дипломе „Вук Караџић“ – 40 бодова

ТЕОДОРА ЦУЦИЋ 103 БОДА +90

Укупно: 193

2019/2020 (пети разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење

Укупно : 0 бодова

2020/2021. (шести разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења

Укупно : 0 бодова

2021/2022. (седми разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења
Српски језик и књижевност – 1.место 8 бодова	Српски језик и књижевност – 3.место 10 бодова	Српски језик и књижевност – 2.место 20 бодова	
8	10	20	

Укупно: 38

2022/2023. (осми разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења

Српски језик и књижевност 1.место 8 бодова	Српски језик и књижевност 3.место 10 бодова	Српски језик и књижевност 3.место 15 бодова	
Немачки језик 1.место 8 бодова	Немачки језик 1.место 20 бодова		
Биологија – 3.место 4 бода			
20	30	15	0

Укупно : 65 бода

Одличан успех и из свих предмета и примерно владање од 1. до 8. раз. – 50 бодова

Носилац дипломе „Вук Караџић“ – 40 бодова

ЛАЗАР КУКРИК 8-1 92 БОДА +90

Укупно: 182

2019/2020 (пети разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење

Укупно : 0 бодова

2020/2021. (шести разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења

Укупно : 0 бодова

2021/2022. (седми разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења
географија – 1.место 8 бодова	географија – 2.место 15 бодова		
8	15		

Укупно: 23

2022/2023. (осми разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења
Српски језик и књижевност 1.место 8 бодова Историја – 3.место 4 бода Географија – 2.место 6 бодова Техника и технологија – 2.место 6 бодова	Техника и технологија – 2.место 15 бодова		Физичко васпитање- Општинско 2.место 15 бодова Општинско 2.место 15 бодова
24	15		30

Укупно : 69 бода

Одличан успех и из свих предмета и примерно владање од 1. до 8. раз. – 50 бодова

Носилац дипломе „Вук Караџић“ – 40 бодова

НИНА МАЦУТ 8-2 74 БОДА +90

Укупно: 164

2019/2020 (пети разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење
	Физичко васпитање – 3.место 6 бодова Физичко васпитање – 2.место 8 бодова	
	14	

Укупно : 14 бодова

2020/2021. (шести разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења

Укупно : 0 бодова

2021/2022. (седми разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења
Биологија – 2.место 6 бодова	Биологија – 3.место 10 бодова	Биологија – 1.место 20 бодова	Физичко васпитање-градско 3.место 8 бодова
6	10	20	8

Укупно: 44**2022/2023. (осми разред)**

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења
Историја – 1.место 8 бодова Биологија – 1.место 8 бодова			
16			

Укупно : 16 бодова**Одличан успех и из свих предмета и примерно владање од 1. до 8. раз. – 50 бодова****Носилац дипломе „Вук Караџић“ – 40 бодова****ЛУКА ГОРДИЋ 8-1 45 БОДА +90****Укупно: 135****2019/2020 (пети разред)**

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење

Укупно : 0 бодова**2020/2021. (шести разред)**

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења

Укупно : 0 бодова

2021/2022. (седми разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења
историја – 1.место 8 бодова			
8			

Укупно: 8 бодова**2022/2023. (осми разред)**

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења
Историја – 2.место 6 бодова Немачки језик – 1.место 8 бодова	Немачки језик – 2.место 15 бодова		Физичко васпитање – 2.место 8 бодова
14	15		8

Укупно : 37 бодова**Одличан успех и из свих предмета и примерно владанье од 1. до 8. раз. – 50 бодова****Носилац дипломе „Вук Караџић“ – 40 бодова****МИНА ТАСИЋ 8-1 32 БОДА +90****Укупно: 122****2019/2020 (пети разред)**

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења
Математика – 2.место 6 бодова			Физичко васпитање – општинско 3.место 6 бодова
6			6

Укупно : 12 бодова**2020/2021. (шести разред)**

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења

--	--	--	--

Укупно : 0 бодова

2021/2022. (седми разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења
Српски језик и књижевност, књижевна олимпијада – 2.место 6 бодова			Физичко васпитање-градско 3.место 8 бодова
6			8

Укупно: 14

2022/2023. (осми разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења
			Физичко васпитање – општинско 3.место 6 бодова
			6

Укупно : 6 бодова

Одличан успех и из свих предмета и примерно владанье од 1. до 8. раз. – 50 бодова

Носилац дипломе „Вук Караџић“ – 40 бодова

ЈОВАНА СТАНКОВИЋ 8-1 0 БОДА +90

Укупно: 90

2019/2020 (пети разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења

Укупно : 0 бодова

2020/2021. (шести разред)

Школско такмичење	Општинско	Градско такмичење	Екипна такмичења

	такмичење		

Укупно : 0 бодова

2021/2022. (седми разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења

Укупно: 0

2022/2023. (осми разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења

Укупно : 0 бодова

Одличан успех и из свих предмета и примерно владање од 1. до 8. раз. – 50 бодова

Носилац дипломе „Вук Караџић“ – 40 бодова

Коначни резултати:

Највећи број бодова има кандидат Ана Ивић 8-2, са укупно 239 бодова и то:

- 1. Одличан успех и из свих предмета и примерно владање од 1. до 8. раз. – 50 бодова**
- 2. Носилац дипломе „Вук Караџић“ – 40 бодова**
- 3. 149 бод на пласману са такмичења**
- 4. Од тога 24 бодова за учествовање у екипним спортским такмичењима**

За ученика генерације може бити проглашен само један ученик.

Предлог комисије на усвајање Наставничком већу за ученика генерације за школску 2022/2023.годину ученица Ана Ивић, одељење 8-2, одељењски старешина Јасмина Лошић.

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ИЗБОР СПОРТИСТЕ ГЕНЕРАЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. године

На основу извештаја са спортских такмичења годишњих и извештаја стручних већа за 2019/2020., 2020/2021., 2021/2022, 2022/2023. године у складу са Правилником о додељивању диплома и других признања ученицима, Члан 15. став 4., обављено је бодовање кандидата за спортисту генерације, 31.5.2023. од стране трочлане именоване комисије у следећем саставу:

1. Сузана Јанковић, наставник физичког васпитања
2. Михаило Милићевић, наставник историје
3. Маја Вукићевић, педагог

За спортисту генерације од стране наставнице физичког васпитања Сузана Јанковић, предложен је кандидат : Јана Рајић 8-1 и упознато одељењско веће са успесима на појединачним спортским такмичењима.

	ЈАНА РАЈИЋ 8-1											
	пласман на екипним такмичењима											
разред	5. разред			6. разред			7. разред			8. разред		
ниво	општинско	градско	републичко	општинско	градско	републичко	општинско	градско	републичко	општинско	градско	републичко
одбојка												
кошарка												
рукомет												
атлетика												
појединачни												
пласман							2.МЕСТО	2.МЕСТО	4.МЕСТО	1.МЕСТО	2.МЕСТО	
фудбал												

2021/2022. (седми разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења
	2.место 15 бодова	2.место 20 бодова	
	15	20	

Укупно: 35 бодова

2022/2023. (осми разред)

Школско такмичење	Општинско такмичење	Градско такмичење	Екипна такмичења
	1.место 20 бодова	2.место 20 бодова	
	20	20	

Укупно : 40 бодова

Укупно: 75 бодова

Предлог комисије на усвајање Наставничком већу за спортист генерације за школску 2022/2023.годину је ученица Јана Рајић, одељење 8-1, одељењски старешина Љубомир Цјевовић.

ПОДАЦИ О УСПЕХУ, ВЛАДАЊУ И ИЗОСТАНЦИМА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОД.

На крају другог полугодишта школске 2022/2023.год. у ОШ «Војвода Мишић» има 16 одељења са укупно 327 ученика - 155 девојчица и 172 дечака. У осам одељења млађих разреда има 163 ученика, 74 девојчице и 89 дечака. У осам одељења старијих разреда има 173 ученика – 76 девојчица и 97 дечака.

У првом разреду имамо 41 ученик, 19 девојчица и 22 дечака. Сви ученици имају примерно владање. Сви часови редовне наставе су реализовани, уз дозвољено одступање од 5% због одлуке Владе Републике Србије о прекиду наставе од 6.6.2023.године. Ученици су успешно усвојили читање и писање, као и рачунске операције сабирања и одузимања до 100. Два ученика наставу похађају по ИОП-у и оцењени су у складу са тим. Један ученик је по ИОП-2, један по ИОП-1, а један ученик је у транзицији са индивидуализације у ИОП-1. Сви ученици имају личне пратиоце.

Позитиван успех имају сви ученици. Нема ученика са недовољним успехом.

Одличан успех има 190 (66%) ученика од другог до осмог разреда. У млађим разредима 103 (84%) ученика, у старијим разредима 87 (53%) ученика са одличним успехом.

Број ученика са свим петицама и просеком 5.00 износи 68 ученика у млађим разредима и 31 (од петог до седмог разреда) у старијим разредима и сви се похваљују за остварен успех и постигнуте резултате. Укупно ученика са просеком 5.00 износи 99 ученика.

Врло добар успех има 61(21%) ученика .У млађим разредима врло добар успех има 11 (9%) ученика , у старијим разредима врло добар успех има 50 (31%) ученика .

Добар успех има 35 (12%) ученика. У млађим разредима 9 (7%) ученика има добар успех , у старијим разредима 26 (16%) ученика има добар успех .

Нема ученика са довољним успехом.

Најбоља средња оцена одељења је у 2-1 4,87 одељењски старешина Тамара Видановић и у 6-1 4,59 одељењски старешина Радош Пешовић.

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

На крају другог полугодишта, укупан број ученика са изостанцима је 234, а без изостанака је 3 ученика.

Неоправдане изостанке има 28 ученика, 1 у млађим и 27 у старијим разредима.

На крају другог полугодишта, укупно има 30994 оправданих изостанака (од почетка школске године) и то: у млађим разредима 9069 у старијим 21925 изостанака.

Неоправданих изостанака на крају другог полугодишта је 258, 32 у млађим и 226 у старијим разредима.

Укупан број оправданих и неоправданих изостанака на крају другог полугодишта је 31303, 9101 у млађим, у 22202 у старијим.

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Примерно владање на крају првог полугодишта има 319 ученика.

Врло добро владање има 5 ученика старијих разреда.

Добро владање има 2 ученика из старијих разреда

Задовољавајуће владање има један ученик.

У појачаном васпитном раду је било 4 ученика.

Изречено је 18 опомена одељењског старешине, 17 укора одељењског старешине, 6 укора одељењског већа и 2 укора директора школе.

РЕАЛИЗАЦИЈА РЕДОВНЕ, ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

План и програм редовне наставе је реализован уз мања одступања у односу на планирани број часова. Табеле одржних и неодржаних часова редовне, допунске и додатне наставе налазе се у прилогу извештаја са одељењских већа. Одлуком Владе Републике Србије, наставна година је прекинута 6.6.2023. и у складу са дописом Министарства просвете дозвољена су одступања у реализацији плана и програма до 5%.

ИНДИВИДУАЛНО ОБРАЗОВНИ ПЛАН РАДА СА УЧЕНИЦИМА

У школској 2022/2023.години у осмом разреду један ученик је наставу похађао по ИОП-1,

У седмом разреду два ученика је по ИОП-1, а један ученик по ИОП-2 из предмета математика. У млађим разредима у првом разреду један ученик је по ИОП-1, један ученик је по ИОП-2, један у процесу индивидуализације и у транзицији на ИОП-1. За једног ученика је неопходно прилагођавање услова и индивидуализација по питању наставе физичког васпитања. У другом разреду имамо ученика који је у транзицији са индивидуализације на ИОП-1.

Извештај са такмичења:

Успеси ученика ОШ „Војвода Мишић”

Савски венац - Београд



Актив учитеља:

Резултати наших ученика ове школске године

Одељење 1/1

На математичком такмичењу „Мислиша“ Хелена Јовановић је похваљена.

Школско такмичење рецитатора Теодора Радојевић 3.место.

Општинско такмичење полигон, 1.место, Видак Бокоћ, Вук Живановић, Софија Папић, Дуња Самуиловић, Хелена Јовановић.

Одељење 1/2

На математичком такмичењу „Мислиша“, Ана Пелемиш је похваљена.

Поводом Дана школе на ликовном конкурсџу Феликс Жагар 1.место.

Општинско такмичење полигон, Вања Павловић, Ана Пелемиш, Антон Корша, Никола Биочанин, Вељко Алексић 1.место.

Одељење 2/1

Ликовни рад три ученика 2/1 је прошао школско такмичење "Мали Пјер". То су ликовни радови: Зоје Лукић, Маше Грујић и Тодора Нешковића.

Осам ученика 2/1 је учествовало на математичком такмичењу "Мислиша". То су ученици: Душан Бабић, Ана Банчевић, Невена Василијевић, Теодора Дабетић, Петра Ловше, Зоја Лукић, Нађа Растовић и Филип Тасић.

На општинском такмичењу из атлетике учествовали су Урош Станковић и Александра Врањанац. Александра Врањанац освојила је 1. место у категорији трка девојчица на 60m. Учествоје 16.6.2023. године на градском такмичењу.

На општинском такмичењу - Мале олимпијске игре, учествовали су ученици 2. разреда и освојили су 1. место чиме су остварили пласман на градско такмичење које ће бити одржано у уторак, 16.5.2023.

године.Учесници овог такмичења били су: Александра Врањанац, Теодора Дабетић, Маја Матић, Нина Јовичин, Урош Станковић, Филип Тасић и 6 ученика одељења II-2.

На градском такмичењу - Мале олимпијске игре, учествовали су ученици 2. разреда и освојили су 4. место.Учесници овог такмичења били су: Невена Василијевић, Александра Врањанац, Нина Јовичин, Урош Станковић, Филип Тасић и 6 ученика одељења II-2.

Одељење 2/2

Такмичење „Мислиша“- Богдан Васић је добио похвалу као најбољи рангирани из математике на нивоу другог разреда.

Спортско општинско такмичење из атлетике- Маја Андрић и Павле Бошковић освојили су 2. место у трци на 60m и пласирали се на градско које се одржава у петак 16. јуна.

На општинском такмичењу „Мале олимпијске игре“, учествовали су ученици 2. разреда и освојили 1. место. На градском такмичењу освојили су 4. место.

Одељење 3/1

Литерарни конкурс поводом ослобођења Београда Савски венац Маша Ћурковић 1.место, Емилија Алексин 2.место.

Школско такмичење рецитатора, Уна Тетарић 1.место, општинско такмичење 1.место Уна Тетарић. Анђела Милошевић скок у даљ 2.место у Србији, 1.место Спортске игре младих атлетика 60м, Анђела Милошевић 2.место Савски венац, миниатлетика и атлетика, државно првенство Анђела Милошевић 2.место.

Одељење 3/2

Ученици Корша Леда, Маја Минић,Нађа Којић су 8.децембра учествовали у ТВ емисији „Рециклирај живот бирај“,

На општинском такмичењу „Песничка сусретања деце и младих ученика“основних школа Савског венца, ученица Тамара Станковић је освојила 1.место у својој категорији. Такмичење се одржало 2.12.2022.године у Кући краља Петра I.

На литерарном такмичењу поводом Дана школе Урош Јеремић је освојио II место.

Урош Јеремић је освојио III место.

Прву награду Архимедесове школе математике је освојио Урош Јеремић.

На Стрип фестивалу „Фантазија ума“ одржаног 9.маја у Бјељини ученици Лука Радовић и Душан Радојевић добили су специјално признање .

Одељење 4/1

На општинском такмичењу из математике велики број поена освојио је Јанко Маловић.

Изузетно учешће на такмичењу рецитатора показала је Лола Новаковић.

У такмичењу из атлетике успешна је била Лена Савић.

Одељење 4/2

Лазар Симић 3.место на општини на такмичењу „Брзином до звезда“, Вук Новосел 3.место на ликовном конкурс у „Сунце слободе“.Јанко Бошковић 1.место на општини ,атлетика,“Спортске игре младих“.

„Ватрене осмице“

Похвале и дипломе добили су ђаци 4.разреда.

Актив друштвених наука: Такмичења из географије и историје

Школско такмичење из географије одржано је 9.02.2023. године. На такмичењу је учествовало 6 ученика седмог и 8 ученика осмог разреда. На општинско такмичење су се пласирали: Лука Роговић и Магдалена Ђоровић из седмог разреда, као и Вук Гајдобрански и Лазар Кукрик из осмог разреда. Школско такмичење из историје одржано је 1.02.2023. године. На такмичењу је учествовало 2 ученика петог разреда, 4 ученика шестог разреда, 3 ученика седмог разреда и 6 ученика осмог разреда. На општинско такмичење су се пласирали: Вук радојевић и Ђурађ Паунић (пети разред), Ева Миливојевић, Наташа Гордић и Неда Луковић (шести разред), Лена Каталинић Јовановић и Ања Тањевић (седми разред), Лазар Кукрик, Лука Годић, Ленка Бежановић и Нина Маџут (осми разред).

На општинском такмичењу из географије одржаном 12.03.2023. године у ОШ „Војвода Мишић“ ученици Лазар Кукрик и Вук Гајдобрански освојили су треће место али без пласмана на виши ниво такмичења. На општинском такмичењу из историје одржаном 26.02.2023. године у ОШ „Стефан Немања“ ученица Нина Маџут освојила је треће место и пласирала се на виши ниво односно градско такмичење.

На градском такмичењу из географије није био учесника јер нико од ученика није остварио пласман на овај ниво такмичења. Из историје је на градском такмичењу одржаном 2.04.2023. године у ОШ „Милан Ђ. Милићевић“ учествовала Нина Маџут. Ученица је остварила завидан успех али се није пласирала на виши ниво односно републичко такмичење.

Како ученици из оба предмета нису оставрили пласман на републички ниво такмичења није било припрема за овај ниво такмичења те тако није дошло ни до анализирња резултата са овог нивоа такмичења.

Актив природних наука:

- У току школске 2022/23 године ученици О.Ш „Војвода Мишић“ у оквиру предмета **математика** учествовали су у такмичењу и остварили следеће резултате:

Пети разред:

1. Јована Василијевић, 1.место на школском, 2.место на општинском, 1место на градском такмичењу
2. Душан Марковић, 2.место на школском такмичењу
Вук Радојевић, 3.место на школском такмичењу

Шести разред:

1. Матеја Гајић - 1. место на школском, 2. место на општинском и 2. место на градском
2. Софија Бегенишић - 2. место на школском, пласман на општинско
3. Борис Маринковић - 3. место на школском, пласман на општинско

Седми разред:

1. Магдалена Ђоровић, 1. место на школском
2. Катарина Чакаревић, 2.место на школском
3. Лука Роговић, 3.место на школском

Осми разред:

1. Вук Гајдобрански - 1. место на школском, пласман на општинско
2. Ана Ивић - 2. место на школском, пласман на општинско

3. Лазар Кукрик - 3. место на школском, пласман на општинско

- У току школске 2022/23 године ученици О.Ш „Војвода Мишић“ у оквиру предмета **техника и технологија** учествовали су у такмичењу и остварили следеће резултате:

На општинском такмичењу које је одржано у нашој школи 10.марта 2023.године учествовали су следећи ученици:

6.разред:

1. Бегенишић Софија
2. Јовановић Давид

8. разред:

1. Лишанчић Данило
2. Милићевић Александар
3. Кукрик Лазар

Од наших ученика пласман на градско такмичење као другопласирани на општинском такмичењу остварио је Кукрик Лазар. Лазар је учествовао на градском такмичењу, али није остварио пласман на републичко такмичење.

У оквиру **секције „Шта знаш у саобраћају“** на општинском такмичењу које је одржано 22.априла 2023. године у ОШ „Петар Петровић Његош“, учествовали су три ученика одељења 7-2 (Луковић Никола, Роговић Лука, Савић Андријана). Нико од наведених ученика није оставрио пласман на градско такмичење.

- У току школске 2022/23 године ученици О.Ш „Војвода Мишић“ у оквиру предмета **физика** учествовали су у такмичењу и остварили следеће резултате:

У периоду од 23.1 до 13.2 мењао сам колегу који је у том периоду био на боловању и са ученицима сам учествовао на такмичењу из физике. Због кратког рока за припрему ученици нису постигли резултате.

- У току школске 2022/23 године ученици О.Ш „Војвода Мишић“ у оквиру предмета **биологија** учествовали су у такмичењу и остварили следеће резултате:

Након школског такмичења које је одржано 22.02.2023 у термину 8. часа, следећи ученици су се пласирали на општинско такмичење:

5. разред:

1. Јована Василијевић 5/1 80/100
2. Анђела Ђукић 5/2 76/100
3. Ђурађ Паунић 5/2 76/100

6. разред:

1. Неда Луковић 6/2 50/100
2. Лола Растовић 6/1 48/100
3. Сташа Новаковић 6/1 45/100

7. разред:

1. Магдалена Ђоровић 7/2 67/100

2. Ива Ивић 7/1 64/100

8. разред:

1. Нина Маџут 8/2 96/100

2. Ана Ивић 8/2 95/100

3. Теодора Цуцић 8/2 88/100

Општинско такмичење из биологије одржано је 19.03.2023 у ОШ „Петар Петровић Његош“.

Такмичење из биологије и ове године је пропраћено осудама великог броја наставника али и разочарењем великог броја ученика а све везано за организацију и састав самих тестова. У неким тестовима се појављују питања која по Правилнику нису обухваћена градивом за овај ниво такмичења, у неким су јако двосмислена, нису прецизирана.

Деци при припреми за такмичење велике потешкоће ствара то што је градиво расуто на велики број књига, различитих издавача, као и неформалних извора знања те ни сами наставници не знају на шта децу да усмере.

Тест предвиђен за такмичење 8. разреда је био поприлично некоректан, са двосмисленим питањима и осталим неправилностима. Резултат свега претходно наведеног јесте да је на нивоу целе општине, тест за 8. разред јако лоше урађен, те је само један ученик са општине се пласирао на наредни ниво такмичења.

Такође, допуна теста за 5. разред стигла је 10. минута пре краја такмичења због чега су бројни ученици који су раније предали тест оштећени за бодове из тог питања.

С обзиром на све ово, имам потребу да похвалим све наше ученике, учеснике овог такмичења!

Резултати ученика наше школе:

5 разред

Сва три ученика наше школе су освојила **3. место на општинском такмичењу** и тиме се пласирала на последњи ниво такмичења, градско такмичење, предвиђен за 5. разред.

- Јована Василијевић 5/1: 88 бодова

- Ђурађ Паунић 5/2: 86 бодова,

- Анђела Ђукић 5/2: 82 бода.

6. разред

- Сташа Новаковић 6/1: 72 бода, према Правилнику, није се пласирала на даљи ниво такмичења.

- Неда Луковић 6/2: 61 бод, према Правилнику, није се пласирала на даљи ниво такмичења.

- Лола Растовић 6/1: 55 бодова, према Правилнику, није се пласирала на даљи ниво такмичења.

7. разред

- Магдалена Ђоровић 7/2: 75 бодова, 4. место на ранг листи, према Правилнику, није се пласирала на даљи ниво такмичења.

- Ива Ивић 7/1: 66 бодова, према Правилнику, није се пласирала на даљи ниво такмичења.

8. разред

- Теодора Цуцић 8/2: 65 бодова, заузела 3. место на ранг листи али, према Правилнику, није се пласирала на даљи ниво такмичења.

- Ана Ивић 8/2: 64 бода, према Правилнику није се пласирала на даљи ниво такмичења.

- Нина Маџут 8/2: 61 бод, према Правилнику, није се пласирала на даљи ниво такмичења

Градско такмичење из биологије одржано је 23.04.2023 у ОШ „Васа Пелагић“, у Котежу.

Резултати ученика наше школе:

- 1. место Ђурађ Паунић 5/2 95 бодова**
- 3. место Јована Василијевић 5/1 89 бодова**
- 3. место Анђела Ђукић 5/2 89 бодова.**

Актив српског језика, књижевности и страних језика:**Такмичења****Немачки језик:**

Представа „Црвенкапа“ на немачком језику је изведена 17.12.2022. на Фестивалу дејих аматерских позоришних група у Суботици, а под покровитељством удружења Maria Theresiopolis из Суботице. Том приликом су ученици дали и интервју за РТВ1. Освојили су запажено друго место. У питању су ученици 8/2 разреда: Вук Гајдобрански, Ана Ивић, Нина Маџут, Теодора Цуцић, Ленка Бежановић и Василије Керановић. Ученици су награђени дипломама и пригодним поклоница. Удружење је, такође, организовало такмичење са темом Мој омиљени .../ Моја омиљена... (књига, серија, филм, особа...). Конкурсу се одазвало 11 ученика шестог разреда који су одговорили на задату тему путем презентација, као и једна ученица осмог разреда која је направила стрип. Сви ученици су добитници диплома за успешно учешће на конкурс. У питању су Ленка Бежановић 8/2(стрип), затим ученици 6/1 Наташа Гордић, Симона Исмић и Ева Миливојевић, као и ученици 6/2 Софија Бегенишић, Невена Васић, Нина Гајић, Давид Јовановић, Неда Луковић, Леана Младеновски, Теодора Обрадовић и Лола Попара.

За ученике осмог разреда организовано је Школско такмичење у јануару 2023. Ученици Лука Гордић 8/1 и Теодора Цуцић 8/2 учествовали су на Општинском такмичењу које се одржало 5. фебруара у школи „Стефан Немања“. Теодора Цуцић је освојила прво место, а Лука Гордић друго. Ученици су се постигнутим успехом пласирали на Градско такмичење које је одржано 18.3. 2023. у Младеновцу.

Енглески језик:

На школском такмичењу, одржаном 01.02.2023. године, прво место је заузела Теодора Цуцић VIII/2, друго Исидора Савић VIII/2 и треће Нина Маџут, такође из VIII/2. Самим тим, на општинско такмичење, које је одржано 04.02.2023. године, пласирале су се Теодора Цуцућ и Исидора Савић, али на жалост, нису имале пласман на градско такмичење.

Такмичење из српског језика и језичке културе (Драгана Вукосав)

- **Општинско** - На Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе, које је одржано 24. фебруара у ОШ "Радојка Лакић", ученици су постигли следеће резултате:

Матеја Гајић	6/1	треће место
Невена Васић	6/2	друго место
Ана Ивић	8/2	треће место

Ученица Теодора Цуцић 8/2 има директан пласман на Окружно такмичење јер је прошле године била учесник Републичког такмичења у Тршићу.

- **Градско** - На Градском такмичењу из српског језика и језичке културе, одржаном 1. априла у ОШ "Стеван Синђелић", ученици су постигли следеће резултате:

2. место	Невена Васић	6-2
3. место	Матеја Гајић	6-1
3. место	Теодора Цуцић	8-2

Такмичење из књижевности (Књижевна олимпијада)

- **Општинско** - На Књижевној олимпијади одржаној 11. фебруара у Основној школи "Радојка Лакић" Дуња Станковић 8-2 освојила је треће место.
- **Градско** - Дуња Станковић 8-2 освојила је 3. место на Градском такмичењу из књижевности које се одржало 4. марта.

Такмичење из српског језика и језичке културе (Љиља Рафаиловић)

Ове године организована су школска такмичења из српског језика, књижевности као и такмичења у рецитовању и писању песама. Ученици који су остварили најбоље резултате учествовали су на наредним нивоима такмичења и постигли следећи успех:

Књижевна олимпијада

Општинско такмичење (11. фебруар):

Магдалена Ђоровић 7-2, 1. место

Ања Таћевић 7-2, 3. место

Градско такмичење (4. март):

Ања Таћевић 7-2, 3. место

Српски језик и језичка култура

Општинско такмичење (24. фебруар):

Јована Василијевић 5/1, 2. место

Наталија Симић 5/1, 3. место

Ђурађ Паунић 5/2, 3. место

Анђела Ђукић 5/2, 3. место

Градско такмичење (1. април):

Јована Василијевић 5-1, 1. место

Наталија Симић 5-1, 2. место

Невена Васић 6-2, 2. место

Ђурађ Паунић 5-2, 3. место

Општинско такмичење у рецитовању „Песнички сусрети деце и млади”(2.децембар) Ања Таћевић 7-2, 1. место и учествовала је на градској ревијалној смотри (12.децембра)

Општинско такмичење „Песнице народа мог” (такмичење у рецитовању) (24.март) Ања Таћевић 7-2, 2. место.

Може се закључити да су ученици били веома успешни у свим такмичењима која су организована у оквиру овог предмета.

Актив уметности и физичког васпитања:

Преглед резултата се налази у прилогу извештаја актива

7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МЛАЋИХ РАЗРЕДА

Извештај рада стручног већа млађих разреда за школску 2022/2023.годину

21.август 2022.године

Учитељи су разматрали потребе за наставним средствима,училима,предлозима за набавку стручне литературе, као и дечију штампу.

Учитељи су разматрали предлоге и план програм посета (позориште, биоскоп),као и наставе у природи и излета. Договорили смо се о изради плана и програма за инклузивне ученике.

Пријем првака 1.септембра 2022.године

У 17 часова је извршен пријем првака за школску 2021/22. годину. Учитељице 1.разреда су са Директором школе Драганом Спасојевић и Педагогом Мајом Вукићевић примили прваке . Сви прваци су добили ранчеве са школским прибором од општине Савски Венац.

Учитељи су савладали програм обуке „Обука наставника и стручних сарадника у школама за пружање подршке школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовањаи унапређивање културе вредновања.“.

Учитељи су направили план о раду секција, идентификовање ученика за додатну и допунску наставу.

„Дечја недеља“ октобар 2022. године

Сви ученици нижих разреда писали су поруке о другарству и љубави.

Ученици су уређивали своје паное.

Ученици 1. разреда су у дворишту кредама у боји слали поруке својим другарима.

Новембар 2022.

Учитељи су разговарали о уједначеном критеријуми оцењивања, анализирали начин праћења учења и понашања ученика, анализирали сарадњу са родитељима ученика који имају тешкоће у учењу и промене у понашању, усагласили своје ставове.

Обележили смо 8. новембар – Дана Вуковог рођења.

Учитељи су добили информацију о припрема ма за прославу Дана школе.

Обележавање Дана школе, децембар 2022. године

Учитељи су направили договор о припремању новогодишњих пакетића и припрема програма за децу без родитеља.

Припреме за најраспеванију одељенску заједницу

Програм за прославу Нове године.

Припреме за такмичење ученика другог, трећег и четвртог разреда

из математике

Анализа адаптације ученика првог разреда на школску

Поводом школске славе Свети Сава 27. јануара 2022. године

Пригодним песмама, филмом и текстовима, учитељице су са својим ученицима обележиле школску славу, Светог Саву. Припремљен је и програм у договору са Анитом Илић вероучитељком.

Фебруар 2023.

Ученици 3.разреда са својим учитељицама боравили су на Рекреативној настави на Златибору, од 17.2. до 23.2.2023.године.

Март, април 2023.

Избор уџбеника за школску 2022/2023.годину.

Учитељи су са директором и педагогом извршили избор уџбеника, написали спискове уџбеника, издаваче, каталожке бројеве.

1.разред Дата Статус

2.разред Вулкан

3.разред Едука

4.разред Едука

Април 2023.године.

Ученици млађих разреда, су учествовали на такмичењу Мале олимпијске игре. Ученици су били најбржи и најспретнији у прелажењу полигона и тиме освојили значајна места на општини Савски венац.

Мај 2023.године

Ученици 1.2.и 4.разреда су боравили на рекреативној настави на планини Гучево од 28. до 3.6.2023. Настављено је такмичење „Мале олимпијске игре“.

Резултати наших ученика ове школске године

Одељење 1/1

На математичком такмичењу „Мислиша“ Хелена Јовановић је похваљена.

Школско такмичење рецитатора Теодора Радојевић 3.место.

Општинско такмичење полигон, 1.место, Видак Бокоћ,Вук Живановић,Софија Папић,Дуња Самуиловић,Хелена Јовановић.

Одељење 1/2

На математичком такмичењу „Мислиша“, Ана Пелемиш је похваљена.

Поводом Дана школе на ликовном конкурс Феликс Жагар 1.место.

Општинско такмичење полигон, Вања Павловић, Ана Пелемиш, Антон Корша, Никола Биочанин, Вељко Алексић 1.место.

Одељење 2/1

Ликовни рад три ученика 2/1 је прошао школско такмичење "Мали Пјер". То су ликовни радови: Зоје Лукић, Маше Грујић и Тодора Нешковића.

Осам ученика 2/1 је учествовало на математичком такмичењу "Мислиша". То су ученици: Душан Бабић, Ана Банчевић, Невена Василијевић, Теодора Дабетић, Петра Ловше, Зоја Лукић, Нађа Растовић и Филип Тасић.

На општинском такмичењу из атлетике учествовали су Урош Станковић и Александра Врањанац. Александра Врањанац освојила је 1. место у категорији трка девојчица на 60m. Учествује 16.6.2023. године на градском такмичењу.

На општинском такмичењу - Мале олимпијске игре, учествовали су ученици 2. разреда и освојили су 1. место чиме су остварили пласман на градско такмичење које ће бити одржано у уторак, 16.5.2023. године.Учесници овог такмичења били су: Александра Врањанац, Теодора Дабетић, Маја Матић, Нина Јовичин, Урош Станковић, Филип Тасић и 6 ученика одељења II-2.

На градском такмичењу - Мале олимпијске игре, учествовали су ученици 2. разреда и освојили су 4. место.Учесници овог такмичења били су: Невена Василијевић, Александра Врањанац, Нина Јовичин, Урош Станковић, Филип Тасић и 6 ученика одељења II-2.

Одељење 2/2

Такмичење „Мислиша“- Богдан Васић је добио похвалу као најбољи рангирани из математике на нивоу другог разреда.

Спортско општинско такмичење из атлетике- Маја Андрић и Павле Бошковић освојили су 2. место у трци на 60m и пласирали се на градско које се одржава у петак 16. јуна.

На општинском такмичењу „Мале олимпијске игре", учествовали су ученици 2. разреда и освојили 1. место. На градском такмичењу освојили су 4. место.

Одељење 3/1

Литерарни конкурс поводом ослобођења Београда Савски венац Маша Ћурковић 1.место, Емилија Алексић 2.место.

Школско такмичење рецитатора, Уна Тетарић 1.место, општинско такмичење 1.место Уна Тетарић. Анђела Милошевић скок у даљ 2.место у Србији, 1.место Спортске игре младих атлетика 60м, Анђела Милошевић 2.место Савски венац, миниатлетика и атлетика, државно првенство Анђела Милошевић 2.место.

Одељење 3/2

Ученици Корша Леда, Маја Минић, Нађа Којић су 8.децембра учествовали у ТВ емисији „Рециклирај живот бирај“,

На општинском такмичењу „Песничка сусретања деце и младих ученика“ основних школа Савског венца, ученица Тамара Станковић је освојила 1.место у својој категорији. Такмичење се одржало 2.12.2022.године у Кући краља Петра I.

На литерарном такмичењу поводом Дана школе Урош Јеремић је освојио II место.

Урош Јеремић је освојио III место.

Прву награду Архимедесове школе математике је освојио Урош Јеремић.

На Стрип фестивалу „Фантазија ума“ одржаног 9.маја у Бјељини ученици Лука Радовић и Душан Радојевић добили су специјално признање .

Одељење 4/1

На општинском такмичењу из математике велики број поена освојио је Јанко Маловић.

Изузетно учешће на такмичењу рецитатора показала је Лола Новаковић.

У такмичењу из атлетике успешна је била Лена Савић.

Одељење 4/2

Лазар Симић 3.место на општини на такмичењу „Брзином до звезда“, Вук Новосел 3.место на ликовном конкурс у „Сунце слободе“. Јанко Бошковић 1.место на општини ,атлетика,“ Спортске игре младих“.

„Ватрене осмице“

Похвале и дипломе добили су ђаци 4.разреда.

Веће младих разреда је у овим условима успешно сарађивало и завршило успешно школску годину.

ИЗВЕШТАЈ РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

- Циљ организације продуженог боравка је задовољавање појачаних друштвених, научних, педагошких захтева, као и захтева савремене породице. Продужени боравак похађају ученици чији су родитељи запослени, као и ученици који показују посебно интересовање за појачано и продубљено проучавање одређене проблематике.

- Рад продуженог боравка заснива се на изradi домаћих задатака и увежбавању наставних садржаја који прате редовну наставу.

- Сви ученици учествују у овом процесу изграђујући своју самосталност и осећај обавезе, уклапајући своју индивидуалност у профил социјалне групе. Приликом самосталног рада ученика, могу се примењивати сви облици рада: колективни, индивидуални, групни и рад у пару. Ученик сам бира редослед задатака, одређује темпо рада и може увек да затражи помоћ учитеља. После урађених задатака ученик може да бира активности намењене слободном времену. Ако у групи постоје недовољно самостални ученици, помоћ добијају од учитеља, али и од самосталнијих ученика у зависности од ситуације.

- У ОШ „Војвода Мишић“ током школске 2022/2023. године су формиране четири хомогене васпитне групе ученика у продуженом боравку. У првом разреду има 34 ученика, у другом 33 ученика, у трећем 21 и у четвртном 20 ученика. Групе су сталне и комплетне.
- У продуженом боравку, приликом рада са ученицима посебно обраћамо пажњу на васпитање деце и њихов однос према наставницима, као и на њихове међусобне односе.
- Слободно време у продуженом боравку испуњено је спортским, музичким, ликовним и драмским активностима.
Све слободне активности су у коорелацији са садржајем редовне наставе. Одвијају се најчешће у пару или групи. Све заједно утичу на развој психо-физичких способности ученика и имају важан естетско-васпитни карактер.
- Ученици у боравку имају могућност коришћења једног obroка у току дана (ручак). Храна је увек свежа, топла и прилагођена ученицима, а јеловник прави нутрициониста.
- Продужени боравак се изводи у матичној учионици. Сваки ученик има своје радно место и приступ одговарајућој литератури као и консултацијама са наставником.
- Наставници продуженог боравка школске 2022/2023. године су одржали седнице стручног већа 2.9.2022. године, 9.11.2022. године, 30.12.2022. године, 5.4.2023. године, 20.6.2023. године.
- Сарадња наставника и родитеља је током године била коректна.

Наставници продуженог боравка:

1. разред Мирјана Матковић
2. разред Данило Трајковић
3. разред Сања Пештерић
4. разред Драгана Недељковић

ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Извештај о раду Стручног већа наставника друштвених наука

за школску 2022/2023. годину

Стручно веће одржало је 10 састанака. Састанци су доржавани на крају сваког месеца и њима су редовно присуствовала оба члана наставника географије Наташа Лилић као записничар и наставник историје Михаило Милићевић у својству руководиоца Стручног већа.

План и програм је оставрен готово у потпуности. Разлог зашто није остварен у потпуности јесте чињеница да је школска година завршена одлуком Владе Републике Србије две недеље раније.

Због трагедије у ОШ „Владислав Рибникар“ а сагласно одредбама члана 126. Закона о основама система образовања и васпитања и достављеног дописа Министарства просвете број 601-00-1/20/2023-01 од 2. 6. 2023. године, а у складу са закључком Владе Републике Србије 05 број: 601-4838/2023 од 1. јуна 2023. године и на основу консултација обављених са члановима Педагошког колегијума, директор је донео одлуку да се редовна настава у другом полуугодишту школске 2022/ 23. године завршава у уторак 6. јуна 2023. године.

У току школске 2022/2023. године настава је органзована непосредно према плану и програму. Током школске године није долазило до прекидања наставе зато што се епидемиолошка ситуација узрокована епидеомјом вируса COVID 19 стабилизовала.

Реализација часова

Анализом реализације часова редовне, допунске и додатне наставе утврђено је да је настава реализована према плану. Ученици су редовно похађали наставу. Такође, утврђено је да ученици са нижим оценама у мањој мери посећују часове допунске наставе што се видно одражава на њихов успех.

Назив предмета	Географија							
Раз./одељење	V1	V2	VI1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2
Бр.планираних	36	36	72	72	72	72	68	68
Бр.реализованих	33	33	68	68	68	68	67	69

Назив предмета	Историја							
Раз./одељење	V1	V2	VI1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2
Бр.планираних	36	36	72	72	72	72	68	68
Бр.реализованих	35	35	66	68	67	68	69	68

Просечна оцена

Сви ученици од петог до осмог разреда су остварили позитиван успех. Нема недовољних ученика на крају другог полуугодишта. Нема неоцењених ученика на крају другог полуугодишта.

Видан је напредак ученика у односу на претходну школску годину. Као и на крају првог полугодишта закључак је исти да непосредни вид наставе даје далеко боље резултате од наставе на даљину. Просечна оцена по предметима варира од одељења до одељења, ученици оба одељења шестог разреда као и једног одељења осмог разреда остварили су бољи успех из географије него из историје док су остала одељења остварила бољи успех из историје. Разлика у просечној оцени није велика с обзиром на сродност ова два предмета. Резултати су слични као и на крају првог полугодишта.

Назив предмета	Историја							
Одељење	V1	V2	VI1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2
Средња оцена	4.29	4.31	4.38	4.37	3.50	3.95	4.08	4.28

Назив предмета	Географија							
Одељење	V1	V2	VI1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2
Средња оцена	3.76	3.62	4.58	4.42	3.50	3.90	4.08	4.04

Угледни и огледни часови

Огледни час из географије одржан је 16.12.2022.године у оба одељења петог разреда на тему „вулкани и земљотреси“. Угледни час из географије „Попис и кретање становништва“ одржан је 15.11.2022. године у одељењу 6-2. Часу су присуствовале директор и педагог школе.

Угледни час из историје „Привреда, друштво и култура у Краљевини Југославији „ (осми разред) одржан је 23.11.2022. године.

Културно уметнички и научни садржаји

Посета сајму књига 26.10.2022. године
Посета Фестивалу науке 17.05.2023. године
Манифестација „Дан књиге“ – Кућа краља Петра 06.06.2023. године

Такмичења из географије и историје

Школско такмичење из географије одржано је 9.02.2023. године. На такмичењу је учествовало 6 ученика седмог и 8 ученика осмог разреда. На општинско такмичење су се пласирали: Лука Роговић и Магдалена Ђоровић из седмог разреда, као и Вук Гајдобрански и Лазар Кукрик из осмог разреда. Школско такмичење из историје одржано је 1.02.2023. године. На такмичењу је учествовало 2 ученика петог разреда, 4 ученика шестог разреда, 3 ученика седмог разреда и 6 ученика осмог разреда. На општинско такмичење су се пласирали: Вук радојевић и Ђурађ Паунић (пети разред), Ева Миливојевић, Наташа Гордић и Неда Луковић (шести разред), Лена Каталинић Јовановић и Ања Тањевић (седми разред), Лазар Кукрик, Лука Годић, Ленка Бежановић и Нина Маџут (осми разред).

На општинском такмичењу из географије одржаном 12.03.2023. године у ОШ „Војвода Мишић“ ученици Лазар Кукрик и Вук Гајдобрански освојили су треће место али без пласмана на виши ниво такмичења. На општинском такмичењу из историје одржаном 26.02.2023. године у ОШ „Стефан Немања“ ученица Нина Маџут освојила је треће место и пласирала се на виши ниво односно градско такмичење.

На градском такмичењу из географије није био учесника јер нико од ученика није остварио пласман на овај ниво такмичења. Из историје је на градском такмичењу одржаном 2.04.2023. године у ОШ „Милан Ђ. Милићевић“ учествовала Нина Маџут. Ученица је остварила завидан успех али се није пласирала на виши ниво односно републичко такмичење.

Како ученици из оба предмета нису оставрили пласман на републички ниво такмичења није било припрема за овај ниво такмичења те тако није дошло ни до анализирања резултата са овог нивоа такмичења.

Завршни испит

Новина ове школске године је то што су ученици могли да бирају трећи предмет на завршном испиту. У месецу марту организован је пробни завршни испит за ученике осмог разреда. Тест из географије је радило 18 ученика. Тест из историје је радило 9 ученика.

Припремна настава за ученике осмог разреда реализована је са 8 часова из географије и 14 часова из историје. Ученици су нередовно долазили на припремну наставу. Из географије је 6 ученика редовно долазило док де поједини нису појавили ни на једном часу припреме. Из историје је такође 5 ученика редовно долазило док де поједини нису појавили ни на једном часу припреме.

Након завршене редовне наставе 6.06.2023. године за ученике је организована припремна настава коју су они посећивали у већем броју. Трећи део пријемног испита на коме су ученици полагали географију и историју организован је 23.06.2023. године. Анализирајући резултате које су ученици постигли закључено је да су ученици неопходна знања из ових предмета усвојили у великој мери. Резултати су и више него задовољавајући.

Стручно усавршавање

Стручно усавршавање наставнице географије у току школске 2022/2023. године:

1. Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања теме 3 и 4 (компетенција К1), број бодова 8; ЗУОВ, каталог број 216, одлука 1201-213/2022, 28.6.2022. одржан 25.10.2022. године
2. Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања теме 5 и 6 (компетенција К1), број бодова 8; ЗУОВ, каталог број 216, одлука 1201-213/2022, 28.6.2022. одржан 7.11.2022. године

3. Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе ,ОШ Змај Јова Јовановић-Вождовац

Предлози за стручно усавршавање наставнице географије у наредној школској 2023/2024. години:

1. Редни број 1126, компетенција К1, трајање 1 дан (8 бодова)

Осавремењавање стручно-методичких знања из демографије,

Географски институт Јован Цвијић, САНУ

2. Редни број 913, компетенција К1, трајање 1 дан (8 бодова)
Примена савремених научних сазнања у настави географије

Српско географско друштво

Стручно усавршавање наставника историје у току школске 2022/2023. године:

1. Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања теме 3 и 4 (компетенција К1), број бодова 8; ЗУОВ, каталог број 216, одлука 1201-213/2022, 28.6.2022. одржан 22.10.2022. године

2. Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања теме 5 и 6 (компетенција К1), број бодова 8; ЗУОВ, каталог број 216, одлука 1201-213/2022, 28.6.2022. одржан 29.10.2022. године

3. Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања теме 5 и 6 (компетенција К1), број бодова 8; ЗУОВ, каталог број 216, одлука 1201-213/2022, 28.6.2022. одржан 4.12.2022. године

7.3. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА ЗА 2022/23 ГОДИНУ

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА:

- **Марко Мојсин (наставник математике и информатике и рачунарства),**
- **Нина Симић (наставник математике и информатике и рачунарства),**
- **Радослав Пешовић (наставник технике и технологије и информатике и рачунарства),**
- **Владан Лазич (наставник физике и технике и технологије)/ замена Звонко Обрадовић (наставник физике и технике и технологије),**
- **Јелица Гајић (наставник биологије)/ до повратка са породичног одсуства Драгана Косовац Хољан.**

У току школске 2022/23 године већина садржаја предвиђених планом и програмом већа је реализовано.

Услед изненадног губитка драгог колеге Владана Лазича, који је био руководилац већа, као његова замена што се тиче наставе дошао је колега Звонко Обрадовић који се с обзиром на околности његовог запослења веома добро снашао у раду са децом, а руковођење већем предато је мени пред сам крај школске године. Крај школске године је такође изненадно наступио одлуком Министарства да се настава заврши 06. јуна.

Услед ванредних околности које су нас задесиле, редовна настава је реализована са одређеним губитком часова из појединих предмета, код појединих одељења (извештај се може погледати у појединачним извештајима предметних наставника).

- У току школске 2022/23 године ученици О.Ш „Војвода Мишић“ у оквиру предмета **математика** учествовали су у такмичењу и остварили следеће резултате:

Пети разред:

3. Јована Василијевић, 1.место на школском, 2.место на општинском, 1место на градском такмичењу
4. Душан Марковић, 2.место на школском такмичењу
Вук Радојевић, 3.место на школском такмичењу

Шести разред:

4. Матеја Гајић - 1. место на школском, 2. место на општинском и 2. место на градском
5. Софија Бегенишић - 2. место на школском, пласман на општинско
6. Борис Маринковић - 3. место на школском, пласман на општинско

Седми разред:

4. Магдалена Ђоровић, 1. место на школском
5. Катарина Чакаревић, 2.место на школском
6. Лука Роговић, 3.место на школском

Осми разред:

4. Вук Гајдобрански - 1. место на школском, пласман на општинско
5. Ана Ивић - 2. место на школском, пласман на општинско
6. Лазар Кукрик - 3. место на школском, пласман на општинско

- У току школске 2022/23 године ученици О.Ш „Војвода Мишић“ у оквиру предмета **техника и технологија** учествовали су у такмичењу и остварили следеће резултате:

На општинском такмичењу које је одржано у нашој школи 10.марта 2023.године учествовали су следећи ученици:

6.разред:

3. Бегенишић Софија
4. Јовановић Давид

8. разред:

4. Лишанчић Данило
5. Милићевић Александар
6. Кукрик Лазар

Од наших ученика пласман на градско такмичење као другопласирани на општинском такмичењу остварио је Кукрик Лазар. Лазар је учествовао на градском такмичењу, али није остварио пласман на републичко такмичење.

У оквиру **секције „Шта знаш у саобраћају“** на општинском такмичењу које је одржано 22.априла 2023. године у ОШ „Петар Петровић Његош“, учествовали су три ученика одељења 7-2 (Луковић Никола, Роговић Лука, Савић Андријана). Нико од наведених ученика није оставрио пласман на градско такмичење.

- У току школске 2022/23 године ученици О.Ш „Војвода Мишић“ у оквиру предмета **физика** учествовали су у такмичењу и остварили следеће резултате:

У периоду од 23.1 до 13.2 мењао сам колегу који је у том периоду био на боловању и са ученицима сам учествовао на такмичењу из физике. Због кратког рока за припрему ученици нису постигли резултате.

- У току школске 2022/23 године ученици О.Ш. „Војвода Мишић“ у оквиру предмета **биологија** учествовали су у такмичењу и остварили следеће резултате:

Након школског такмичења које је одржано 22.02.2023 у термину 8. часа, следећи ученици су се пласирали на општинско такмичење:

5. разред:

1. Јована Василијевић 5/1 80/100
2. Анђела Ђукић 5/2 76/100
3. Ђурађ Паунић 5/2 76/100

6. разред:

1. Неда Луковић 6/2 50/100
2. Лола Растовић 6/1 48/100
3. Сташа Новаковић 6/1 45/100

7. разред:

1. Магдалена Ђоровић 7/2 67/100
2. Ива Ивић 7/1 64/100

8. разред:

1. Нина Маџут 8/2 96/100
2. Ана Ивић 8/2 95/100
3. Теодора Џуцић 8/2 88/100

Општинско такмичење из биологије одржано је 19.03.2023 у ОШ „Петар Петровић Његош“.

Такмичење из биологије и ове године је пропраћено осудама великог броја наставника али и разочарењем великог броја ученика а све везано за организацију и састав самих тестова. У неким тестовима се појављују питања која по Правилнику нису обухваћена градивом за овај ниво такмичења, у неким су јако двосмислена, нису прецизирана.

Деци при припреми за такмичење велике потешкоће ствара то што је градиво расуто на велики број књига, различитих издавача, као и неформалних извора знања те ни сами наставници не знају на шта децу да усмере.

Тест предвиђен за такмичење 8. разреда је био поприлично некоректан, са двосмисленим питањима и осталим неправилностима. Резултат свега претходно наведеног јесте да је на нивоу целе општине, тест за 8. разред јако лоше урађен, те је само један ученик са општине се пласирао на наредни ниво такмичења.

Такође, допуна теста за 5. разред стигла је 10. минута пре краја такмичења због чега су бројни ученици који су раније предали тест оштећени за бодове из тог питања.

С обзиром на све ово, имам потребу да похвалим све наше ученике, учеснике овог такмичења!

Резултати ученика наше школе:

5 разред

Сва три ученика наше школе су освојила **3. место на општинском такмичењу** и тиме се пласирала на последњи ниво такмичења, градско такмичење, предвиђен за 5. разред.

- Јована Василијевић 5/1: 88 бодова
- Ђурађ Паунић 5/2: 86 бодова,
- Анђела Ђукић 5/2: 82 бода.

6. разред

- Сташа Новаковић 6/1: 72 бода, према Правилнику, није се пласирала на даљи ниво такмичења.
- Неда Луковић 6/2: 61 бод, према Правилнику, није се пласирала на даљи ниво такмичења.
- Лола Растовић 6/1: 55 бодова, према Правилнику, није се пласирала на даљи ниво такмичења.

7. разред

- Магдалена Ђоровић 7/2: 75 бодова, 4. место на ранг листи, према Правилнику, није се пласирала на даљи ниво такмичења.
- Ива Ивић 7/1: 66 бодова, према Правилнику, није се пласирала на даљи ниво такмичења.

8. разред

- Теодора Цуцић 8/2: 65 бодова, заузела 3. место на ранг листи али, према Правилнику, није се пласирала на даљи ниво такмичења.
- Ана Ивић 8/2: 64 бода, према Правилнику није се пласирала на даљи ниво такмичења.
- Нина Маџут 8/2: 61 бод, према Правилнику, није се пласирала на даљи ниво такмичења

Градско такмичење из биологије одржано је 23.04.2023 у ОШ „Васа Пелагић“, у Котежу.

Резултати ученика наше школе:

- 1. место Ђурађ Паунић 5/2 95 бодова**
- 3. место Јована Василијевић 5/1 89 бодова**
- 3. место Анђела Ђукић 5/2 89 бодова.**

Стручно усавршавање чланова већа:

- У току протекле године **наставници математике** су похађали семинаре дате у табели:

Име и презиме наставника	Установа која издаје уверење	Назив семинара	Датум реализације	Кат. број семинара	Каталог за школску годину	Бр. дана	Ук. сати
Нина Симић Марко Мојсин	Гимназија "Свети Сава"	Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања	Окт - дец. 2022.	216	2022/23.	3	24

	Друштво математичара Србије	Државни семинар о настави математике и рачунарства ДМС	Јан. 2023.	405		2	16
--	-----------------------------	--	------------	-----	--	---	----

План стручног усавршавања оба наставника математике за наредну годину огледа се у похађању Државног семинара о настави математике и рачунарства ДМС, у јануару за школску 23/24 годину.

- Услед тешких околности које су нас задесиле, за извештај о стручном усавршавању наставника **физике** нема података.
- Стручно усавршавање наставника **технике и технологије/информатике**, за протеклу годину огледа се у:

Стручно усавршавање у оквиру развојних активности школе

Стручноусавршавање у оквиру развојних активности школе	Датум	Број са ти	Начин учествовања	Документ у установи који доказује реализацију
Организатор општинског такмичења ТиТ	10.3.2023.	3	координатори	потврда
Упис осмака	21,22,23 јун. 2023. године	16	координатор	решење

Похађани семинари у 2022/23. години

Похађани семинари	Датум	Број са ти	Начин учествовања	Документ у установи који доказује реализацију
Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања	22.10.2022.	24	Непосредно у школи	потврда

План стручног усавршавања за школску 2023/24. годину

Каталогски број	Компетенције	Приоритетне области	Назив семинара	Трајање
-----------------	--------------	---------------------	----------------	---------

397	K2	ПЗ	Употребом micro:bit уређаја допринели вих знања	Дана: 1 Бодова: 8
343	K4, K6, K9, K15, K19, K23	П1	Корак по корак до инте рактивног часа Креати вни малатима доу на пр еђивања наставе	Дана: 2 Бодова: 16

- Стручно усавршавање наставника **хемије** за протеклу годину дато је у табели. Планираног стручног усавршавања за наредну годину нема, услед планираног одласка у пензију.

ручно усавршавање у установи	Стручно усавршавање у установи	ниво (стручни актив, веће и друго)	време	начин учествовања (присуство, излагање, ауторство, координисање,	документ у установ
	Стручно веће природних наука током целе године	Веће природних наука	2022-2023	Присуство, дискусија (10 бодова)	Свеска Већа природних наука
	Школско такмичење из хемије (К.)	Веће природних наука	2.2.2023	Организатор и прегледач(5)	Актив природних наука(К.)
	Прегледач комбинованог теста .	Веће природних наука	29.06.2022	Прегледач(10)	Решење (К)
	Школско такмичење из хемије (И.С.)	Веће природних наука	3.2.2023	Организатор и прегледач(5)	Актив природних наука(И С)
	Општинско такмичење из хемије(.И.С..)	Веће природних наука	25.2.2023	Организатор и прегледач(10)	Актив природних наука(И С)
	Школско такмичење из хемије (В.М.)	Веће природних наука	1.2.2023	Организатор и прегледач(5)	Актив природних наука(И С)
	Градско такмичење из хемије (И.С. и В.М)	Веће природних наука	18.3.2023	Вођење Прегледање(5)	Актив природних наука(И С)

Огледни час- Метали(М.Б.и Т.П.)	Веће природних наука	25.2.2022.	Организатор, припрема дискусија. (8)	Актив природн их наука(И
Посета часу информатике и рачунарства(Ж.Андрић)	Веће природних наука	3.10.2022	Присуство, дискусија (2)	Дневник 7-1 (И.С.)
Посета часу математике(А.Ж.)	Веће природних наука	22.9.2022	Присуство,дискусије (2)	Дневник 7-1(И.С.).
Предавање-Progeto rago(Lj.P.)	Веће природних наука	31.8.2022	Присуство .дискусија(2)	Актив(В. М.)
Посета часу географије(М.Ђ.)	Веће природних наука	24.11.2022	Присуство,дискусије (2)	Дневник 8-1(К).

Стручно усавршавање ван установе	назив стручног усавршавања	време	начин учествовања (присуство, излагање, ауторство, координисање, вођење, остало...)	Документ који доказује реализацију, односно број сертификата, потврде/увере ња и ко га је издао
	У школи се насиље не воли	1.10,2022	Присуство 8-бодова	Уверење
	Посета, Ноћ Истраживача(К)	30.9.2022	Вођење(5)	Актив природних наука(К)

➤ Стручно усавршавање наставника **биологије** за протеклу годину огледа се у:

- Савладан програм обуке под називом „Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања“ теме 3 и 4. из приоритетне области П5 и компетенције К1, дана 22.10.2022. године у трајању од осам (8) сати, у ОШ „Војвода Мишић“, Београд.
- Редовно похађање наставе мастер модула: Професор биологије; Редовно испуњавање свих предиспитних обавеза у виду истраживачких семинарских радова на тему различитих дидактичких модела наставе, писања и одбране семинарских радова из стручних предмета, похађање школске праксе у Петој београдској гимназији и полагање испита предвиђених модулом: до данас стечено 40 ЕСПБ бодова.

- Учешће у припреми и излагање на стручном скупу-саветовању под називом „Лиценцирање и стицање педагошких звања наставника биологије“ у трајању од три (3) сата, дана 25.05. 2023. године у Центру за образовну технологију, методичко усавршавање и каријерно вођење наставника биологије (Универзитет у Београду-Биолошки факултет).

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Стручно веће је и ове, као и претходних година, активно учествовало у раду школе. Следи преглед свих активности током школске године.

Подела задужења за школску 2022/2023. годину

Од пет чланова већа, три су ангажована за рад у библиотеци, тако да је подела задужења за ову школску годину изгледао овако:

Драгана Вукосав – 6. и 8. разред + 10% библиотеке;

Љиља Рафаиловић – 5. и 7. разред;

Весна Кукрић – од 5. до 8. разреда + 10% библиотеке;

Милена Стојановић – од 1. до 3. разреда + 7/2 и 30% библиотеке;

Милица Јанковић – 4/1, 4/2, 5/1 , 5/2, 6/1, 6/2, 7/1., 8/1, 8/2 –енглески језик (100%) и 7/1 и 7/2-грађанско (5%).

Списак уџбеника за наредну школску годину је прослеђен директорки школе.

Организација поводом манифестације „Радост Европе“

С обзиром на немиле догађаје везане за епидемију COVID-19, манифестација „Радост Европе“ је привремено замрла, али је школа пријављена за наредну школску годину, а координатор ће бити Милица Јанковић, наставник енглеског језика.

Остварене посете и излети

За ученике петог. шестог и седмог разреда је организована дводневна екскурзија 9. и 10. маја. Обишли смо манастир Крушедол, Сомбор, Сремске Карловце, ергелу у Зобнатици и Палићко језеро. Ученици су показали примерно понашање и за то су похваљени.

Чланови већа су, у сарадњи са осталим одељењским старешинама, 26.10.2022. године извели посету Сајму књига. Све је протекло у најбољем реду и родитељи су по договору дошли по ученике.

Приредбе

Током ове школске године реализована је приредба за Дан школе, којој су сви чанови већа дали допринос на свој начин. Свечано и ненаставно је обележена школска слава- дан Светог Саве.

Такође, обележили смо и Дан матерњег језика, 24.фебруар, израдом пригодних паноа који су били изложени у холу школе.

Отворени часови и посете часовима

Сви чланови већа су током новембра 2022. године имали посете часовима од стране директора и педагога школе.

Такмичења

Немачки језик:

Представа „Црвенкапа“ на немачком језику је изведена 17.12.2022. на Фестивалу дејих аматерских позоришних група у Суботици, а под покровитељством удружења Maria Theresiopolis из Суботице. Том приликом су ученици дали и интервју за РТВ1. Освојили су запажено друго место. У питању су ученици 8/2 разреда: Вук Гајдобрански, Ана Ивић, Нина Маџут, Теодора Цуцић, Ленка Бежановић и Василије Керановић. Ученици су награђени дипломама и пригодним поклоница. Удружење је, такође, организовало такмичење са темом Мој омиљени .../ Моја омиљена... (књига, серија, филм, особа...). Конкурсу се одазвало 11 ученика шестог разреда који су одговорили на задату тему путем презентација, као и једна ученица осмог разреда која је направила стрип. Сви ученици су добитници диплома за успешно учешће на конкурс. У питању су Ленка Бежановић 8/2(стрип), затим ученици 6/1 Наташа Гордић, Симона Исмић и Ева Миливојевић, као и ученици 6/2 Софија Бегенишић, Невена Васић, Нина Гајић, Давид Јовановић, Неда Луковић, Леана Младеновски, Теодора Обрадовић и Лола Попара.

За ученике осмог разреда организовано је Школско такмичење у јануару 2023. Ученици Лука Гордић 8/1 и Теодора Цуцић 8/2 учествовали су на Општинском такмичењу које се одржало 5. фебруара у школи „Стефан Немања“. Теодора Цуцић је освојила прво место, а Лука Гордић друго. Ученици су се постигнутим успехом пласирали на Градско такмичење које је одржано 18.3. 2023. у Младеновцу.

Енглески језик:

На школском такмичењу, одржаном 01.02.2023. године, прво место је заузела Теодора Цуцић VIII/2, друго Исидора Савић VIII/2 и треће Нина Маџут, такође из VIII/2. Самим тим, на општинско такмичење, које је одржано 04.02.2023. године, пласирале су се Теодора Цуцућ и Исидора Савић, али на жалост, нису имале пласман на градско такмичење.

Такмичење из српског језика и језичке културе (Драгана Вукосав)

- **Општинско** - На Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе, које је одржано 24. фебруара у ОШ "Радојка Лакић", ученици су постигли следеће резултате:

Матеја Гајић	6/1	треће место
Невена Васић	6/2	друго место
Ана Ивић	8/2	треће место

Ученица Теодора Цуцић 8/2 има директан пласман на Окружно такмичење јер је прошле године била учесник Републичког такмичења у Тршићу.

- **Градско** - На Градском такмичењу из српског језика и језичке културе, одржаном 1. априла у ОШ "Стеван Синђелић", ученици су постигли следеће резултате:

2. место	Невена Васић	6-2
3. место	Матеја Гајић	6-1
3. место	Теодора Цуцић	8-2

Такмичење из књижевности (Књижевна олимпијада)

- **Општинско** - На Књижевној олимпијади одржаној 11. фебруара у Основној школи "Радојка Лакић" Дуња Станковић 8-2 освојила је треће место.
- **Градско** - Дуња Станковић 8-2 освојила је 3. место на Градском такмичењу из књижевности које се одржало 4. марта.

Такмичење из српског језика и језичке културе (Љиља Рафаиловић)

Ове године организована су школска такмичења из српског језика, књижевности као и такмичења у рецитовању и писању песама. Ученици који су остварили најбоље резултате учествовали су на наредним нивоима такмичења и постигли следећи успех:

Књижевна олимпијада

Општинско такмичење (11. фебруар):

Магдалена Ђоровић 7-2, 1. место

Ања Таћевић 7-2, 3. место

Градско такмичење (4. март):

Ања Таћевић 7-2, 3. место

Српски језик и језичка култура

Општинско такмичење (24. фебруар):

Јована Василијевић 5/1, 2. место

Наталија Симић 5/1, 3. место

Ђурађ Паунић 5/2, 3. место

Анђела Ђукић 5/2, 3. место

Градско такмичење (1. април):

Јована Василијевић 5-1, 1. место

Наталија Симић 5-1, 2. место

Невена Васић 6-2, 2. место

Ђурађ Паунић 5-2, 3. место

Општинско такмичење у рецитовању „Песнички сусрети деце и млади”(2.децембар) Ања Таћевић 7-2, 1. место и учествовала је на градској ревијалној смотри (12.децембра)

Општинско такмичење „Песнице народа мог” (такмичење у рецитовању) (24.март) Ања Таћевић 7-2, 2. место.

Може се закључити да су ученици били веома успешни у свим такмичењима која су организована у оквиру овог предмета.

Једносменски рад

Наставник немачког језика, Весна Кукрић, је и у школској 2022/23.години приступио реализацији у пилот пројекту једносменског рада. Настава се одржавала уторком од 14 сати као вид подршке у учењу немачког језика. Највеће интересовање показали су ученици осмог разреда који су се и на тај начин додатно припремали за такмичење.

Уређење школског сајта и писање летописа

Проф. Драгана Вукосав редовно сваког месеца уређује школски сајт, а проф. Милена Стојановић је задужена за летопис школе.

Припремна настава и испраћај осмака

Наставница српског језика, Драгана Вукосав, је одржала припремну наставу ученицима осмог разреда и учествовала у организовању свечаног испраћаја осмака (набавци књига за награде).

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Љиља Рафаиловић, наставник српског језика:

- Школско законодавство –основа развоја образовања и васпитања (16 сати)
- Републички зимски семинар за наставнике српског језика и књижевности (24 сата)
- Инклузивно образовање – људски и професионални изазов (вебинар).(1 сат)

Весна Кукрић, наставник немачког језика:

1. Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања - одржано у установи 22. и 29. октобра и 4. децембра 2022. – број бодова 24
2. Обука за дежурне наставнике за полагање завршног испита – online, јун 2023. – број бодова 8
3. Рад у стручном активу за језике – члан
4. Рад у Тиму за борбу против дискриминације, насиља и злостављања – члан
5. Предавање за професоре немачког језика на тему: Kreativ, kreativer, Cornelsen! – предавачи Susanne Schneider и Александра Обрадовић, 24. фебруар 2023. Књижара Академија, Кнез Михајлова 35, Београд – организовала IK Data Status у сарадњи са IK Cornelsen – сертификат о учешћу
6. Фестивал аматерских дечијих и омладинских позоришних група у Суботици, децембар 2022. – диплома о учешћу
7. Градско такмичење из страних језика, 18.3.2023. у Младеновцу – Друштво за стране језике и књижевност Србије – потврда о дежурству/прегледању.

Милена Стојановић, наставник енглеског језика

Назив семинара	Место одржавања	Датум одржавања семинара	Број сати трајања семинара	Број бодова
<i>Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања</i>	(стручно усавршавање унутар установе)	22. октобар, 29. октобар и 4. децембар 2022. године	24	24
<i>Добро планирана додатна образовна подршка ученику путем ИОП-а пут је и основ за успешан развој ученика и рад наставника</i>	Online (стручно усавршавање ван установе)	25. октобар 2022. године	2	2
<i>Back to School with Cambridge Webinar</i>	Online (стручно усавршавање ван установе)	август 2022. године	/	/
<i>The Online Teacher Community for English language teachers within Future English Programme implemented by the British Council</i>	Online (стручно усавршавање ван установе)	октобар 2022. године- март 2023. године	/	/
<i>Engaging with learning outcomes</i>	Online (стручно усавршавање ван установе)	27. октобар 2022. године	/	Certificate by British Council
<i>Understanding classroom language</i>	Online (стручно усавршавање ван установе)	28. новембар 2022. године	/	Certificate by British Council
<i>Understanding assessment for learning</i>	Online (стручно усавршавање ван установе)	27. децембар 2022. године	/	Certificate by British Council
<i>Introducing environmental issue into language teaching classes</i>	Online (стручно усавршавање ван установе)	28. децембар 2022. године	/	Certificate by British Council
<i>Assessing and motivating learning</i>	Online (стручно усавршавање ван установе)	29. децембар 2022. године	/	Certificate by British Council
<i>Engaging with assessment for learning</i>	Online (стручно усавршавање ван установе)	3. фебруар 2023. године	/	Certificate by British Council
<i>Understanding approaches to inclusive learning</i>	Online (стручно усавршавање ван установе)	3. март 2023. године	/	Certificate by British Council
Рад у стручном активу за језике	члан	2022/ 2023. година	/	/
Рад у Тиму за обезбеђивање квалитета и развој установе	координатор	2022/ 2023. година	/	/
Рад на прегледању матичних књига за одељења виших разреда	реализатор	јун и јул 2023. године	/	/

Милица Јанковић, наставник енглеског језика

Назив семинара	Место одржавања
Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања	(стручно усавршавање унутар установе)
Присуство на промоцији BIGZ-ових уџбеника	(стручно усавршавање унутар установе)
Escaping the Digital Dungeon	The English Book (стручно усавршавање ван установе)

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА УМЕТНОСТ И ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ ЗА 2022/23 ГОДИНУ**ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА:**

Лошић Јасмина (наставник ликовне културе), Пјеговић Љубомир (наставник музичке културе), Јанковић Сузана (наставник физичког и здравственог васпитања), Рубежановић Марко (наставник физичког и здравственог васпитања)

У току школске 2022/23 године, састанци стручног већа уметности и физичког и здравственог васпитања, одржавани су редовно уз присуство свих чланова стручног већа и уз праћење дневног реда, што је констатовано и забележено у записницима стручног већа.

- У току школске 2022/23 године ученици О.Ш „Војвода Мишић“ у оквиру предмета физичко и здравствено васпитање, учествовали су на такмичењима из кошарке, одбојке, стрељаштва, фудсала, рукомета и атлетике, где су остварили запажене резултате.

Кошарка**УЧЕНИЦЕ:****5 и 6 разред: (2 место општинско такмичење):**

1. Растовић Лола 6-1
2. Гордић Наташа 6-1
3. Петровић Милица 6-1
4. Ковачевић Срна 6-1
5. Банчевић Милица 6-1
6. Гајић Нина 6-2
7. Васић Невена 6-2
8. Младеновски Леана 6-2
9. Попара Лола 6-2

УЧЕНИЦИ:

5 и 6 разред: (без пласмана у прва три места):

1. Јовановић Милош 6-1
2. Лазић Ђорђе 6-1
3. Милић Марко 6-1
4. Маринковић Борис 6-1
5. Никулић Максим 6-2
6. Шилјак Душан 6-2
7. Марковић Душан 5-1
8. Радојевић Вук 5-1

УЧЕНИЦЕ:

7 и 8 разред: (без пласмана у прва три места):

1. Ружичић Ана 8-1
2. Тасић Мина 8-1
3. Ракита Анастасија 8-1
4. Маџут Нина 8-2
5. Петровић Николија 7-1
6. Чакаревић Катарина 7-1
7. Тађевић Ања 7-2
8. Петровић Андреа 7-2

УЧЕНИЦИ:

7 и 8 разред: (2 место општинско такмичење):

1. Кукрик Лазар 8-1
2. Милићевић Александар 8-1
3. Гордић Лука 8-1
4. Тичић Данило 8-1
5. Борокић Марко Антонио 8-2
6. Лишанчић Данило 8-2
7. Игњатовић Матија 8-2
8. Ранковић Петар 7-2

9. Дашић Марко 7-2

Стрељаштво:

УЧЕНИЦЕ:

7 и 8 разред: (3 место екипно градско такмичење):

1. Бежановић Ленка 8-2

2. Ђоровић Магдалена 7-2

3. Чакаревић Катарина 7-1

УЧЕНИЦИ:

7 и 8 разред: (1 место екипно градско такмичење, 7 место републичко такмичење):

1. Димитријев Максим 8-2

2. Гајдобрански Вук 8-2

3. Благојевић Доротеј 7-1

Баскет 3 на 3:

УЧЕНИЦИ:

7 и 8 разред: (без пласмана у прва три места на градском такмичењу):

1. Кукрик Лазар 8-1

2. Милићевић Александар 8-1

3. Борокић Марко Антонио 8-2

4. Ранковић Петар 7-2

Одбојка:

УЧЕНИЦЕ:

5 и 6 разред: (3 место општинско такмичење):

1. Растовић Лола 6-1

2. Гордић Наташа 6-1

3. Петровић Милица 6-1

4. Исмић Симона 6-1

5. Банчевић Милица 6-1

6. Миливојевић Ева 6-1

7. Васић Невена 6-2

8. Младеновски Леана 6-2

9. Попара Лола 6-2
10. Живановић Нина 5-1
11. Вукићевић Милица 5-2

УЧЕНИЦИ:

5 и 6 разред: (2 место општинско такмичење):

1. Јовановић Милош 6-1
2. Гајић Матеја 6-1
3. Минић Марко 6-1
4. Илић Никола 6-2
5. Никулић Максим 6-2
6. Шиљак Душан 6-2
7. Томић Лазар 6-2
8. Тодоровић Ђорђе 5-2

УЧЕНИЦЕ:

7 и 8 разред: (3 место општинско такмичење):

1. Тасић Мина 8-1
2. Унфетер Хана 8-1
3. Дамњановић Миња 8-1
4. Никулић Тара 8-2
5. Јордовић Јана 8-2
6. Станковић Дуња 8-2
7. Савић Исидора 8-2
8. Ивановић Маша 8-2
9. Димитрић Маја 7-2
10. Ђоровић Магдалена 7-2

УЧЕНИЦИ:

7 и 8 разред: (2 место општинско такмичење):

1. Кукрик Лазар 8-1
2. Милићевић Александар 8-1
3. Микулић Коста 8-1

4. Тичић Данило 8-1
5. Бурмазевић Андрија 8-1
6. Недовић Јован 8-1
7. Цветковић Александар 8-1
8. Мутић Емран 7-2
9. Ружичић Иван 7-2
10. Лазић Алекса 7-1

Футсал:

УЧЕНИЦИ:

5 и 6 разред: (3 место општинско такмичење):

1. Јовановић Милош 6-1
2. Минић Марко 6-1
3. Илић Никола 6-2
4. Павловић Никола 6-2
5. Шиљак Душан 6-2
6. Томић Лазар 6-2
7. Чакаревић Виктор Вук 5-2
8. Јелић Теодор 5-1
9. Калинић Вук 5-1

УЧЕНИЦИ:

7 и 8 разред: (2 место општинско такмичење):

1. Луковић Вељко 8-2
2. Бошковић Новак 8-2
3. Лазаревић Његош 7-2
4. Роговић Лука 7-2
5. Бачанин Павле 7-2
6. Луковић Никола 7-2
7. Кондић Вук 7-2
8. Довијанић Милан 7-2
9. Милаковић Дамјан 7-1

Рукомет:

УЧЕНИЦЕ:

5 и 6 разред: (2 место општинско такмичење):

1. Растовић Лола 6-1
2. Гордић Наташа 6-1
3. Петровић Милица 6-1
4. Исмић Симона 6-1
5. Банчевић Милица 6-1
6. Ковачевић Срна 6-1
7. Васић Невена 6-2
8. Младеновски Леана 6-2
9. Попара Лола 6-2
10. Гајић Нина 6-2
11. Бегенишић Софија 6-2
12. Луковић Неда 6-2

УЧЕНИЦИ:

5 и 6 разред: (3 место општинско такмичење):

1. Јовановић Милош 6-1
2. Минић Марко 6-1
3. Лазић Ђорђе 6-1
4. Гајић Матеја 6-1
5. Мијаиловић Филип 6-1
6. Маринковић Борис 6-1
7. Шиљак Душан 6-2
8. Никулић Максим 6-2
9. Томић Лазар 6-2
10. Радојевић Вук 5-1

УЧЕНИЦИ:**7 и 8 разред:** (без пласмана у прва три места):

1. Кукрик Лазар 8-1
2. Милићевић Александар 8-1
3. Тичић Данило 8-1
4. Бурмазевић Андрија 8-1
5. Лишанчић Данило 8-2
6. Бошковић Новак 8-2
7. Ранковић Петар 7-2
8. Мутић Емран 7-2
9. Роговић Лука 7-2
10. Јовић Жељко 7-2

Атлетика:**УЧЕНИЦЕ:****5 и 6 разред:**

- | | | |
|---------------------------|--------------|-------------------------------|
| 1. Василијевић Јована 5-1 | (60м) | 1. место општинско такмичење |
| 2. Миливојевић Ева 6-1 | (300) | без пласмана у прва три места |
| 3. Унфетер Нађа 5-2 | (скок у даљ) | 1. место општинско такмичење |

УЧЕНИЦИ:**5 и 6 разред:**

- | | | |
|-----------------------|-------|-------------------------------|
| 1. Вујовић Максим 5-1 | (60м) | без пласмана у прва три места |
| 2. Јелић Теодор 5-1 | (300) | 1. место општинско такмичење |

УЧЕНИЦЕ:**7 и 8 разред:**

- | | | |
|-------------------|--------|------------------------------|
| 1. Рајић Јана 8-1 | (600м) | 1. место општинско такмичење |
|-------------------|--------|------------------------------|

УЧЕНИЦИ:**7 и 8 разред:**

- | | | |
|------------------------|-------|-------------------------------|
| 1. Лазаревић Његош 7-2 | (60м) | без пласмана у прва три места |
|------------------------|-------|-------------------------------|

2. Ранковић Петар 7-2 (300)	2. место општинско такмичење
3. Бачанин Павле 7-2 (скок у даљ)	3. место општинско такмичење
4. Роговић Лука 7-2 (штафета)	без пласмана у прва три места

Ученица Јана Рајић освојила је прво место на градском такмичењу из атлетике, у дисциплини трчање на 600м, пласирала се на међуокружно такмичење, које је одржано у Новом Саду, 19.05.2023, на коме је освојила друго место.

Ученица Јана Рајић 8-1 након бодовања, на коме је имала највећи број бодова, предложена је за спортисту генерације, и изгласана је на наставничком већу за спортисту генерације.

- У току 2022/23 године у оквиру предмета ликовна култура, ученице Росић Ксенија 5-2 и Динић Дијана 7-1 учествовале су у такмичењу „Мали Пјер“.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У току школске године 2022/23. године одржано је девет седница.

На почетку године је усвојен план рада Наставничког већа и анализирани су услови рада. Усвојен је распоред наставе, дежурства, допунске и додатне наставе и слободних активности.

Усвојен Годишњи план рада школе за школску 2022/23. годину.

На седницама су донесене одлуке о усвајању:

- инвестиционог плана Општине (предлог пројекта),
- извештај о измени и усклађивању општих аката школе.

Наставничко веће је анализирано успех и дисциплину за све класификационе периоде.

Договорене су активности пробног и завршног испита ученика осмог разреда, активности око уписа првака.

Наставничко веће је изабрало ученика генерације и спортисту генерације, усвојило извештаје о обављеном завршном испиту у школи; усвојило извештај о самовредновању.

У току године на многим седницама расправљано је и одлучено да се ажурира педагошка документација.

Разматрана су многа питања везана за ученике:

- адаптација ученика петог разреда на предметну наставу,
- активности у вези са општинским такмичењима,
- организовање припрема ученика разреда за полагање завршног испита
- разматрани су извештаји активности у оквиру пројекта "Обогаћен једносменски рад" и разматрани су предлози за наредну школску годину.

Наставничко веће је пратило реализацију електронског дневника образовно-васпитног рада током целе школске 2022/2023.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

Рад педагога је реализован кроз садржаје, послове и активности у следећим областима рада:

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Учешће у изради Годишњег плана рада школе. Учешће у изради извештаја и акционих планова по стручним тимовима школе, а посебно Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, чији сам координатор. Учествовала сам у изради педагошких профила за ученике, ИОП-а, као и у изради индивидуалних планова заштите за поједине ученике. Израда годишњег плана рада и месечних планова рада педагога. Израда извештаја, као и планова рада за наредну школску годину, о раду Ученичког парламента. Педагог је остварила добру, двосмерну сарадњу са директорком школе и осталим сарадницима по питању планирања и организовања образовно-васпитног рада. Педагог је учествовала у изради извештаја и акционог плана у оквиру Тима за школско развојно планирање, Професионалну оријентацију, Тима за маркетинг и естетско уређење школе, Тима за међупредметну повезаност, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, као и у Тиму за самовредновање школе.

2. Праћење и вредновање образовно – васпитног рада

Континуирано праћење, анализирање и извештавање (Наставничког већа, Савет родитеља, Школски одбор, Ученички парламент о резултатима В-О рада у школи на крају свих квалификационих периода. Педагог је при реализацији завршног испита, пратио и анализирао успех ученика осмог разреда на завршном испиту, праћење распоређивања по школама и поређење укупног броја остварених бодова у поређењу са осталим школама на општини Савски венац.. Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе. Праћење и вредновање примене мера индивидуализације наставе и индивидуалног образовног плана. Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе за школску 2021/2022.год. и

анализа извештаја о раду, као и у изради Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023.годину. Праћење израде месечних планова и анализа. Преглед ЕС- дневника рада и евидентирање недостатака након прегледа, као и давање инструкција за њихово отклањање у договору са координаторима за Ес-дневник. Редовне поставке и праћење рада на школском налогу one drive, као и поставке на школским вибер групама.

3. Рад са наставницима

Сарадња је остварена при избору и примени ефикасних система и облика учења, оцењивања знања, метода и средстава у настави, имајући у виду способности, особине личности, мотивацију и друге карактеристике ученика. Сарадња са наставницима у оквиру утврђивања природе и узрока неуспеха и тешкоћа као и предлагање мера за њихово решавање, пружање помоћи ученицима који испољавају различите типове понашања /слаб школски успех, изостајање са наставе, ометање часова.../.као и тешкоће у области односа са наставницима и вршњацима. Сарадња на реализацији садржаја и облика који се односе на програм превенције преступничког понашања и превентивних активности. У сарадњи са наставницима реализовала сам радионице на часовима одељењске заједнице, а посебно при заменама часова. Одлична сарадња је успостављена са одељењским старешинама осмог разреда и пружена је максимална помоћ, подршка у реализацији целокупног процеса завршног испита и уписа у средње школе.

4. Рад са ученицима

Индивидуални и групни рад са ученицима код којих су се јављали проблеми везани за учење, понашање, посебно са онима којима су изречене васпитно-дисциплинске мере, мере друштвено-корисног рада и онима који су имали слабе оцене, лошу комуникацију са наставницима, сукобе са вршњацим, проблеме у породици. Пружала сам помоћ у реализацији дела програма превенције преступничког понашања и превентивних активности. Одржала сам часове одељенске заједнице у виду различитих трибина и радионица. За ученике осмог разреда урађено је тестирање професионалних интересовања, као и индивидуални саветодавни рад о избору будућег занимања. У појединих одељењима сам обавила социометријско истраживања у циљу откривања узрока нарушених вршњачких односа. Урађена је процена адаптације ученика на предметну наставу, као и на први разред. Координирала сам радом Ученичког парламента. Радила сам на изради педагошког профила за ученике којима је била потребна додатна подршка..

5. Сарадња са родитељима

Саветодавни рад са родитељима ученика код којих су уочени неприлагођени облици понашања, опадање успеха, нередовност похађања наставе.Сарадња са родитељима на изради ИОП-а. Учесће у раду СР и реализовању закључака СР. Сарадња са родитељима ученика завршног разреда је интензивирана при крају школске године због завршног испита и избора средње школе. Сарадња са родитељима свих ученика којима је потребна додатна подршка и помоћ. Саветодавни рад са

родитељима и смернице, као и упућивање и умеравање, по потреби на сарадњу са Центром за Социјални рад, Дом здравља, Институтом за психопатологију деце и омладине и сл...

6. Рад са директором, стручним сарадницима и пратиоцем ученика

У оквиру ове области, остварена је сарадња са директором школе: у оквиру рада стручних тимова, на планирању активности, на праћењу образовно-васпитног процеса, на анализи и извештају о раду школе, на раду за проналажење ефикаснијих начина вођења педагошке документације у школи као и на планирању активности за јачање наставничких и личних компетенција. Редовно сам сарађивала сам са личним пратиоцима нашим ученика којима се пружа додатна В-О подршка у раду.

Успоставила сам успешну сарадњу и са стручним сарадницима Центра за заштиту одојчади, деце и омладине, као и стручњацима из Градског центра за социјални рад.

7. Рад у стручним органима и тимовима

Учешће у раду одељенских већа, раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, сарадња у раду са стручним већима школе. Рад у стручним тимовима школе (Тим за заштиту деце од насиља, Ученички парламет, Тим за самовредновање рада школе, Тим за професионалну оријентацију ученика, Тим за школско развојно планирање, Тим за инклузивно образовање, Тим за маркетинг школе и естетско уређење школе, Тим за међупредметну повезаност, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе,). Редовно сам присуствовала Савету родитеља где сам и у улози записничара.

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја: Ангажовање на СОС линији као саветник, за пријаву насиља у школи, сарадња са здравственим институцијама (предавања за ученике и родитеље), а посебно са Домом здравља Савски венац и развојним саветовалиштем, као додатна помоћ ученицима за које је процењено да им је потребан такав вид помоћи и подршке; сарадња са Министарством унутрашњих послова – организовање превентивних и едукативних предавања; сарадња са Црвеним крстом - координација са Црвеним крстом у спровођењу едукације о понашању у кризним ситуацијама за ученике млађих разреда; сарадња са Центром за социјални рад Савски венац, Вождовац, Врачар, Раковица, Чукарица у раду и пружању неопходне помоћи деци и породици и израде плана услуга за ученике, као и њихове родитеље, односно старатеље (присуствовање и учествовање на конференцијама случаја).

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Припрема ШП, ГПРШ, припрема анализа и извештаја, упитника, припрема за седнице СР, ШО. Припрема програма рада педагога и месечних програма рада школе. Вођење дневника рада, документације о ученицима и посети часова наставе.

1. Стручно усавршавање реализовано је на месечним састанцима градске секције педагога и психолога и индивидуално проучавање стручне литературе, као и кроз размену искуства са стручним сарадницима на нивоу општине и кроз обуку на бројним семинарима стручног усавршавања.

2. На заједничком путу учења, јануар 2023.год., Завод за унапређивање образовања и васпитања
3. Унапређење рада СОС саветница за пријаву насиља у школама, јул 2023.год., Завод за унапређивање образовања и васпитања
4. Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи, септембар 2022., Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
5. Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања - одржано у установи 22. и 29. октобра и 4. децембра 2022. – број бодова 24
6. Конференција „Дан безбедног интернета 2023.“, Палата Србије, фебруар 2023.год.
7. Добро планирана додатна образовна подршка ученику путем ИОП-а пут је и основ за успешан развој ученика и рад наставника, онлајн, 25.октобар, 2022.год.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/ 2023. ГОДИНЕ

У току школске 2022/ 23. године наша библиотека је радила капацитетом од 50% и то у следећем саставу:

Драгана Вукосав, наставник српског језика (10%)

Весна Кукрић, наставник немачког језика (10%)

Милена Стојановић, наставник енглеског језика (30%).

Треба напоменути да је током ове школске године настава реализована непосредно за разлику од претходних година где је режим рада био другачији услед неповољних епидемиолошких околности. Међутим, дошло је до ванредног и ранијег завршетка школске године, која је уместо 20. јуна, за све ученике била окончана 6. јуна текуће године.

Рад у библиотеци подразумева следеће области деловања, а самим тим оне су и биле заступљене током регуларног рада школе:

- Планирање рада са ученицима
- Непосредан рад са ученицима у библиотеци
- Непосредни васпитно-образовни рад са појединим одељењима у библиотеци
- Припрема за рад и вођење документације
- Сарадња са наставницима, стручним сарадницима и директором школе и родитељима
- Учешће у раду стручних органа
- Аналитичко-извештајни послови у вези са радом библиотеке

Следи приказ реализованих активности у односу на план актуелне школске 2022/ 23. године.

- Са септембром и почетком нове школске године, ученицима је представљено радно време школске библиотеке. Обављен је попис ученика првог разреда.. Библиотекари су пригодним

читалачким активностима допринели обележавању *Међународног дана писмености* (8. септембар) и *Европског дана језика* (26. септембар).

- Активности које су биле заступљене током регуларног рада школе у сваком месецу су набавка библиотечке грађе и њено инвентарисање; издавање књига на коришћење ученицима, наставницима и стручним сарадницима и пружање помоћи ученицима приликом избора литературе, као и уређење простора библиотеке и планирање набавке нове литературе. Због измењених околности рада током претходне школске године, део библиотеке је био претворен у кабинет за информатику и као такав се користио и ове школске године, а то је временски ограничило могућност сређивања библиотеке.

- Током октобра библиотекари су учествовали у обележавању *Дечје недеље*.

У овом месецу одржан је традиционални Београдски сајам књига, те су одабрани ученици са својим одељењским старешинама посетили ову културно битну манифестацију. Поподне је протекло одлично, а сваки ђак се вратио са бар по једном купљеном књигом. Пре одласка на Сајам књига и наши најмлађи ученици су упознати са светом, правилима и шароликошћу школске библиотеке. Милена Стојановић је одржала презентацију за њих и уручила им чланске картончиће. У истом месецу, тачније 10. октобра у сарадњи са локалном библиотеком „Јован Јовановић Змај“, прваци су посетили просторије те библиотеке у коју су бесплатно учлањени и одржана је веома занимљива интерактивна радионица за наше најмлађе ученике. Чланске карте добили су и сви остали чланови колектива наше школе.

- Током месеца новембра поред редовних активности библиотеке, обележени су *Европски дан науке* (7. новембар) и *Међународни дан детета* (20. новембар).
- Месец децембар је традиционално посвећен обележавању Дана школе. Сви смо били укључени у припрему и реализацију свечаности, а од неизмерног је значаја и то да је после низа година светлост дана угледао часопис наше школе у електронском облику под називом ***Наши кораци***. Поносни смо на колегиницу која је координирала све активности око објављивања часописа, наставницу српског језика и књижевности, Драгану Вукосав. У овом месецу као и претходне 3 године, Министарство просвете је определило 10.000 РСД за обнову библиотечког фонда. У договору са наставницима српског језика и књижевности, односно разредне наставе, купљени су неки нови наслови за школску ризницу књига.

Такође, током овог месеца Милена Стојановић је поднела детаљан извештај о библиотечком пословању у електронској форми за школску 2021/ 22. годину. Тај извештај се уноси у јединствену базу о раду библиотека у свим школама Србије. Ово се спроводи на основу обуке коју је једна од библиотекарки похађала 20. фебруара 2020. године када је дошло до формирања *јединствене нове базе МБС школе (унапређење библиотечке делатности)*. Извештај се саставља у складу са упутствима која су стизала из Градске библиотеке.

- Јануар је резервисан за обележавање дана *Светог Саве* (27. јануар) организовањем ликовних и литерарних конкурса. Дан је обележен пригодном свечаношћу- радно, али ненаставно у присуству ученика, њихових родитеља и чланова колектива и уз сечење славског колача.
- Библиотекари су сваког месеца организовали састанке по питању реализације активности предвиђених планом, а посебно на почетку другог полугодишта. У складу са променом школског програма за поједине разреде, обављена је анализа потреба за литературом и другим приручницима за ученике, наставнике и стручне сараднике.
- Драгана Вукосав, наставница српског језика и књижевности, односно Милена Стојановић, наставница енглеског језика, учествовале су као чланови четворочлане комисије у избору најбољих рецитатора наше школе 15. марта 2023. Одлучено је да на општинском такмичењу у рецитовању, које је одржано 24. марта, нашу школу представљају Уна Тетарић 3-1 (представник млађих разреда) и Ања Тањевић 7-2 (представник старијих разреда).
- Приметно је и да су ученици у мањој мери посећивали библиотеку и позајмљивали књиге. У међувремену, направљен је списак ученика осмог разреда који дугују књиге како би их благовремено вратили. О овоме су обавештене и њихове одељењске старешине. Што се тиче ученика од првог до седмог разреда, остварен је договор са учитељима и одељењским старешинама да сви остали ученици врате књиге почетком нове школске године.
- Тара Гавриловић, ученица четвртог разреда наше школе, објавила је књигу прича са илустрацијама и током маја је приредила књижевно вече у Дечијем културном центру и њему се присуствовали њена учитељица Милена Ђорђевић, као и другови из одељења. План је био да се њен рад и књига представе свим осталим ученицима школе током јуна, након што се ученици врате са рекреативне наставе. Међутим, ово се није реализовало због ванредног ранијег завршетка школске године 6. јуна. Ово се одлаже за наредну школску годину.
- На састанку одржаном 26. јуна донета је одлука о активностима за месец август. Оне подразумевају сређивање књижног фонда и утврђивање стања књига у библиотеци, техничке и организационе припреме за почетак нове школске године, просторно уређење школске библиотеке ради постизања што веће функционалности.

Извештај Црвеног крста

Током школске 2022/23. ученици наше школе учествовали су у бројним активностима попут: „Један пакетић – много љубави“, „Чеп за хендикеп“... и многим другим.

Због бројних активности ове школске године нисмо учествовали на такмичењу.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Тим су чинили:

1. Тијана Јовановић, директор
2. Маја Вукићевић, педагог
3. Весна Радошевић, наставник разреднае наставе
4. Бранислава Кекановић, наставник разредне наставе
5. Милица Пурар, наставник разредне наставе
6. Милена Стојановић, наставник енглеског језика
7. Љубомир Пјеговић, наставник музичке културе
8. Катарина Корша, родитељ

У току школске 2022/23. године, Тим за инклузивно образовање се редовно консултовао и сарађивао у вези напредовања ученика за које су израђени индивидуални образовни планови са прилагођеним методама или стандардима постигнућа. Од првог до четвртог разреда у процес примене ИОП-а имали смо укључе ученике у првом разреду: Марија Николић ИОП-1, Матија Јововић- ослобођен физичког и здравственог васпитања, Симона Калтак ИОП-2 и Алекса Крунић- индивидуализација наставе из српског и математике. У другом разреду (Вукашин Косановић 3-1). Од петог до осмог разреда са 5 ученика радило се по ИОП-у. ИОП-1 (Адам Рамадановић 5-2, Емран Мутић, 7-2, Жељко Јовић 7-2, Евгенија Динчић 8-1), а један ученик ИОП-2 (Милан Довијанић 7-2 из предмета математика) са измењеним стандардима из свих предмета сем уметности и вештина. Евгенија Динчић, је једина имала асистенцију личног пратиоца у редовној настави. У млађим разредима сви ученици су имали своје личне пратиоце. На редовним састанцима Тима, као и на класификационим периодима на одељењским већима разматрали смо могућност примене индивидуализације за неколико ученика, којима је такав вид подршке неопходан по мишљењу већине предметних наставника. Наставници су активно учествовали у давању мишљења, предлога и давали своју процену по питању примене индивидуализације за ученике којима је таква подршка неопходна. На крају оба полугодишта урађена је евалуација и вредновање планова, као и давање предлога за израду наредних планова. Приликом израде ИОП-а узимане су у обзир реалне могућности ученика као и обим градива који треба да усвоји. Сарадња са родитељима ученика је била континуирана, а повратне информације о напредовању ученика биле су двосмерне.

Приликом тромесечних евалуација о напредовању ових ученика сугерисане су препоруке за даље напредовање и рад.

У пружању подршке појединим ученицима и њиховим породицама, остваривали смо интерну сарадњу са Тимом за заштитом ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације. С овим циљем, сарађивали смо и са Градским центром за социјални рад, али сматрамо да би ова сарадња могла бити интензивнија и свеобухватнија.

У првом разреду има 4 ученика са решењем интересорне комисије за полазак у школу. Марији Николић је ученица са развојном дисфазом и урађен је педагошког профила од стране тима за инклузивно образовање. Она је у другом полугодишту била у наставном процесу по ИОП-у1. Матија Јововић је ученик са церебралном парализом и у инвалидским колицима је. Прилагођена је настава, индивидуализација из српског језика. Ове године је ослобођен часова физичког и здравственог васпитања. Алекса Крунић има дијагнозу дисхармоничног развоја, прилагођена је настава српског језика и математике тј. урађена је индивидуализација. Симона Калтак је ученица којој је одложен упис претходне године од стране интересорне комисије јер има лаку менталну ретардацију, веома је агресивна и нема толеранцију на фрустрацију. Она је по ИОП-у 2 из српског језика, математике и света око нас. Сви ученици су похађали наставу уз личног пратиоца.

У наредном периоду, а у складу са Развојним планом школе, у оквиру области *настава и учење, подршка ученицима и постигнућа ученика*, посебан акценат ће се ставити на прилагођавању образовно-васпитног рада и начина усвајања знања, у складу са индивидуалним карактеристикама и потребама сваког ученика.

Школа је потписала протокол о сарадњи са специјалном школом "Антон Скала" и тиме добила прилику да од стручних сарадника добија редовну помоћ, подршку, обуку, савете при изради педагошких профила, планова, вредновања, реализације наставе са ученицима који су укључени у неки од облика индивидуализације и додатне подршке у раду, помоћ око избора материјала и сл.

Ове школске године, посебан акценат је стављен на пружање помоћи ученицима завршног разреда при полагању завршног испита и упис у средње школе у координацији са школском управом и достављањем потребних података и информација у вези наших ученика. Ученик који су завршио осми разред по ИОП-у 1, уписан је у првом уписном кругу.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА, ЗАНЕМАРИВАЊА И ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

Тим чине:

1. Маја Вукићевић, координатор
2. Наташа Лилић
3. Весна Кукрић
4. Весна Радошевић
5. Анита Илић
6. Сузана Јанковић
7. Драгана Вукосав
8. Мира Матковић
9. Марија Савић, родитељ

У циљу стварања сигурног и подстицајног окружења, неговања добре атмосфере, сарадње, уважавања и конструктивне комуникације, Тим за заштиту ученика од насиља је у току школске 2022/2023. године, у оквиру планираних превентивних активности, одређених Акционим планом, урадио следеће:

Током школске 2022/2023. године, Тим је реализовао више активности које се односе на превенцију свих облика насиља: на часовима одељењске заједнице млађих и старијих разреда реализоване су превентивне радионице у оквиру пројекта "Школа без насиља", које су имале за циљ да се кроз радионичарски облик рада и превентивне активности, ученици оснаже новим вештинама и сазнањима, начинима реаговања на насилне ситуације и сл. Тим је приступио упознавању наставника са Правилником о поступању установе у случају дискриминације или дискриминаторног понашања, Посебним Протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, са Приручником за примену Посебног Протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, као и са Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. На тај начин су одељењске старешине, оснажене новим сазнањима, упознавале ученике са процедурама пријаве случајева насиља, реаговања на насиље и облицима, односно

нивоима насиља. Посебан акценат је стављен на мотивисање ученика да се укључе у ваннаставне активности, као и да се повежу сви Тимови у школи. Тим је унапредио редовно вођење евиденције насиља, кроз евиденционе листе које су доступне свим наставницима и разредним старешинама, уз подсећање на редослед интервенције и реаговања случају насиља у складу са Протоколом.

Тим за заштиту ученика од насиља је сарађивао и са Центром за Социјални рад – Савски венац, Вождовац, Врачар, по питању ученика којима је у породици потребна додатна подршка, онима код којих су примећени знаци васпитне запуштености, који су показивали насилно или аутодеструктивно понашање.

Успешном сарадњом са Групом за заштиту од насиља и дискриминације при Министарству Просвете, науке и технолошког развоја (и радом представника Тима на СОС линији за помоћ и подршку родитељима у ситуацијама насиља у О-В установама), Тим се оснажио новим вештинама, знањима и боље упознао са процедурама поступања, начинима реаговања и мерама заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Анализирајући евиденционе листе по одељењима на месечном нивоу, Тим је уочио да су најчешћи облици насиља којима су ученици изложени: вербално насиље - као што су вређање, сплеткарење, али не заостаје ни физичко насиље и претње. Заступљено је и дигитално насиље (facebook, Instagram,viber...).

Тим је стекао додатна знања и вештине како би се успешно служио Националном платформом „Чувам те“, на којој сви чланови Тима имају приступ и своју улогу. Одељењске старешине, наставници и родитељи су обавештени о свим новинама које се налазе на Платформи и начинима пријаве случајева насиља.

Тим се током школске 2022/2023.године, редовно консултовао у свим ситуацијама насиља, за које је било неопходно обавестити чланове Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. У односу на све остале тимове, Тим за заштиту ученика од насиља је имао чак 14 састанака у школској 2022/2023.години и забележен пораст случајева различитих облика насиља. За све случајеве насиља другог и трећег нивоа, обавезно се састајао Тим и предузимао мере у складу са Протоколом. Трећи ниво насиља је пријављен и школској управи. Израђени су индивидуални планови заштите за ученике који су испољавали, учестале и поновљене облике насилног понашања. На основу целокупног рада, праћења, евалуације, анализе стања, и на основу претходно предложених превентивних мера Тим је заједно са одлукама директора и Наставничког већа спровео појачане мере безбедности у школи:

1. Донет је кућни ред школе и правила понашања са којима су упознати ученици, родитељи, Наставничко веће и истакнути су видним местима у школи

2. За време великих одмора, дежурни наставници излазе у двориште, ради појачане безбедности ученика и појачано је дежурство наставника и јасно су дефинисана њихова задужења и одговорност
3. Донета је одлука о забрани употребе мобилних уређаја у школи и школском дворишту
4. Ажурирана је огласна табла за ученике и родитеље
5. Ради се на појачаном и бољем видео надзору школе
6. Усвојен је предлог наставничког већа у вези забране изласка из школског дворишта за време великог одмора
7. Сви ученици и запослени улазе на један, главни улаз школе ради појачане контроле и безбедности надзора.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈА УСТАНОВЕ

Чланови тима за школску 2022/ 23. годину:

1. Милена Стојановић, координатор
2. Драгана Спасојевић, директор (до 30. 9. 2022.)
3. Тијана Јовановић, наставник разредне наставе (до 30. 9. 2022.)
директор (од 1. 10. 2022.)
4. Маја Вукићевић, педагог
5. Нина Симић, наставник математике
6. Данило Трајковић, наставник разредне наставе
7. Мирјана Матковић, наставник разредне наставе
8. Михаило Милићевић, наставник историје
9. Зорица Биочанин, родитељ

Овај тим је реализовао активности побројане планом за актуелну школску 2022/ 23. годину. Треба напоменути да су чланови тима били у сталној вези путем Вибер групе или мејла за размену важних информација и обавештења. На састанку одржаном 26. јуна, чланови тима су били сагласни да се задржи постојећи састав Тима у наредној години.

У наставку следи приказ реализованих активности током 2022/ 23. школске године.

Тим је путем извештаја које је сачињавао педагог школе, континуирано пратио постигнућа ученика и у оквиру НВ предлагао мере за побољшавање и унапређивање резултата и квалитета рада. При упоређивању прошлогодишњих резултата и закључних оцена из математике, уочене су велике разлике између одељења којима предају различити наставници. Стога је директорка донела одлуку о ротирању одељења и замени дотадашњих предметних наставника, а то се показало ефикасно при анализи на крају ове школске 2022/ 23. године.

Месец септембар је био посвећен упознавању колектива са стандардима квалитета рада установе, дискусији о развоју међупредметних компетенција, као и утврђивању начина праћења планираних (ШРП, ШП, ГПРШ) активности у циљу унапређивања квалитета рада Школе. Такође, поједини чланови Тима су координирали израду годишњег, односно полугодишњег календара одржавања писмених и контролних задатака, водећи рачуна о законским оквирима и уједначености како би се избегло преоптерећивање ученика.

Током октобра пажња је посвећена анализи постигнућа ученика на иницијалним тестовима и оперативном планирању. Посебан акценат је стављен на ученике петог разреда који су се по први пут сусрели са предметном наставом. Уочен је изванредан број дисциплинских проблема, а идентификовани су и ученици којима је потребно пружити додатну подршку у раду путем упућивања на часове допунске наставе.

Такође, доласком нове директорке на ту функцију, уочено је да је потребно подсетити чланове колектива на законске оквире рада и том смеру, организован је тродневни семинар (две радне суботе у октобру и једна у децембру). У питању је следећи акредитовани програм *Школско законодавство - основа развоја образовања и васпитања*. Овај семинар је пружио одличну потпору и подсетник о основама образовно-васпитног рада. Похађала га је већина чланова актуелног колектива и сви добијени подаци су применљиви у наставној пракси и комуникацији са родитељима, јер управо је то поље у ком нам је потребна додатна подршка како бисмо извукли максимум и заједничким снагама радили у корист самог детета.

Тим је континуирано, али посебно током децембра и јануара, обављао анализу постигнућа ученика на првом класификационом периоду, односно на крају првог полугодишта. У сарадњи са предметним наставницима и наставницима разредне наставе, извршено је праћење реализације обавезне, изборне наставе, додатне, допунске и ваннаставних активности. Чланови Тима су, такође, извршили анализу реализације плана сарадње са родитељима. Сви наставници су имали један термин недељно за разговоре са родитељима, а одржана су и велика отворена врата, односно родитељски састанци. По потреби, педагог школе је био укључен у комуникацију и састанке са родитељима. Такође, у циљу одржавања постојећег или постизања бољег квалитета рада установе, директорка и педагог су обилазили часове редовне наставе. Повратне информације су махом биле позитивне, али су уочени следећи недостаци на чијем ће се отклањању радити: редовно и уредно вођење личних педагошких свезака и редовно формативно оцењивање (примећено је да га поједине колеге не примењују уопште или у довољној мери).

Тим је у априлу посветио пажњу анализи успеха ученика на трећем класификационом периоду, а бавили смо се и анализом резултата на пробном завршном испиту. Идентификоване су области и предмети у којима ученици имају нешто слабија постигнућа како би се на њих ставио акценат током припремне наставе.

Месец мај донео је незапамћену трагедију у којој је 3. маја 2023. у једној београдској школи живот изгубило 9 деце, чувар и рањено је још њих неколико. На Наставничком већу које је одржано после овог немилог догађаја, једногласно је подржана одлука директорке да се од 15. маја текуће школске године уведе апсолутна забрана употребе телефона и других електронских уређаја, а у циљу поспешивања ученичког фокуса и избегавања било какве овисности о модерној технологији. До краја школске године, ова забрана дала је жељене резултате. Ради повећавања степена безбедности у школи, свакодневно је ту и школски полицајац, а усвојено је и то да ће од наредне школске године бити забрањен излазак ученика из школског дворишта током трајања наставе. Овај корак није предузет ове школске године због ванредног завршетка непосредног рада 6. јуна.

Тим је у јуну одradio анализу рада стручних већа, Педагошког колегијума, стручних актива и осталих тимова. Подаци су прикупљени од координатора других тимова, али и кроз сарадњу са предметним наставницима и наставницима разредне наставе. Дате су сугестије за унапређивање рада школе. Како се завршило друго полугодиште у ранијем ванредном року, 6. јуна за ученике свих разреда, обављена је и анализа постигнућа ученика на крају наставне године и пружене су сугестије за унапређивање наставног процеса и ученичког успеха. Уз податке које је прикупио педагог школе, извршена је анализа остварености планираних активности (ШРП, ШП, ГПРШ).

Педагог школе, Маја Вукићевић, припремила је детаљан извештај о успеху и владању ученика на крају школске 2022/ 23. године на основу извештаја које су јој претходно доставиле одељењске старешине млађих и старијих разреда и на основу одељењских већа која су одржана 19. и 20. јуна. Када је реч о ученицима првог разреда, ученици су углавном савладали читање и писање, као и рачунске операције до 100. Притом, три ученика првог разреда наставу прате по ИОП-у 1, односно ИОП-у 2 и планове за рад са њима треба ревидирати. Реч је о следећим ђацима: Алекса Крунић и Симона Калтак из 1/ 2, то јест Марија Николић из 1/1.

Позитиван успех су остварили сви ученици млађих и старијих разреда. Међу свима њима, 190 ученика бележи одличан успех (103 у нижим разредима, а 87 у вишим). Разред са свим петицама завршило је 68 ученика из млађих разреда, односно 31 ученик старијих разреда. Врло добар успех постигао је 61 ученик; добар успех има укупно 35 ђака. Ове школске године нема ученика који су завршили разред са довољним успехом; није било недовољних оцена нити неоцењених ђака из било ког предмета, што је веома похвално.

Међу најбољим просечним оценама по одељењу, издвојило се 2/ 1 учитељице Тамаре Видановић и њихова просечна оцена је 4.87, а ту је и 6/ 1 са оценом 4.59 (одељењски старешина Радош Пешовић).

У нашој школи је 10 ученика пратило наставу по ИОП-у. Поред горе наведених ученика првог разреда, ту су и следећи: Вукашин Косановић 4/ 1, Жељко Јовић 7/ 2, Емран

Мутић 7/ 2, Милан Довијанић 7/ 2, Евгенија Динчић 8/ 1 и Адам Рамадановић 5/ 2. Предвиђено је упућивање ученика 7/ 2, Емрана Мутића и Жељка Јовића, на интересорну комисију и они ће евентуално у оквиру појединих предмета наставу пратити по ИОП-у 2 наредне школске године. Такође, наставници ће наставити да раде на усаглашавању критеријума оцењивања по стручним активима као и у претходном периоду.

Вођена је и дискусија у циљу идентификовања смерница за унапређивање квалитета рада школе.

У месецу августу, тим ће у циљу припреме за наредну школску годину обавити самовалуацију свог рада, као и планирање унапређења рада у наредној години.

Тим је континуирано пратио и процењивао функционисање, координисаност и квалитет рада свих тимова, стручних већа и служби, у складу са стандардима квалитета рада установе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Чланови тима:

1. Милица Пулар
2. Елена Кљујев
3. Бранислава Кекановић
4. Марко Мојсин
5. Нина Симић
6. Милица Јанковић - координатор
7. Маја Вукићевић – педагог
8. Тијана Јовановић - директор
9. Никола Јовичић – родитељ
- 10.

КЉУЧНА ОБЛАСТ 2 – НАСТАВА И УЧЕЊЕ

У оквиру процеса самовалуације, област која је предвиђена за школску 2022/2023. годину је: Настава и учење. Подручја вредновања заступљена у овој области су: Планирање, Припремање, Наставни процес, Учење и Праћење напредовање ученика.

2.1. Подручје вредновања: ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ

2.1.1. Планирање

На основу анализа добијених из анкета о планирању наставе, долазимо до закључка да чланови стручних већа сарађују при планирању (71%) и да су њихови планови рада усмерени на постизање прописаних циљева и задатака (88%). Висок проценат наставника (71%) предвиђа различите облике рада у функцији ефикасног стицања знања и развоја способности и вештине ученика. Писмене провере су временски усаглашене са проверама из других предмета.

Само одрђени проценат наставника (53%) на основу неостварених планираних задатака, утврђених анализом провере резултата рада, прави краткорочне корекције планова, мада 71% њих сматра да је то важно. У области планирања најслабије се котирају временски усклађене обраде тема које су заједничке за више предмета и различита места извођења наставе у функцији остваривања циљева и задатака (35% оба).

2.1.2. Припремање

Када је у питању припремање за наставни процес, у високом проценту припреме наставника за реализацију часа имају јасну структуру (82%). Наставници углавном за припрему користе стручну литературу и припремају задатке за рад различите тежине (71%). У истом проценту поштују дидактичко – методичка упутства и инструкције дате у наставном програму.

У нешто мањем проценту је заступљена провера савладаности претходног градива код ученика пре обраде новог (65%), а у 59% наставници планирају активирање ученика ради коришћења њихових предзнања и планирања наставних средстава за коришћење, мада за све ставке наставници сматрају да је то веома важно (65% - 82%).

Најслабије се котирају размене припрема са колегама (35% - тачно, 59% - важно) и диференцијација ученика у напредовању, знању и искуству (41% - тачно, 71% - важно). Наставници у 47% случајева планирају одговарајуће моделе, препарате и приручна средства, а у 65% сматрају да је то и важно. У 41% осмишљавају и припремају огледе и вежбе (а 65% сматра да је важно), 41% по реализованим часовима бележи запажања и допуне и користи их у следећем припремању (53% важно). Веома мали проценат наставника (35%) израђује наставне материјале потребне за час у сарадњи са ученицима. Такође само 47% наставника сматра да је то и важно.

2.2. Подручје вредновања: НАСТАВНИ ПРОЦЕС

2.2.1. Комуникација и сарадња

- Наставници настоје да се јасно и правилно изражавају на часу и њих 88% сматра ово тачним и важним (ниво 4).

- Информације, упутства и питања наставника су јасна и недвосмислена; 94% наставника сматра да је ово важно у раду, а чак 100% да је и тачно (ниво 4).

- Ученици се увек охрабрују да износе своја мишљења и запажања – ниво 4.

- Повратна информација ученицима је подстицајна за њихов даљи рад што 88% наставника сматра тачним, а чак 100% важним (ниво 4).

- Дијалог између ученика и наставника, као и ученика међусобно одвија се уз узајамно поштовање, уважавање и поверење. Ученици не добијају увек готове информације, већ се упућују на групни рад, ослањање на претходна искуства и знања за проналажење одговора и нових решења. Преко 80% наставника комуникацију и усмеравање на самостално тражење решења сматра важним, док преко 90% сматра тачним (ниво 4).

2.2.2. Рационалност и организација

- Наставници се у реализацији часа руководе планираним циљевима и задацима. Наставне методе, облици рада и наставна средства усклађени су са циљевима часа, наставним садржајима и примерени узрасно - развојним карактеристикама ученика. Овакав начин рада вреднован је нивоом 4, обзиром да преко 60% наставника сматра овакву организацију и тачном и важном.

- Рад се организује у складу са различитим способностима и склоностима ученика, водећи рачуна о њиховој оптерећености, брзини и начину рада. Рационално се користе време, простор, наставна средства и други ресурси. Наставници се слажу да је овакав рад важан (71%) и тачан (59%) што организацију рада вреднује нивоом 4.

2.2.3. Подстицање ученика

- Применом разноврсних метода и облика рада наставници подстичу радозналост и интересовања ученика; такође, настоје да примери које дају буду занимљиви и повезани са искуством ученика. 76% наставника овакав вид подстицања види као важан и 65% сматра тачним (ниво 4).

- Ученици се подстичу на самостално коришћење различитих извора знања. Често се користе похвале и награде и истичу позитивни примери понашања и постигнућа ученика (важно – 76% ; тачно – 65%; ниво 4).

- Ученицима се даје подршка да самостално решавају задатке, а и упућују се на истраживачки рад, што 82% наставника сматра важним, а њих 71% и тачним.

-Ученици се подстичу да постављају питања и дискутују, чак 82% наставника овај вид подстицаја оцењује као важан, а њих 76% и као тачан (ниво 4).

2.2.4. Корелација и примена знања

- Наставници охрабрују ученике да користе претходна знања и искуства из различитих предмета и да их повезују у смислену целину са новим знањима (ниво 4).

- Ученици се оспособљавају да стечена школска знања примењују у свакодневном животу. 76% наставника сматра примену знања важном (ниво 4).

- Наставници међусобно и са ученицима осмишљавају програме и садржаје за школске и ваншколске активности које захтевају примену знања, довођењем ученика у ситуације да примене научено. 53% наставника овај вид рада сматра важним и уједно тачним (ниво 4).

2.3. Подручје вредновања: УЧЕЊЕ

2.3.1. Одговорност ученика

Већина наставника (82%) код ученика развија одговорност за сопствено напредовање и постигнуте резултате. Такође их подстичу да објективно процењују своје знање (76%).

Наставници при вредновању знања питају ученике за њихово мишљење (53%), али сматрају неважним да одељење изнесе своје мишљење при оцењивању. (71%)

2.3.2. Начин учења

Наставници примењују различите методе, облике и технике учења на часу (76%) и упућују ученике да користе додатне материјале попут интернета, часописа и књига. За њих је веома важно да ли ученици могу да препознају примену наученог, те их зато проверавају у томе (82%). Наставници подстичу ученике на активно стиче знања и уче ученике да разликују битно од небитног (94%).

У нешто мањем проценту, тачније (65%) наставника упућују ученике у разне технике учења и подстиче ученике на активно стицање знања.

2.4. Подручје вредновања: ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА

Наставници сматрају да је вредновање и провера постигнућа ученика у свим фазама наставног процеса 76% важна и 71% њих то у потпуности и испуњава, такође сматрају да је важно (76%) бележити податке за приказ резултата учења ученика и исто и чине (71%). Чак 88% наставника бележи податке за приказ напредовања ученика, а 88% сматра да је то тачно и важно као и помагати ученицима који имају тешкоћа у савладавању програма (71%). Њих 88% сматра да је важно да цене активност и допринос сваког ученика, а 100% каже да је то тачно. Да се оцењивање врши у складу са прописаним правилима оцењивања ученика сматрају да је апсолутно важно (100%), а и тачно (100%). Оцењивањем проверавају степен усвојеног знања и нивоа разумевања, као и способност примене стечених знања – важно (82%) и тачно (94%). Знања ученика процењују у великој мери сматра да је важно 94%, а да је тачно 94%. Сви се слажу 100% да је важно да се при оцењивању узима у обзир и залагање ученика, а да је тачно њих 94%. Већи број наставника сматра да је важно (88%) да оцењивање користе за процену ефикасности своје наставе и рада ученика и даље планирање – тачно (94%).

Поштовање и остваривање утврђене процедуре извештавања у школи и упознавање са истим ученике и родитеље сматра 71% да је важно, а 76% да је тачно и да се то примењује. Родитељи се благовремено информичу о раду, успеху и понашању ученика (88% сматра да је важно, а да је тачно 94%). У извештајима о напредовању ученика описује се темпо којим ученик достиже нивое постигнућа у односу на прописане задатке и циљеве сматра да је важно 59%, а исто толико и да је то тачно (59%). Обезбеђује се двосмерна комуникација са родитељима сматра да је важно (76%), а и да је тачно (71%).

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ И РАЗВОЈ ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Развој компетенција за целоживотно учење и међупредметне компетенције, као и подстицање предузетничког духа ученика, посебно је оствариван кроз више огледних, угледних и јавних часова током школске године, путем пројектне наставе, школских пројеката, али и ваншколских активности (учешћем на манифестацијама, кроз посете, обиласке, излете, екскурзије, наставу у природи и сл.). Тим је пратио реализацију свих активности, а посебно је стављен акценат на повезивање и сарадњу стручних већа.

Ученици су наставили учешће у акцији *Чеп за хендикеп* коју је пре 4 године иницирао Вршњачки тим школе. Ученици су бројним акцијама будили еколошку свест и анимирали на прикључење овој акцији. Овако су ученици унапређивали своје еколошке, предузетничке, маркетиншке и друге компетенције.

Одржан је велики број активности у школи по питању развијања професионалних интересовања ученика, посебно код ученика осмог разреда при прелазу у средњу школу. Одељењске старешине

осмог ратреда одржале су трибину у коорелацији са родитељима и представљању различитих професија. На овај начин, ученици су стицали и развијали еколошке, естетске, предузетничке, дигиталне, технолошке и друге компетенције.

Ученици су, у оквиру пројекта Обогаћени једносмесни рад су и ове године реализовали бројне активности које су јачале различите ученичке компетенције. Посебно кроз домаћинство су се упознавали са обичајима, игром, занатима, одећом, оруђем и сл.. На овај начин, ученици су поспешивали своју културолошку освешћеност и изражавање, компетенције за живот у демократском друштву, сарадње, вештине јавног наступа и сл.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШРП

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Школски развојни план доноси се на предлог Наставничког већа, а на основу извештаја Тима за самовредновање школе. Тим израђује нови Школски развојни план за период од 2022. До 2027. Године. План обухвата активности на унапређењу 3 приоритетне области: настава и учење, подршка ученицима, и постигнућа ученика.

Чланови Актива за школско развојно планирање су:

1. Милена Ђорђевић, учитељица и координатор тима
2. Маја Вукићевић, педагог школе
3. Радош Пешовић, предметни наставник
4. Јелица Гајић, предметни наставник
5. Данијела Радојевић, родитељ
6. Вук Кондић, представник из ученичког парламента
7. Данило Трајковић, учитељ

Ове године је одабрана област 4, „Подршка ученицима“, која нам је у великој мери осветлила став родитеља и

ученика по питању безбедности и сигурности ученика у школи, праћењу физичког, здравственог, емоционалног стања и социјалних потреба, квалитету понуђених програма за подршку ученицимау процесу учења, као и

подстицању позитивних ставова и развоју социјалних вештина.

Развојни циљеви**Развојни циљ у области Подршка ученицима је:****Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика.**

Задаци у области Подршка ученицима су следећи:

1. Организовање већег броја ваннаставних активности које задовољавају потребе и интересовања ученика

Активности	Период реализације	Носиоци активности	Показатељи	Резултати
1. Анкетирање ученика о избору секција	Септембар–октобар	Одељењске старешине на часу ОЗ	Анкете ученика	Ученици су изнели своја интересовања.
2. Определивање и избор ваннаставних активности	Септембар–октобар	Одељењске старешине и предметни наставници	Распоред ученика по секцијама	Ученици су одабрали своје активности на основу интересовања
3. Израда распореда ваннаставних активности	Септембар	Предметни наставници	Распоред ваннаставних активности	Распоред поштује обавезе,оптерећеност ученика и наставника.
4. Учешће родитеља у реализацији појединих активности	Током године	Родитељи, предметни наставници	Извештаји рада секција	Родитељ учествује у раду .
5. Реализација ваннаставних активности – у току године свака одељенска заједница организује посете сајмовима, музејима, биоскопу, позоришту, културно уметничких дешавања	Током године, по распореду	Предметни наставници, одељенске старешине	Извештаји рада секција и извештај о раду одељенских већа	Ученици су развили своје способности у складу са интересовањима.
6. Приредбе и представе у школи, Општини, вртићима	Током године	Сви запослени, родитељи	Извештаји рада секција, фотографије, дипломе	Ученици су показали своју креативност и развили добре односе са вршњацима и

				одраслима.
7. Мотивација ученика да у сарадњи са наставницима и родитељима редовно похађају додатну и допунску наставу	Током године	Натавници, родитељи	Извештај о реализацији допунске и додатне наставе, као и евиденцији присутности ученика на часовима	Ученици су мотивисани да долазе на часове допунске и додатне каставе и постижу боље резултате

2. Подршка ученицима из осетљивих група

Активности	Период реализације	Носиоци активности	Показатељи	Резултати
1. Подршка ученицима који похађају наставу по Индивидуалном образовном плану	Током године	Тим за инклузивно образовање и васпитање, родитељ, одељењске старешине, наставници, педагог	Извештаји тима, планови и евалуација планова	Сваком ученику је омогућено да развија своје способности на најбољи начин.
1. Хуманитарна акција у сарадњи са Црвеним крстом и другим организацијама у сарадњи са Саветом родитеља	Током године	Одељењске старешине, Савет родитеља	Извештаји рада одељењских већа и Савета родитеља	Ученици развијају осећање хуманости.
2. Радионице ученика наше школе са припадницима из осетљивих група	Током године	Наставници, родитељи, ученици	Извештаји рада одељењских већа и Савета родитеља	Сви учесници развијају осећај емпатије и прихватања различитости
3. Обележавање Дечје недеље (1–7. октобар)	Друга половина септембра – прва недеља октобра	Руководиоци стручних већа	Панои, извештаји рада секција и стручних већа	Ученици развијају другарство, толеранцију, креативност.
4. Обележавање Дана људских права (10. децембар)	Прва половина децембра	Стручна и одељењска већа, одељењски страешине	Панои, извештаји рада одељењских већа	Ученици су упознати са својим правима и обавезама.

3. Информисање ученика о облицима насиља и начину заштите

Активности	Период реализације	Носиоци активности	Показатељи	Резултати
1. Информисање о злоупотреби деце изаштита деце о потенцијалне трговине људима	Током целе године	Тим за заштиту од насиља, педагог, одељењске старешине, МУП, Центар за социјални рад, Дом здравља	Извештаји рада тима за заштиту од насиља и одељењских заједница	Ученици су упознати са начинима злоупотребе деце и начинима заштите.
2. Информисање о безбедности на интернету	Новембар и март	Тим за заштиту од насиља, педагог, одељењске старешине, МУП, Центар за социјални рад, Дом здравља	Извештаји рада тима за заштиту од насиља и одељењских заједница	Ученици су упознати са начинима злоупотребе деце на интернету и начинима заштите
3. Сарадња са установама које могу пружити помоћ деци	Током године	Директор, тим за заштиту од насиља, педагог, одељењске старешине	Извештаји рада тима за заштиту од насиља и одељењских заједница	Ученици су информисани о раду установа које пружају помоћ деци
4. Активности едукације ученика о заштити права детета и начинима заштите	Током године	Директор, тим за заштиту од насиља, педагог, одељењске старешине	Извештаји рада тима за заштиту од насиља и одељењских заједница	Ученици умеју да препознају и да реагују у случају да се деси насиље

4. Развијање свести о заштити животне средине и значају здравствене културе

Активности	Период реализације	Носиоци активности	Показатељи	Резултати
1. Подизање свести о значају заштите животне средине (скупљање хартије, пластичних чепова...) на нивоу одељењске заједнице у сарадњи са фирмама, удружењима који се баве рециклажом	Током године	Сви запослени, ученици, родитељи, организације	Количина прикупљених секундарних сировина, извештаји рада одељењских заједница	Ученици су свесни значаја рециклаже за очување здраве животне средине.
2. Подизање свести о важности	Током године	Директор, наставници, Дом	Припреме за наставу и	Ученици воде рачуна о

превентивне здравствене заштите		здравља	извештаји одељењских већа	здравим стиливима живота.
3. Систематски прегледи	Током године	Одељењске старешине, педагог, Дом здравља, родитељи	Извештаји Дома здравља	Обавештени, саветовани уз реализовани преглед
4. Обележавање Светског дана планете Земље (22. април)	Април	Наставници	Извештаји рада секција, панои	Ученици су учествовали у обележавању Светског дана планете Земље, свесни су стања животне средине и начина да се оно побољша.
5. Обележавање Дана спортских активности (31. мај)	Мај	Наставник физичког, ученици, родитељи	Извештаји рада Стручног већа вештина	Ученици су увидели важност бављења спортом за здравље.

Развојни циљ у области Настава и учење је:

Квалитетнијом наставом постићи да ученици имају функционално знање.

Задаци у области Настава и учење су следећи:

1. Унапређивање тимског рада и боља и већа сарадња у оквиру стручних већа и одељењских већа

Активности	Период реализације	Носиоци активности	Показатељи	Резултат
1. На састанцима стручних већа разматрати и усагласити план и програм (корелација наставних садржаја)	Јун–август	Директор, чланови стручних већа, наставници и педагог	Записници са састанака стручних већа и припреме наставника за час	Остварена је корелација међу садржајима различитих предмета.
2. Утврђивање распореда одржавања отворених, угледних и	Август–септембар (може и током године)	Чланови стручних и одељењских већа	Планови рада стручних актива и записници састанака већа	Рад је унапређен, а са примерима добре праксе

огледних часова				упознате су колеге.
3. Утврђивање распореда одржавања писмених провера знања	Август–септембар	Предметни наставници и руководиоци већа	Распоред писмених провера знања, који је истакнут и на огласној табли и сајту школе	Ученици су упознати са динамиком рада.
4. Анализа рада стручних већа	Периодично, на крају првог и другог полугодишта	Руководиоци већа, педагог, директор	Извештаји стручних већа	Уочене су предности и недостаци преузетих мера.

2. Унапређивање облика и метода рада у функцији ефикасног стицања знања

Активности	Период реализације	Носиоци активности	Показатељи	Резултат
1. Упућивање на учење путем открића и кооперативно учење	Током године	Педагог, чланови стручних и одељењских већа	Извештаји са састанака стручних и одељењских већа	Резултати рада су побољшани.
2. Оспособљавање ученика за коришћење различитих извора знања	Током године	Педагог, чланови већа	Извештаји са састанака већа	Ученици су способни да сами пронађу и користе различите изворе сазнања.
3. Подстицати тимски рад код ученика	Током године	Педагог, чланови већа	Извештаји са састанака стручних већа	Ученици развијају социјалну интелигенцију у интеракцији са вршњацима.

3. Праћење напредовања ученика

Активности	Период реализације	Носиоци активности	Показатељи	Резултати
1. Континуирано праћење усвојености знања	Током године	Чланови већа	Извештаји са стручних већа и са састанака Наставничког већа	Ученик има информацију о свом напредовању и упознат је са даљим радом.
2.Анализа примене метода и облика рада на састанцима Одељењског већа и стручних актива	Периодично, на крају првог и другог полугодишта	Педагог, чланови већа	Извештаји са стручних већа и са састанака Наставничког већа	Разменом искустава закључује се колико су примењени облици и методе били успешни.
3. Спровођење анкета и упитника	Периодично	Педагог, чланови већа	Анкете	Упознати смо са мишљењима ученика, уважавамо их и даље планирање заснивамо на њима.

Развојни циљ у области Постигнућа ученика:

Успех ученика треба да покаже да су остварени образовни стандарди.

Задаци у области Постигнућа ученика:

1. Побољшање мотивације за рад

Активности	Период реализације	Носиоци активности	Показатељи	Резултати
1. Упућивање наставника на обуку о примени савремених технологија у	Током године	наставници, стручна већа, директор	Потврде о стручном усавршавању наставника	Наставници примењују... за коришћење савремених технологија у

настави				настави.
2. Примена нових техника и метода рада	Током године	наставници, педагог директор	Планови и припреме наставника, реализација	Примена нових техника и метода рада повећава мотивацију и постигнућа ученика.
3. Индивидуализација рада	Током године	наставници, педагог	Диференцијација и индивидуализација наставе, планови и припреме	Сваком ученику је омогућено да развија своје способности на најбољи начин.

2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика

Активности	Период реализације	Носиоци активности	Показатељи	Резултати
1. Анализа успеха ученика	Периодично, класификациони периоди	Наставници, стручна и одељењска већа	Извештаји рада стручних и одељењских већа	Анализиран је успех ученика.
Планирање редовне наставе на основу анализе	Током године	Наставници, стручна и одељењска већа	Припреме, планови, извештаји стручних већа	Боља постигнућа на клас.периоду
2. Планирање допунске и додатне наставе на основу постигнућа ученика	Август – септембар и по потребе током године	Наставници стручна и одељењска већа	Планови допунске и додатне наставе, дневник рада	Ученици су побољшали своја постигнућа.
3. Планирање и реализација припремне наставе	Током године	Наставници	Планови и извештаји рада предметних наставника	Ученици су добро припремљени за завршни испит.

На састанку Тима за развојно планирање од 26.06.2023. године постигнут је договор да се обавезни састанци тима одржавају квартално, углавном на тромесечјима ради лакшег планирања и праћења активности предвиђених за претходни и наредни период. На истом састанку израђен је **Акциони план за прво полугодиште** у коме је стављен фокус на најбитније активности и манифестације у овом периоду школске године:

Месец	Садржај, активност
IX	-дочек првака (приредба за дочек првака) -26.09. Европски дан језика, предлог активности: - радионице са ученицима, сарадња учитеља и наставника српскох језика као и наставника страних језика -посета музеју Иве Андрића - посета догађајима у организацији Института за српски језик, Института за стране језике - 27.09. Светски дан туризма: покушати повезати са планираним излетима у том периоду.
X	- дечја недеља, тематски дани (тачнија разрада у септембру) - 20.10. Светски дан јабука (учитељи обележавају са децом тако што ће за ужину свако понети јабуку) - 21.10. Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату

XI	- 7.11. Дан науке, посета музеју - 13.11. Светски дан љубазности - 16.11. Међународни дан толеранције - 20.11. Дан детета (упознавање са конвенцијом УН на час-у) - Месец борбе против болести зависности (успоставити и ојачати сарадњу са ДЗ, МУП-ом ради организације предавања)
XII	-01.12. Светски дан борбе против сиде, предлог активности: -јавни час, презентовање ученичких пројеката на тему, под надзором наставника биологије. - предавање од стране стручњака, сарадња са ДЗ. - 05.12. Светски дан волонтера (Остваривање сарадње са црвеним крстом, домовима за незбринуту децу, домовима за старе, ради укључивања деце у волонтерски рад- одношења помоћи, учествовању у различитим радионицама са лицима из поменутих установа, ради развијања осећаја емпатије, задовољства и хуманости при помоћи другима). - 11.12.-15.12. Мишићеви дани, активности: -тематски дани (развијање касније) -сарадња са предшколским установама -формирати пријатељство са ОШ „Војвода Мишић“ Пеца(Осечина), посета - 22.12.-31.12. Новогодишњи базар
I	-организација Светосавске приредбе;
II	-план припреме за завршни испит; -организација школских такмичења по предметима
III	-анализа рада одељењских и Стручних већа; -извештај о раду одељењских и Стручних већа; - Учешће родитеља у реализацији програма професионалне оријентације ученика(реализација на часовима одељењске заједнице); -извештај стручних већа о реализацији планираних активности; -одлазак на осмомартовски базар(организатор општинаСавски венац);
IV	-информисање о безбедности на интернету; -планирано је обележавање Светског Дана планете у виду организовања Карневала са разним костимима, музиком уз координацију свих школских секција у школи.
V	-систематски преглед (VIIIразред); -спроведена анкета за изборне предмете;

	-реализација часова припремне наставе;
VI	-извештај стручних већа о реализацији планираних активности; -реализација часова припремне наставе; -извештај о реализацији ваннаставних активности, такмичења, као и анализа постигнутих резултата. -свечани испраћај ученика осмог разреда;

Све активности предвиђене планом након евалуације рада по кварталима су подложне изменама.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Током школске године 2022/23. у ОШ „Војвода Мишић” у Београду реализовао се програм „Професионална оријентација“. Пошто школа утиче на професионални развој и одређења ученика кроз редовну и изборну наставу, као и ваннаставне активности кроз циљеве и задатке, управо смо на тај начин прво радили и направили поделу рада ко ће и на који начин радити на ову тему са ученицима и њиховим родитељима. Циљ и сврха професионалне оријентације су да се ученици и родитељи упознају са образовним профилима и струкама средњих школа. Носиоци и реализатори програма су били: стручна служба (саветовање - поткрепљено резултатима тестирања, анализа и разговора са ученицима), одељењске старешине (професионално информисање, радионице), наставници кроз наставне садржаје и директор школе.

Ученици I-IV разреда су кроз остваривање програмских садржаја и квизове истовремено стицали позитиван став према радним обавезама у породици и школи, стварали редовне радне навике.

Ученици од V до VI су информисани о занимањима која су повезана са наставним садржајима одговарајућих предмета, затим на одељењској заједници: „Чиме бих желео да се бавим кад порастем“, „Актуализовање наставе и повезивање садржаја са животом“. Испитивање интересовања ученика и стварање услова за њихово испољавање и развој вршило се и кроз садржаје додатне наставе и секција. Ученици су током године радили ликовне и литерарне радове на тему разних професија. Са факторима успешног избора

занимања ученици су се упознавали на часовима одељењске заједнице нпр. - Представимо једно занимање - родитељ као гост одељењске заједнице.

.

Посебно је стављен акценат на програм рада за ученике седмог и осмог разреда. Обављено је тестирање професионалних интересовања ученика осмог разреда. Програм је, даље, кроз предавања и радионице обухватао следеће:

- Професионална оријентација (ПО) - Оснаживање младих кроз самоспознају
- Професионална оријентација (ПО) - Оснаживање младих информисањем о занимањима, каријери и путевима образовања
- Професионална оријентација (ПО) - Оснаживање младих за одлуку о занимању и школовању у сусрету са светом рада

Реални сусрети

Сусрети са релевантним институцијама:

- Национална служба за запошљавање, Центри за информисање, привреда

Информативне манифестације:

- Дани информисања о средњим школама – Дан отворених врата

- Трибина у коорелацији одељењских старешина осмог разреда и родитеља у циљу развијања различитих професионалних интересовања кроз сазнања о различитим занимањима и професијама.

Ученици су припремани за реалне сусрете на часовима разредног старешине и кроз радионице различитог типа. Оба одељења ученика осмог разреда била су заинтересована за учешће у реализацији програма ПО. Значајно је истаћи да смо у програм укључили и ученике који имају потешкоће у усвајању знања.

Садржај рада VII и VIII разреда

- Информисање ученика са системом средњих школа и поступком за полагање класификационих испита

- Праћење склоности и интересовања ученика, праћење учешћа и резултата на такмичењима, упознавање родитеља са њиховом улогом у професионалном опредељивању деце, професионално информисање талентованих ученика и ученика који имају слабији успех
- Сарадња са заводом за професионалну оријентацију у циљу тестирања ученика осмог разреда који су неодлучни у избору средње школе. Педагог школе је са ученицима осмог разреда обавио тестирање професионалних интересовања.
- Обавештавање ученика и родитеља о условима уписа, начину и роковима конкурсисања у средњим школама и израда информативних плаката за ученике

Реализоване активности

Октобар: Направљен плакат за Сајам образовања

Фебруар: Педагог школе, на часовима одељењских заједница, обавила тестирање професионалних интересовања ученика осмог разреда (ТПИ)

Март: Избор средњих школа које ће бити позване на Сајам средњих школа извршен је током овог месеца у сарадњи са ученицима осмог разреда и свим школама на територији општине. Ученици су упознати са могућношћу да у Националој служби запошљавања могу добити додатну подршку у професионалној оријентацији.

Април: Ученици су све потребне информације о упису, потребним документима, садржају наставних планова и програма, пракси, проходности на више школе и факултете без обзира на њихова тренутна професионална опредељења добијали редовно од стране својих одељењских старешина и педагога школе, како су пристизале информације из надлежне школске управе.

Мај: Представници средњих школа су имали прилику се путем презентација промовишу своју школу, јер смо планирали промоцију средњих школа на штандовима и кроз интерактива предавања у нашој школи. Кроз тематске часове који се односе на занимања, ученици су на часовима немачког језика говорили о манама односно предностима појединих занимања. Сви ученици имали су прилику да у школи раде тестове за ПО како би што правилније поступили у избору школе. Тестирање обавио педагог школе.

Колико је професионално усмеравање ученика у избору будуће професије веома важна ствар данас, увидели су не само стручни сарадници, наставници, учитељи него и ученици, родитељи, као и шира јавност. Један од услова квалитетног живота сваког појединца је добар избор средње школе, факултета, избор професије.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МАРКЕТИНГ И ПРОМОЦИЈУ ШКОЛЕ

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

I Чланови тима:

1. Драгана Вукосав (координатор),
2. Рadoш Пешовић,
3. Љиља Рафаиловић,
4. Љубомир Пјеровић,
5. Јасмина Лошић,
6. Славица Надић,
7. Маја Вукићевић,
8. Роксанда Бабић (родитељ).

II Састанци тима:

Током школске 2022/2023. године, Тим је састајао 4 пута (најчешће након одржавања седница Наставничког већа), али је у оформљеној вибер-групи редовно размењивао идеје и трудио се да унапреди рад на промоцији школе. Сви одржани састанци су били конструктивни, присуствовали су скоро сви чланови. Тим је водио рачуна да сви запослени континуираним заједничким радом унапређују васпитно-образовну установу, трудећи се да тиме допринесу угледу и популаризацији школе развијајући и одржавајући висок ниво у циљу позитивних промена и континуитаног напредовања.

Поводом организације прославе Дана школе, на сајту школе је објављен електронски часопис *Наши кораци*, а разни садржаји (посете, успеси, свакодневни живот у школи...) презентовани су редовно на сајту школе.

III Остварене активности тима

Током школске 2022/2023. године углавном су реализоване све планиране активности иако је школска година раније окончана. Тим за маркетинг и промоцију школе је сарађивао са свим запосленим, свим тимовима и стручним активима у установи, пратио њихов рад и усклађивао свој рад црпећи идеје и обједињавајући рад свих ученика и запослених.

9.6.2023.	Завршна приредба ученика 4-2	
9.6.2023.	Испраћај 2008/2009. генерације	
Мај 2023.	Домаћинство	
24.5.2023.	Државно школско првенство Србије (атлетика)	
21.5.2023.	Такмичење "Млади математичар"	
Мај 2023.	Биологија - наградни конкурс	
Мај 2023.	Међуокружно такмичење - атлетика	
18.5.2023.	Међуокружно такмичење - скок удаљ	
17.5..2023.	Посета позоришту	
12.5.2023.	Мале олимпијске игре	
9.5.2023.	Стрип-фестивал	
8.5.2023.	Градско такмичење - атлетика	
Мај 2023.	Мале олимпијске игре	
23.4.2023.	Градско такмичење из биологије	
Април 2023.	Такмичење "Мислиша"	
Април 2023.	Акција "Засади дрво"	
Април 2023.	Џудо - првенство Београда	
3.4.2023.	Општинско такмичење - атлетика	
1.4.2023.	Градско такмичење - српски језик и језичка култура	
27.3.2023.	Домаћинство	
18.3.2023.	Градско такмичење - математика	
Март 2023.	Општинско такмичење - рецитовање	
Март 2023.	Биологија - општинско такмичење	
Март 2023.	Нова нада дечје књижевности!	
15.3.2023.	Рецитовање - школско такмичење	
13.3.2023.	Општинско такмичење у рукомету	
4.3.2023.	Књижевна олимпијада - градско такмичење	
Фебруар 2023.	Хемија - општинско такмичење	

25.2.2023.	Историја - општинско такмичење	
24.2.2023.	Српски језик и језичка култура - општинско такмичење	
17-22.2.2023.	Зимске чаролије наших трећака	
21.2.2023.	Дан матерњег језика	
Фебруар 2023.	Домаћинство у нашој школи	
11.2.2023.	Књижевна олимпијада	
Фебруар 2023.	Представа "Свет бајки"	
5.2.2023.	Општинско такмичење из немачког језика	
4.2.2023.	Општинско такмичење из математике	
27.1.2023.	Школска слава Свети Сава	
17.12.2022.	ПОЗОРИШТАНЦЕ - ЦРВЕНКАПА	
15.12.2022.	ДАН ШКОЛЕ	
8.12.2022.	Пази, снима се!	
2.12.2022.	Песничка сусретања деце и младих	
Новембар 2022.	Ликовна секција ученика 1. и 2. разреда	
18.11.2022.	Радионица за ученике 7. разреда	
18.11.2022.	Општинско такмичење из одбојке (5. и 6)	
16.11.2022.	Међународни дан толеранције	
8.11.2022.	Одлазак у позориште ученика млађих разреда	
7.11.2022.	Општинско такмичење из одбојке (7. и 8)	
3.11.2022.	Градско такмичење у стрељаштву	
26.10.2022.	Посета Сајму књига	
22.10.2022.	Стручно усавршавање запослених	
Октобар 2022.	Ликовна секција ученика 3. и 4. разреда	
Октобар 2022.	Општинско такмичење у кошарци - девојчице	
Октобар 2022.	Општинско такмичење у кошарци - дечаци	
10.10.2022.	Посета библиотеци	
3-9.10.2022.	Дечија недеља - "ШТА ДЕТЕТУ ТРЕБА ДА РАСТЕ ДО	

	НЕБА"?	
Септембар 2022.	Настава биологије	
16.9.2022.	Сајам спорта	
15.9.2022.	Мале олимпијске игре	
14.9.2022.	Мобилни едукативни саобраћајни полигон	

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/23. год.

Чланови тима:

1. Славица Надић
2. Тијана Јовановић
3. Милица Јанковић
4. Маја Вукићевић
5. Сузана Јанковић
6. Михаило Милићевић
7. Јелица Гајић
8. Марко Мојсин

У току школске 2022/23. године одржана су четири састанка Стручног актива за развој Школског програма.

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Дневни ред: - Конституисање тима за развој Школског програма - Доношење Акционог плана рада тима - Упознавање НВ, ШО са променама Плана и Програма у 2. и 6. разреду		крај августа и почетак септембра	- усмено излагање, документација, евиденција, записници, акциони план спољашњег

-Усклађеност годишњих и оперативних планова са Школским програмом - Усвајање новог обрасца за анализу иницијалних тестова - Подела задужења за праћење Школског програма за ученике од I – VIII разреда за шк.2022/23.годину			вредновања -анализа на стручним састанцима
План рада Стручног већа је усаглашен са Школским програмом	Чланови Стручног актива	септембар	-анализа на стручним састанцима
План рада Одељењског већа је усаглашен са Школским програмом	чланови Стручног актива	септембар	-анализа на стручним састанцима
Анализа иницијалног тестирања и мере за побољшање резултата	Учитељи и наставници	октобар	Анализе иницијалних тестова радити на новим обрасцима
Дневни ред: Праћење реализације Школског програма: успех и дисциплина ученика на крају првог класификационог периода кроз извештаје одељенских већа, стручних већа. Праћење реализације и осталих активности Школског програма кроз	Чланови тима, стручни сарадници, директор,Тим за ИО	новембар	усмено излагање, документација, евиденција, записници, акциони план спољашњег вредновања

извештаје одељенских већа, стручних већа, наставничког већа, увидом у припреме наставника, увидом у тимове.			-анализа на стручним састанцима
Дневни ред: - Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта -Постигнућа ученика који су радили по ИОП-у -Анализа реализације оперативних наставних планова и програма -Извештај о реализацији плана рада Стручног актива за развој Школског програма -Предлози за подизање квалитета Школског програма	Чланови тима, стручни сарадници, директор, тим за ИО, Актив за развојно планирање	јануар и фебруар	усмено излагање, документација, евиденција, записници, акциони план спољашњег вредновања -анализа на стручним састанцима
Израда Извештаја о раду Стручног актива за развој школског програма у првом полугодишту шк. 2022/2023. године	чланови Стручног актива	фебруар	усмено излагање, документација, евиденција, записници, акциони план спољашњег вредновања -анализа на стручним

			састанцима
			*педагог школе *психолог школе *ученици *одељењске старешине *предметни наставници * РТС
Дневни ред: -Процена доприноса раду Стручног актива за ШП у унапређивању рада школе и наставног процеса; - Израда Анекса Школског програма за школску 2023/2024. год. -Израда извештаја о раду Стручног актива за развој школског програма у школској 2022/23.	Чланови Стручног актива за развој школског програма Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе		Дискусија, израда извештаја и извештавање на седници Наставничког већа и Педагошког колегијума

ЗАКЉУЧАК:

Школски програм школе је састављен у складу са Законом и садржи све прописане садржаје осим факултативних наставних предмета. Сваком садржају је дат одговарајући значај. Структуриран је тако да садржи табеларне податке: време, начин место и носиоца остваривања програма. Школским програмом обезбеђује се остваривање наставних планова и програма и потреба ученика и родитеља школе и јединице локалне самоуправе и заснован је на реалним потенцијалима школе. Годишњи план рада донет је у складу са развојним планом и програмом образовања и васпитања. Прецизно и оперативно је утврђено време, место, начин и носиоци остваривања

Анализом усклађености наставних планова и програма и потреба ученика са Школским програмом, утврђено је да Школски програм углавном задовољава потребе ученика али се може допунити новим садржајима.

Наставници су се редовно припремали за наставу - годишњи планови, оперативни или месечни планови рада и индивидуалне припреме за часове наставника, саставни су део педагошке документације наставника.

Ученици осмог разреда, тестирани су пробним тестовима из српског језика, математике и комбинованим тестом ради припреме за полагање завршног испита у основном образовању и васпитању. Резултати тестирања анализирани су на нивоу стручних већа.

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ РЕЗУЛТАТА РАДА:

- Поштовати индивидуалне разлике међу ученицима по начину учења и брзини напредовања – диференцијације у раду са ученицима
- Организовати припремну наставу за полагање завршног испита од почетка школске године
- Унапредити успех и постигнућа ученика до очекиваног основног, средњег и напредног нивоа.
- Побољшати сарадњу са родитељима како би додатно мотивисали ученике да имају већа постигнућа, бољи успех.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

У септембру месецу формиран је Ученички парламент од представника ученика седмог и осмог разреда. Чланови Парламента упознати су са Пословником и Правилником рада Ученичког парламента.

За председника ученичког парламента изабрана је Ања Тањевић из 7-2. Заменик је Катарина Чакаревић 7-1.

Редни број	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА ПРЕДСТАВНИКА
1.	Катарина Чакаревић 7-1
2.	Дијана Динић 7-1
3.	Ања Тањевић 7-2
4.	Вук Кондић 7-2
5.	Мина Тасић 8-1
6.	Коста Микулић 8-1
7.	Данило Лишанчић 8-2
8.	Нина Маџут 8-2
	ПРЕДСЕДНИК УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА АЊА ТАЊЕВИЋ 7-1
	ЗАМЕНИК ПРЕДСЕДНИКА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ДАНИЛО ЛИШАНЧИЋ 8-2
	ЗАПИСНИЧАР КОСТА МИКУЛИЋ 8-1

Током прошле школске године одржано је пет редовних састанака на којима су представници Парламента изнели своје мишљење и давали предлоге стручним органима, Школском одбору, Савету родитеља и директору о правилима понашања у школи, дежурству ученика, Годишњем програму рада, слободним и ваннаставним активностима, организацији свих манифестација у школи и ван ње. Представници УП су активно учествовали у активностима превенције насиља у школи, предлозима који се тичу појачаних мера безбедности и мапирању ризичних места у школи на којима се најчешће дешавају неки облици насиља. Активно су сарађивали са Саветом родитеља и осмишљавали заједничке акције од којих су неке и успешно реализоване. Представници УП-а редовно су присуствовали на седницама Школског одбора, као и седницама Савета родитеља. Оформили смо своју вибер групу УП на којој смо редовно комуницирали и

договарали се. Представници УП су узели учешће у панелу који је организовао Заштитник грађана под иницијативом наше председнице Савета родитеља, Данијеле Радојевић.

Чланови парламента су и ове школске године, у својим дебатама, посебан акценат ставили на отклањање школског неуспеха и кориговању непримереног понашања појединих ученика.

Дати су предлози за набавку нове опреме и наставних средстава, као и за повећање безбедности ученика и других актера школе. Направљен је кратак преглед тренутног стања у школи и рада Ученичког парламента у прошлом периоду. Дати су и разрађени бројни предлози за организовање различитих ваннаставних активности, акција, изложби, новогодишње журке, активности поводом Дечје недеље и организацију око манифестације Радост Европе где ће наша школа угостити децу из Литваније за наредну школску годину, Дана школе. Планира се континуитет и реализација предлога и у наредном периоду, односно у следећој школској години.

Оно што УП није успео да реализује у овој школској години, пробаће да реализује по плану УП у наредној школској години 2023/2024.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

1. Савет родитеља Основне школе „Војвода Мишић“ из Београда (даље: Савет) током школске 2022/2023. године одржао је 5 редовних седница, 2 ванредне седнице Савета. Савет су у овој школској години чинили родитељи, представници одељења:

Владимир Бокић_____	1/1
Катарина Корша_____	1/2
Тина Кристина Растовић_____	2/1
Сандра Јовановић_____	2/2
Мила Милошевић Арсић_____	3/1
Иван Минић_____	3/2
Роксанда Бабић_____	4/1
Јелена Ивић_____	4/2
Данијела Радојевић_____	5/1

Зорица Биочанин _____	5/2
Никола Јовичић _____	6/1
Милица Бегенишић _____	6/2
Данијела Фишаков _____	7/1
Марија Савић _____	7/2
Ивана Кукрик _____	8/1
Бранка Боћан _____	8/2

2. Савет је током школске 2022/2023. године своја овлашћења и задужења обављао на седницама и активностима на званичној Вибер групи коју чине сви чланови Савета. У свом раду, Савет је поступао у складу са надлежностима предвиђеним Законом о основама система образовања и васпитања, Статутом Основне школе „Војвода Мишић“ из Београда и Пословником о раду Савета Основне школе „Војвода Мишић“ из Београда. У складу са надлежностима, Савет је доносио одлуке на основу прописа предвиђеном већином гласова, давао сагласност на захтев Школе у вези са питањима из своје надлежности, добијао од Школе потребне информације о раду Школе. Савет је у току свог мандата упутио Школи више предлога/иницијатива, поставио више питања од значаја за рад Школе, као и обављање, али и побољшање квалитета образовно-васпитног рада, а све из угла надлежности Савета.
3. **Прва** редовна седница Савета одржана је дана 09. 09. 2022. године којој је присуствовало укупно 11 чланова, 5 чланова је било оправдано одсутно: Владимир Бокић 1/1, Тина Растовић 2/1, Зорица Биочанин 5/2 и Данијела Фишаков 7/1, а представница 8/2, Бранка Боћан седници Савета придружила се накнадно.
- На седници су изабрани: председница Савета Данијела Радојевић, представница одељења 5/1, заменица председнице Савета Мила Милошевић Арсић, представница одељења 3/1, за представницу у Општинском савету родитеља изабрана је Катарина Корша, представница одељења 1/2, а за њену заменицу Јелена Ивић, представница одељења 4/2, док је за записничарку директорка Школе именovala педагошкињу Школе Мају Вукићевић. Све одлуке о избору председника, заменика, представника у општинском савету родитеља и његовог заменика донете су једногласно, односно свих присутних 11 чланова Савета гласало је за предложене кандидате.
 - На седници је донета одлука да се за осигуравајуће друштво које ће осигурати ученике у школској 2022/2023. години изабере „АМС“ осигурање, са годишњом премијом од 500 динара, за коју су гласали сви присутни чланови Савета (11 гласова).
 - Изабрани су представници Савета за чланове стручних тимова Школе и то:

1. Тим за међупредметно повезивање и развој предузетништва – Мила Арсић Милошевић 3/1
 2. Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе – Зорица Биочанин 5/2
 3. Тим за маркетинг и промоцију школе – Роксанда Бабић 4/1
 4. Тим за професионалну оријентацију – Ивана Кукрик 8/1
 5. Тим за инклузивно образовање – Катарина Корша 1/2
 6. Тим за развојно планирање – Данијела Радојевић 5/1
 7. Тим за самовредновање – Никола Јовичић 6/1
 8. Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације – Марија Савић 7/2.
4. **Друга** ванредна седница Савета одржана је дана 20. 10. 2022. године којој је присуствовало свих 16 чланова Савета.
- Чланови Савета су упознати са Школским развојним планом школе за период од 2022. – 2027. године, као и са Школским програмом за период 2022. – 2026. године.
 - Чланови Савета су на званичној Вибер групи Савета добили Школски развојни план како би се упознали са планом који је усвојен на седници Наставничког већа, од 20. 10. 2022. године, као и на седници Школског одбора од 20. 10. 2022.године. План је урађен за период од пет година, 2022. – 2027. године. Школски развојни план је израдио Тим за школско развојно планирање.
 - Чланови Савета су на званичној Вибер групи Савета добили Школски програм како би се упознали са програмом који је усвојен на седници Наставничког већа, од 20. 10. 2022. године, као и на седници Школског одбора од 20. 10. 2022.године. Школски програм је урађен за период од четири године, почев од 2022. – 2026. године. Школски програм је израдио Тим за развој Школског програма.
5. **Трећа** редовна седница Савета одржана је дана 23. 11. 2022. године у просторијама Школе. Седници је присуствовало 15 чланова, једна чланица је била оправдано одсутна (Катарина Корша, представница 1/2).
- На седници су усвојени записници са претходне две седнице које су одржане 09. 09. 2022. и 20. 10. 2022. године.
 - Чланови Савета упознати су са Извештајем о успеху и дисциплини ученика на крају I тромесечја школске 2022-2023. године.
 - Након редовних тачака дневног реда отворена је дискусија у оквиру тачке развоја где се указало од стране родитеља на губљење часова из математике, различит критеријум за оцењивање и постигнућа из предмета математике од стране два различита наставника. Један члан Савета навео је да би критеријуми оцењивања ученика по стручним активима могли да се поставе на сајт школе, како би били доступни родитељима и како би родитељи могли да прате напредовање своје деце.
 - Дати су предлози за унапређење рада школе: у одељењима као што је 5/1 где је евидентиран проблем са дисциплином, појачати рад на превентиви

кроз радионичарски рад и друге активности; побољшати слаб одзив родитеља у терминима великих отворених врата. Савет је дао иницијативу директорки Школе да се уведе динамика да отворена врата буду једном месечно, на пример крајем месеца, што је директорка прихватила. Сви су се сложили да је значајан контакт наставника и родитеља, јер се на тај начин од стране родитеља остварује бољи увид у понашање, рад и постигнућа детета у Школи, што може допринети да владање и успех буду бољи.

6. **Четврта** ванредна седница Савета одржана је дана 19./20. 12. 2022. године којој је присуствовало свих 16 чланова Савета.

- На седници је донета одлука Савета о износу дневнице за одељенске старешине на екскурзији, настави у природи и излету.
- Наиме, чланови Савета су обавештени да је јавна набавка за екскурзије, наставу у природи и излете при крају и да у овој фази Савет има задатак да одлучи о висини дневнице за одељенске старешине на екскурзији, настави у природи и излету. Након спроведене онлајн анкете дана 19. 12. 2022. године, Савет није могао донети одлуку о висини дневнице, јер ни један предлог није добио већину од укупног броја гласова чланова Савета у складу са Пословником о раду Савета. Од свих предлога о износу дневнице издвојила су се са највећим бројем гласова два и то износ дневнице од 1000 динара (7 гласова) и 1100 динара (6 гласова). Даном 20. 12. 2022. године, Савет је спровео нову онлајн анкету у којој се гласало о два предлога (1000 и 1100 динара). Већином гласова од укупног броја чланова Савета донета је одлука да висина дневнице за одељенске старешине на екскурзији, настави у природи и излету буде 1.000 динара бруто по детету и по дану. За ову одлуку гласало је 12 од укупног броја чланова, док је за износ дневнице од 1100 динара гласало 4 члана Савета.

7. **Пета** редовна седница Савета одржана је у уторак, 28. 02. 2023. године са почетком у 18.00 часова у просторијама Школе. Присутно 15 чланова Савета, један члан оправдано одсутан (Никола Јовичић, представник 6/1).

- На седницу су најпре усвојени записници са треће и четврте ванредне седнице Савета које су одржане 23. 11. 2022. и 19./20. 12. 2022. године.
- Савет је упознат са Извештајем о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта школске 2022/2023. године, као и са Извештајем о раду директора школе за период првог полугодишта школске 2022/2023. године.
- На захтев родитеља за добијање информација, директорка је упознала чланове Савета да је заједно са педагогом у току новембра и децембра месеца обишла 30 часова редовне наставе и да је о томе сачињен извештај са којим је упознато Наставничко веће. Директорка је изнела генерални став да увидом у рад наставника није приметила веће неправилности у раду, а тамо где су примећена одступања индивидуално је указано наставницима након посећеног часа. Један представник Савета је навео да

Школа може у оквиру Тима за самовредновање, у зависности од изабране приоритетне области за самовредновање, кроз разне анкете намењене ученицима, наставницима и родитељима, вреднују свој рад и врше самопроцену како би утврдили слабе и јаке стране на основу чега се прави план унапређења рада школе.

- Разговарано је на тему могућности да наставници имају обавезне активности као што су посете музејима, сајмовима и другим културним и научним установама и центрима у циљу повезивања градива и сазнавања из једног другог угла. Констатовано је да наставници немају ову обавезу, али да их треба подстицати на овакве активности.
- Директорка је обавестила присутне да је обogaћени једносменски рад пројекат за оне школе које раде у једној смени и да је наша школа у том пројекту од 2019/2020. године, али због ванредног стања и короне, организација овог рада је претрпела доста промена и измена због другачијег начина рада у том периоду. Нова табела са терминима и линковима који описују предвиђене активности планиране за нашу школу постављене су на сајту школе. Представници родитеља су упутили иницијативу директорки Школе да термини одржавања радионица буду одмах након завршетка часова редовне наставе, ради лакше организације и како би деца стигла да изврше и остала задужења и планиране активности које имају у послеподневним часовима. Директорка је истакла да је једносменски рад замишљен као доступност и отвореност Школе која ће ученицима понудити разне активности које нису обавезне у послеподневним часовима и да је то замисао пројекта.
- На питање о припремној настави за ученике осмог разреда, директорка је истакла да су почеле бесплатне припреме у организацији Општине Савски венац, а педагог Школе је истакла да по Закону о основама система образовања и васпитања, школа је дужна да организује припрему ученика за полагање завршног испита десет дана пре полагања испита у трајању од најмање два часа дневно из предмета који су обухваћени полагањем, али да су и сами наставници свесни да то није довољно и да се скоро сви укључују у припрему ученика кроз све часове допунске, додатне наставе или остале слободне термине.
- Разговарало се о прослави матурске вечери у организацији Школе и Савет је остао при мишљењу да се ангажује проверена агенција која може да понуди „Дом гарде“ или неки други објекат сличног типа и да се што пре прикупе понуде за прославу матуре.
- Разговарало се на теме ангажовања школског психолога и школског полицајца и Савет је постигао сагласност да у случају да се процени може да се обрати надлежним органима у циљу добијања психолога и полицајца у што краћем периоду. Обавештени смо да ће наредни термин отворених великих врата бити у марту месецу. Информисани смо да поједини Тимови у школи раде по потреби и састају се чешће него остали тимови,

као што су Тим за заштиту ученика од насиља, Тим за инклузивно образовање, док остали Тимови у зависности од планираних активности и по потреби. Разговарало се на тему хигијене тоалета. Покренуто је питање боље припреме ученика за поједина такмичења.

- Представници Савета су поводом обележавања националног Дана књиге, уручили директорки Школе књиге као донацију за нашу школску библиотеку.

8. Шеста редовна седница Савета ОШ „Војвода Мишић“ у Београду, одржана је дана 03. 05. 2023.године. На седници је присуствовало 12 од укупног броја чланова, док су правдано одсутни: Владимир Бокић 1/1, Зорица Биочанин 5/2, Никола Јовичић 6/1, Ивана Кукрик 8/1.

- На седници је усвојен записник са пете седнице одржане 28. 02. 2023. године.
- Чланови Савета су упознати са Извештајем о успеху и дисциплини ученика на крају III класификационог периода у школској 2022-2023.години.
- Савет је дао сагласност Школи за отварање треће (хетерогене) групе у продуженом боравку за ученике 1. и 2. разреда, за нову школску 2023-2024. годину.
- Чланови Савета су упознати са избором уџбеника за наредни период од 4 године.
- Због трагичног догађаја у коме је настрадало више ученика и радник обезбеђења основне школе у Београду, разговарало се на тему повећања безбедности и шта све може да се предузме у раду са ученицима да се осигура веће укључивање ученика у активности, смањење отуђености деце, повећање емпатије и саосећања за проблеме и невоље других, на који начин направити бољу конекцију између наставника и ученика и родитеља и истакнут је значај да сваки ученик у школи има особу од поверења којој може да се повери и да тражи савет или помоћ у случају да има неки проблем.

9. Седма редовна седница Савета одржана је у уторак 27. 06. 2023. године. На седници је присуствовало 9 од укупног броја чланова, док су оправдано одсутни: Владимир Бокић 1/1, Катарина Корша 1/2, Зорица Биочанин 5/2, Никола Јовичић 6/1, Милица Бегенишић 6/2, Марија Савић 7/2 и Бранка Боћан 8/2.

- На седници је усвојен записник са шесте седнице Савета одржане 03. 05. 2023. године.
- Савет је упознат са Извештајем о успеху и дисциплини ученика на крају другог полугодишта школске 2022/2023.године (осми разред и од првог до седмог разреда), као и са Извештајем комисије о избору ђака генерације и спортисте генерације у школској 2022/2023.години и добио је информације о спроведеним екскурзијама и настави у природи.

- Председница Савета је дала кратак осврт на рад Савета у овој школској години и навела да је Савет у потпуности спровео активности из Годишњег плана рада Школе за школску 2022/2023. годину. Такође је додала да Савет треба да учини напор више и да спроводи више активности у сарадњи са Ученичким парламентом и запосленима у Школи.
- Чланови Савета су дали предлоге будућих активности које треба да буду део плана рада Савета за следећу школску 2023/2024. годину:
 - да свака одељенска заједница да предлог активности у новој школској години хуманитарног или неког другог карактера;
 - да свака одељењска заједница реализује пројекат у трајању од месец дана, где једно дете седи са дететом са којим се слабије дружи у циљу да сазнају што више ствари једни о другима, да се боље упознају, ради боље социјализације, боље вршњачке климе и јачања заједништва одељењски заједнице, као и да након месец дана пред одељењем саопштавају шта су све сазнали једни о другима;
 - да се у оквиру обележавања Дана волонтера са ученицима организује више хуманитарних акција – скупљање чепова, старе хартије, гардеробе, књига, посета деци која живе у дому за децу без родитељског старања, деци у Свратишту за децу у Београду, установама за старе и да се осмисле и реализују различите заједничке активности; да се организују активности за обележавање Дана волонтера у децембру, Дана планете у априлу, Дана породице у мају или других значајних датума за које се договори Савет на почетку рада у наредној школској 2023/2024. години.
- Савет је донео одлуку о располагању новчаним износом од 16.500,00 динара који се налазе на родитељском рачуну Школе. Иницијатива је била да се за наведени износ купе украсне саднице за двориште Школе или за унутрашњу декорацију. Иницијатива је једногласно усвојена и на основу исте ће се написати одлука о располагању новчаним средствима. Директорка је истакла да поседује и ваучер за саднице који је Школа добила због најлепше уређеног дворишта на општини Савски венац, који може прикључити иницијативи Савета и износу који планирају да утросе за саднице.
- Дата је иницијатива да се јавна набавка за екскурзије, наставу у природи и излет спроведе током лета, како би ученици могли већ од септембра/октобра да имају организован излет. Директорка Школе је упознала Савет да ће ученици имати организован излет у првом полугодишту из разлога што је он био део јавне набавке за ову школску годину, а није реализован, па се са агенцијом договорила да исти буде на почетку наредне школске године. Јавна набавка ће се спровести одмах након првих седница Савета и Школског одбора у септембру, па ће од сада излет бити део јавне набавке за једну школску годину, а реализован у следећој. Председница Савета је навела да Савет не би ни дао ову иницијативу да је имао наведене информације.
- На седници је договорено да убудуће буде боља и ефикаснија размена информација између Савета и директорке Школе, да директорка члановима Савета благовремено даје информације које су од значаја за рад Савета. Са

друге стране, договорено је такође да директорка Школе од стране председнице Савета унапред буде обавештена о свим активностима Савета

- Директорка Школе је обавестила чланове Савета да је Годишњак – Алманах стигао у Школу и да ће бити подељен ученицима на додели књижица и сведочанстава, 28. 06. 2023.године.
- Дискутовало се и на тему хигијене у школским тоалетима, нанетим материјалним оштећењима у тоалетима и предлог Савета је да се сваки пут забележи сликом или снимком шта је затечено стање у тоалетима, да им се проследи, а да ће онда они сваки пут то прослеђивати на своје родитељске групе не би ли се на тај начин апеловало на родитеље да разговарају са децом и скрену им пажњу на понашање у Школи и школским тоалетима.
- Чланови Савета су обавештени да је планирана забрана изласка из школског дворишта која је донета од стране Наставничког већа, а због раније прекида наставе није спроведена са планираним датумом од 09. 06. 2023., ступиће на снагу од септембра 2023.године и започети са новом школском годином.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Током школске 2022/2023. године, рад Школског одбора основне школе «Војвода Мишић» се одвијао у потпуности у складу са одредбама чланова 52 -56 Закона о основама система образовања и васпитања, са Пословником о раду Школског одбора ОШ «Војвода Мишић», Статутом Школе и усвојеним Годишњим планом образовно васпитног рада Школе за школску 2022/2023. годину.

- Разматрањем и усвајањем Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину.

-Разматрањем и усвајањем Извештаја о раду директора за шк. 2021 /22. г.

-Разматрањем и доношењем Годишњег плана рада школе за шк.2021/2022. год.

-Разматрањем коришћења и употребе школског објекта/фискултурне сале од трећих лица у циљу унапређења спортских активности ученика Школе уз доношење пратећих одлука;

- Усвајањем дефинисаних предлога за улагање општине Савски венац;

-Извештајем о успеху ученика на крају првог тромесечја;

-
- Реализацијом финансијског плана за 2022. годину и предлога а 2023. годину
 - Договором око прославе дана Школе;
 - Информацијом о реализацији наставног плана и програма на крају првог полугодишта;
 - Доношењем одлука у вези са пописом ;
 - Разматрањем и усвајањем завршног рачуна;
 - Утврђивањем предлога Финансијског плана школе;
 - Доношењем одлука о усвајању Плана набавки за 2023. годину;
 - Анализом успеха ученика на крају трећег тромесечја;
 - Информацијом о остваривању наставног плана и програма и успеха ученика на крају наставне године
 - Извештајем о реализацији и успеху ученика осмог разреда на завршном испиту и њиховом упису у средње школе
 - Разматрањем услова за реализацију пословно техничке сарадње школе и других заинтересованих привредних субјеката.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум чине руководиоци Стручних већа, Стручних актива, тимова и представник стручних сарадника школе. Педагошким колегијумом руководи директор.

Педагошки колегијум је у току месеца септембра и октобра сачинио план активности за наредни период и разматрао Годишњи план рада за школску 2022/2023. Педагошки колегијум је анализирао и разматрао Годишњи Извештај о раду у школској 2021/2022. На састанцима Педагошког колегијума анализирали смо распоред контролних и писмених задатака, распоред допунске, додатне наставе и секција. Бавили смо се разматрањем и развијањем плана професионалног усававања у установи. Утврђивали смо термине класификационих периода, као и термине одржавања Наставничких већа и родитељских састанака. Педагошки колегијум је анализирао све израђене ИОП-е за период до првог полугодишта за ученике који раде по ИОП-у.

У току новембра и децембра Педагошки колегијум је анализирао успех и дисциплину на крају првог класификационог периода и предлагао мере за побољшање успеха и дисциплине. Посебно се радило на побољшању рада са ученицима који имају проблема у понашању и са ученицима са развојним тешкоћама. Педагошки колегијум је континуирано пратио рад приправника и ментора. Усклађивали смо своје активности са активностима из развојног плана. Педагошки колегијум је пратио реализацију Програма заштите ученика од насиља. Пратили смо извештаје о професионалном усавршавању и план за зимске семинаре. У току јануара и фебруара, разматрали смо успех ученика на крају првог полугодишта мере за унапређивање образовно-васпитног рада у другом полугодишту. Педагошки колегијум се у овом периоду посебно бавио организовањем и планом школских и општинских такмичења. Разматрали смо и пратили рад Ученичког парламента. Анализирали смо реализацију програма образовно-васпитног рада и усавршавање наставника у циљу унапређивања наставе .

У мају месецу осврнули смо се на сарадњу са родитељима и ваншколским институцијама и разматрали предлоге за бољу сарадњу са родитељима. У овом периоду Педагошки колегијум се бавио организацијом завршног испита за ученике осмог разреда. У јуну Педагошки колегијум је анализирао успех, дисциплину ученика и похађање наставе на крају другог полугодишта.

У августу, одржан је заједнички састанак Педагошког колегијума и Тима за обезбеђивање квалитета рада установе. Педагошки колегијум је учествовао у подели предмета на наставнике, подели одељењских старешинстава, изради 40-часовне радне недеље.

Анализиран је Извештај о реализацији ваннаставних активности, Извештај о раду за школску 2022/2023. годину и подељена задужења за Годишњи извештај о раду школе.

Активности/теме	Начин реализације	Време реализације
1. Усвајање плана рада Педагошког колегијума и његово усаглашавање са планом рада Стручног актива за развојно планирање и Тима за самовредновање 2. Именовање записничара 3. Разматрање извештаја о раду у шк. 2021/2022. години 4. Усвајање ИОП-а за ученике 5. Утврђивање распореда контролних и писмених задатака, распореда допунске, додатне наставе и секција 6. Стручно усавршавање запослених	Дискусија, договор	СЕПТЕМБАР

1. Самовредновање рада школе и разматрање акционог плана Тима за самовредновање 2. Утврђивање термина класифик. периода и одржавања Наставничког већа, родитељских састанака и отворених врата 3. Вођење педагошке документације 4. Сарадња са родитељима	Анализа, дискусија, договор	ОКТОБАР
1.Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификац. периода 2. Рад са ученицима са проблемима у понашању и децом са развојним тешкоћама 3. Сарадња са родитељима	Анализа, дискусија, договор	НОВЕМБАР
1. Стручно усавршавање запослених 2. Рад тимова у школи 3. Реализација програма заштите деце од насиља 4. Праћење рада приправника и ментора 5. Обележавање Дана школе 6. Организација прославе Светог Саве	Анализа, дискусија, договор	ДЕЦЕМБАР
1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и 2. Мере за унапређивање образовно- васпитног рада у другом полугодишту 3. Организовање такмичења 4. Усвајање ИОП-а за ученике	Анализа, дискусија, договор	ФЕБРУАР
1.Анализа реализације програма образовно-васпитног рада 2. Самовредновање	Анализа, дискусија, договор (онлајн)	МАРТ/АПРИЛ
1. Организација завршног испита 2. Сарадња са родитељима 3. Разматрање и усвајање плана рада за наредну школску годину	Анализа, дискусија, договор (онлајн)	МАЈ
1. Анализа успеха, дисциплине и похађања наставе на крају другог полугодишта 2. Извештај о реализацији договорених активности 3. Разматрање и усвајање плана рада за наредну школску годину 4. Задужења за 40-часовну радну недељу	Анализа, извештај, дискусија, договор	ЈУН

1. Предлог начина организације наставе у школи према предложеним моделима 2. план активности за школску 2023/2024. годину	Предлог, дискусија	АВГУСТ
---	--------------------	--------

УПИС У ПРВИ РАЗРЕД ОБАВЕЗНОГ ОБРАЗОВАЊА

За школску 2023/2024. годину уписано је 43 ученика , 27 девојчица и 16 дечака. Сви будући прваци тестирани су Тестом за испитивање спремности ТИП-1. ОШ "Војвода Мишић" ће у школској 2023/2024. год. имати формирана два одељења првог разреда која преузимају наставници разредне наставе Милена Ђорђевић 1-1 и Милица Пулар 1-2

СТРУКТУРА ПРВОГ РАЗРЕДА

2023/2024.год.

одељење	број ученика	девојчица	дечака
1-2	21	12	9
1-1	22	15	7
укупно	43	27	16

одељење	категорија					
	I	II	III	IV	V	
1-2	7	5	8	0	1	
1-1	9	7	5	1	0	43
укупно						
	степен стручне спреме					
	доктор наука	магистар	висока	виша	ССС	ОШ

1-2			15	1	4	1
1-1			16	2	4	0
	структура породице					
	јединац	треће дете	вишечлана породица 3+			
1-2	5	1				
1-1	5	5	1			
	ванбрачна заједница	разведени	самохрани родитељ			
1-2	3	/	/			
1-1	2	/	2			
	леворуки					
1-2	2					
1-1	2					
	наочаре/сметње вида	астма/алергија	епилептичар			
1-2	0	0	0			
1-1	1	0	0			
	индивидуализација подршка					
1-2	/					
1-1	/					
	ромска деца	домска деца	близанци	Руси	мешовит брак	
1-2	1	0	0	2		
1-1	0	0	0		1	

ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА

Годишњи план су пратили:

- Директор школе кроз праћење извршавање посла, долазак на посао и извршавање радних задатака
- Педагог, кроз одговарајуће планирање, годишње и месечно наставника и њихову реализацију. Исто тако директор и педагог су пратили квалитет рада кроз посету часова наставницима
- Директор и педагог су остварили увид у реализацију ваннаставних активности и културне и јавне делатности школе
- Руководиоци разредних већа и стручних актива имали су свој увид у рад датог актива односно већа

На седницама одељењских већа, а пре свега Наставничког већа, вршени су сумарни прегледи реализације по предметима и разредима, реализације годишњих планова и програма рада школе.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА, ИЗЛЕТА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОД.

Извештај о одржаној екскурзији ученика петог, шестог и седмог разреда ОШ „Војвода Мишић“

За ученике петог, шестог и седмог разреда организована је дводневна екскурзија 9. и 10.05.2023. године. Екскурзија је реализована на релацији Београд - манастир Крушедол - Сремски Карловци – Сомбор – Суботица – Палић – Београд.

На пут је кренуло 96 ученика, 6 наставника, водич и лекар испред агенције и стручни вођа пута – директорка школе.

Први дан, 9.мај 2023. године, полазак испред школе у 8 часова. Вожња до манастира Крушедол, обилазак манастира и околине. Одлазак у Сремске Карловце, посета Карловачкој гимназији, најстаријој српској гимназији, предавање у библиотеци Гимназије, једној од најбољих школских библиотека у земљи која чува фототипско издање Миросављевог јеванђеља, прва издања Доситеја Обрадовића и Вука Караџића, затим посета Патријаршијском двору, Саборној цркви Светог Николе, чесми Четири лава, која је уједно и један од симбола Сремских Карловаца.

Након тога пут ка Сомбору, посета Градске куће и археолошког музеја. Наставак путовања и обилазак ергеле Зобнатица, центра коњарства и коњичког спорта, обилазак музеја и хиподрома. Долазак у Суботицу у хотел Патриа око 20 часова, вечера и одлазак у дискотеку.

Другог дана, 10. маја 2023. године, обилазак Суботице. Одлазак на Палићко језеро, посета зоолошком врту.

Екскурзија је завршена доласком у Београд, испред школе око 19 часова.

Екскурзија је у потпуности испунила васпитно – образовне циљеве и задатке. Ученици су упознали културно, историјско и духовно наслеђе наше земље. Била је ово прилика да кроз дружење, у опуштеној атмосфери, развију узајамну солидарност и одговорност, дух заједништва и оптимизам.

Извештај о одржаној екскурзији ученика осмог разреда ОШ „Војвода Мишић“

За ученике осмог разреда организована је тродневна екскурзија од 26. до 28. априла 2023. године. Екскурзија је реализована на релацији Београд – Сирогојно – Златибор – Тара – Међавник – Перућац – река Година – Лозница – Троноша – Београд.

На пут је кренуло 40 ученика, 2 наставника, један асистент, водич и лекар испред агенције и стручни вођа пута – директорка школе.

Први дан, 26. април 2023. године, полазак испред школе у 8 часова. Вожња аутопутем до Сирогојна, посета и обилазак. Слободно време у центру Златибора, одакле настављамо пут ка Тари. Смештај у хотелу Бели бор, вечера и дискотека.

Други дан, 27. април 2023.године, доручак и полазак ка Међавнику. Одлазак на Шарганску осмицу, вожња возом. Повратак у хотел, ручак око 15 часова. Након ручка шетња ка видиковцу, слободно време, вечера, дискотека и ноћење.

Трећи дан, 28. април 2023.године, доручак и напуштање хотела. Полазак и вожња ка Перућцу, хидроелектрани, посета извору реке Године, најкраће реке. Пут ка Лозници, где проводимо време за ручак и освежење. Посета манастиру Троноша и повратак за Београд.

Екскурзија је завршена доласком у Београд, испред школе око 19 часова.

Екскурзија је у потпуности испунила васпитно – образовне циљеве и задатке. Ученици су упознали културно, историјско и духовно наслеђе наше земље. Била је ово прилика да кроз дружење, у опуштеној атмосфери, развију узајамну солидарност и одговорност, дух заједништва и оптимизам.

Наши матуранти, као и наставници са овог путовања носе дивне успомене, а екскурзија је оцењена највишом оценом.

Извештај о одржаној настави у природи ученика првог, другог и четвртог разреда ОШ „Војвода Мишић“

Након детаљних припрема, одржаних родитељских састанака, ученици првог, другог и четвртог разреда наше школе кренули су на наставу наставу у природи која је реализована на Гучеву у периоду од 27.5. до 02.6.2022.

На пут је кренуло 90 ученика, 6 учитеља и један асистент из одељења 1/1. Број ученика по одељењима:

- 1/1 - Весна Пајић - 17 уч.
- 1/2 - Бранислава Кекановић - 16 уч.
- 2/1 - Тамара Видановић - 17 уч.
- 2/2 - Елена Кљујев - 9 уч.
- 4/1 - Милица Пулар - 15 уч.
- 4/2 - Милена Ђорђевић - 16 ученика.

На пут смо кренули у 10 часова испред билетарнице Партизановог стадиона са два аутобуса. Успут смо имали две паузе за одмор. На Гучево смо стигли у 13 часова и 50 минута. Ученици су се сместили у своје собе видно узбуђени.

На састанку са Управником хотела , главним рекреатором, куваром и докторком учитељи су упознати са временом obroka, менијем и дневним активностима деце.

У преподневним сатима ученици су имали један део активности, затим наставу, а након ручка други део разноврсних активности као и шетње у којима су уживали.

Након вечере имали су тематске активности у дискотеци као што су: „Шиз фриз“, „Маскенбал“, „Покажи шта знаш“, „ Ја имам таленат“, али су и увежбавали кореографије које су учили током дана јер су последње вечери имали такмичење у групама на нивоу разреда.

Дана 02.5. ученици су након доручка спаковали своје ствари и напустили објекат. Имали активности које нису биле динамичне како би што боље поднели пут до куће. Кренули смо за Београд у 15 часова, а стигли смо у 18 часова и 30 минута испред школе где су нас сачекали родитељи.

Ова настава у природи је реализована веома успешно. Ученици су се вратили кући срећни и задовољни, пуно лепих утисака.

Извештај о одржаној настави у природи ученика 3. разреда ОШ „Војвода Мишић“

Златибор од 17.2.2023. до 23.2.2023.

Након детаљних припрема, одржаних родитељских састанака ученици наше школе су кренули на рекреативну наставу на Златибор која ће бити реализована у периоду од 17.2. до 23.2.2023. Настава је организована уз аранжман путничке агенције „Балканик“ из Ваљева.

На пут су кренули 32 ученика и 2 учитеља наше школе. То су: Невена Војводић 3/1 16 уч., Надић Славица 3/2.

Кренули смо у 8. часова испред школе. На Златибор смо стигли у 12 часова. Ученици су се сместили у своје собе.

На састанку са Управником хотела, рекреатором и докторком учитељице су упознале и са временом obroка, употреби базена и дневним активностима деце.

У преподневним сатима ученици су имали наставу. Око 11 часова ученици су имали спортске активности, односно игре на снегу. Такође смо ишли у шетњу.

У вечерњим сатима ученици су имали различите активности. То су: „Шиз фриз“, „Најбољи плесни пар“, „Маскембал“, „Покажи шта знаш“, „Ја имам талента.“.

Такође је у посету групи дана 21.2. дошла директорка школе Тијана Јовановић.

Дана 23.2. ученици су након доручка спаковали своје ствари и отишли у оближњу кратку шетњу. Након ручка у 12 часова кренули смо за Београд.

Стигли смо око 17 часова испред школе где су нас сачекали родитељи.

Ова настава у природи је реализована веома успешно и ученици су се вратили кући пуно лепих утисака.

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

НАЗИВ СЕМИНАРА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	УЧЕСНИК
8. Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања - одржано у установи 22. и 29. октобра и 4. децембра 2022. – број бодова 24 9. Унапређење система дигитализације у образовању, 4.новембар 10. Обука за лиценцу директора, 19.новембар- 20.новембар 11. Присуство на пројекту у општини Савски венац „Унапређење стања животне средине на територији града Београда давањем предлога мера за унапређење здравственог стања стабала и садњу садница у дворишту јавних установа, 13.децембар 12. Конференција „Дан безбедног интернета 2023.“, Палата Србије, фебруар 2023.год. 13. Национални симпозијум-Управљање безбедношћу ванредних ситуација и насиље у образовно васпитним установама, Дејан Недић, 13.фебруар 14. Присуство на семинару ЦМН Актуелности у образовању, Славица Јашић, Милан Пашић, Драган Филиповић, 19-21.фебруар 15. Саветовање директора, Тршић, Педагошко лидерство директора школа и лиценца, 24-25.фебруар 16. Инструктивно педагошки надзор директора у областима квалитета рада школе, 6.април 17. Присуство на великом саветовању директора школа „У сусрет новој школској години 23/24., актуелности у образовању и појашњење Смерница“, Славица Јашић, Драган Филиповић, Милан Пашић, Милош Благојевић, Борско језеро, 24.август	школска 2022/2023.	директор
18. - На заједничком путу учења, јануар 2023.год., Завод за унапређивање образовања и васпитања 19. Унапређење рада СОС саветница за пријаву насиља у школама, јул 2023.год., Завод за унапређивање образовања и васпитања 20. Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи, септембар 2022., Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања 21. Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања - одржано у установи 22. и 29. октобра и 4. децембра 2022. – број бодова 24 22. Конференција „Дан безбедног интернета 2023.“, Палата Србије, фебруар 2023.год.	школска 2022/2023.	стручни сарадник педагог

23. Добро планирана додатна образовна подршка ученику путем ИОП-а пут је и основ за успешан развој ученика и рад наставника, онлајн, 25.октобар, 2022.год.						
- Школско законодавство –основа развоја образовања и васпитања (16 сати) - Републички зимски семинар за наставнике српског језика и књижевности (24 сата) - Инклузивно образовање – људски и професионални изазов (вебинар).(1 сат)	школска 2022/2023.	српски језик				
8. Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања - одржано у установи 22. и 29. октобра и 4. децембра 2022. – број бодова 24 9. Обука за дежурне наставнике за полагање завршног испита – online, јун 2023. – број бодова 8 10. Рад у стручном активу за језике – члан 11. Рад у Тиму за борбу против дискриминације, насиља и злостављања – члан 12. Предавање за професоре немачког језика на тему: Kreativ, kreativer, Cornelsen! – предавачи Susanne Schneider и Александра Обрадовић, 24. фебруар 2023. Књижара Академија, Кнез Михајлова 35, Београд – организовала ИК Data Status у сарадњи са ИК Cornelsen – сертификат о учешћу 13. Фестивал аматерских дечијих и омладинских позоришних група у Суботици, децембар 2022. – диплома о учешћу 14. Градско такмичење из страних језика, 18.3.2023. у Младеновцу – Друштво за стране језике и књижевност Србије – потврда о дежурству/прегледању.	школска 2022/2023.	немачки језик				
<table><tr><td>Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања</td></tr><tr><td>Добро планирана додатна образовна подршка ученику путем ИОП-а пут је и основ за успешан развој ученика и рад наставника</td></tr><tr><td>Back to School with Cambridge Webinar</td></tr><tr><td>The Online Teacher Community for English language teachers</td></tr></table>	Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања	Добро планирана додатна образовна подршка ученику путем ИОП-а пут је и основ за успешан развој ученика и рад наставника	Back to School with Cambridge Webinar	The Online Teacher Community for English language teachers	школска 2022/2023.	енглески језик
Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања						
Добро планирана додатна образовна подршка ученику путем ИОП-а пут је и основ за успешан развој ученика и рад наставника						
Back to School with Cambridge Webinar						
The Online Teacher Community for English language teachers						

within Future English Programme implemented by the British Council Engaging with learning outcomes Understanding classroom language Understanding assessment for learning Introducing environmental issue into language teaching classes Assessing and motivating learning Engaging with assessment for learning Understanding approaches to inclusive learning Присуство на промоцији BIGZ-ових уџбеника Escaping the Digital Dungeon			
1. Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања теме 3 и 4 (компетенција K1), број бодова 8; ЗУОВ, каталог број 216, одлука 1201-213/2022, 28.6.2022. одржан 25.10.2022. године 2. Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања теме 5 и 6 (компетенција K1), број бодова 8; ЗУОВ, каталог број 216, одлука 1201-213/2022, 28.6.2022. одржан 7.11.2022. године 3. Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе ,ОШ Змај Јова Јовановић-Вождовац	школска 2022/2023.	географија	
1. Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања теме 3 и 4 (компетенција K1), број бодова 8; ЗУОВ, каталог број 216, одлука 1201-213/2022, 28.6.2022. одржан 22.10.2022. године 2. Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања теме 5 и 6 (компетенција K1), број бодова 8; ЗУОВ, каталог број 216, одлука 1201-213/2022, 28.6.2022. одржан 29.10.2022. године 3. Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања теме 5 и 6 (компетенција K1), број бодова 8; ЗУОВ, каталог број 216, одлука 1201-213/2022, 28.6.2022. одржан 4.12.2022. године	школска 2022/2023.	историја	
Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања	школска 2022/2023.	математика	

Државни семинар о настави математике и рачунарства ДМС		
Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања	школска 2022/2023.	физика
У школи се насиље не воли	школска 2022/2023.	хемија
- Савладан програм обуке под називом „Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања“ теме 3 и 4. из приоритетне области П5 и компетенције К1, дана 22.10.2022. године у трајању од осам (8) сати, у ОШ „Војвода Мишић“, Београд. - Редовно похађање наставе мастер модула: Професор биологије; Редовно испуњавање свих предиспитних обавеза у виду истраживачких семинарских радова на тему различитих дидактичких модела наставе, писања и одбране семинарских радова из стручних предмета, похађање школске праксе у Петој београдској гимназији и полагање испита предвиђених модулом: до данас стечено 40 ЕСПБ бодова. - Учешће у припреми и излагање на стручном скупу-саветовању под називом „Лиценцирање и стицање педагошких звања наставника биологије“ у трајању од три (3) сата, дана 25.05. 2023. године у Центру за образовну технологију, методичко усавршавање и каријерно вођење наставника биологије (Универзитет у Београду-Биолошки факултет).	школска 2022/2023.	биологија
- Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања	школска 2022/2023.	ТИО
- Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања	школска 2022/2023.	музичка култура
Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања	школска 2022/2023.	ликовна култура
Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања	школска 2022/2023.	физичко васпитање
	школска 2022/2023.	разредна настава

- Инклузија 8 бодова - Завршена обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2022/23 године, 8 бодова - Школско законодавство, основа развоја образовања и васпитања, теме 3 и 4, 16 Бодова - Промишљено и проверено; курс медијске писмености, 3 бода - Медијска писменост Сазнај и разазнај, 6 бодова		
---	--	--